

BAB V

KESEMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang disajikan pada pembahasan sebelumnya, penelitian ini mengungkap beberapa kesimpulan:

1. Pemahaman berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang, Kabupaten Bandung Barat.
2. Kesenangan berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang, Kabupaten Bandung Barat.
3. Pemahaman dan kesenangan secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang, Kabupaten Bandung Barat

5.2 Implikasi

Sesuai dengan hasil kesimpulan tersebut di atas, terdapat beberapa implikasi yang dapat diturunkan seperti;

1. Dalam pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pembelajaran permainan sepakbola, pendekatan pembelajaran perlu dirancang dan diimplementasikan dengan baik.
2. Pembelajaran yang dirancang dengan baik apabila menggunakan pendekatan yang sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan siswa, seperti pendekatan taktis.
3. Pendekatan taktis terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan kesenangan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.
4. Pemahaman dan kesenangan merupakan faktor penentu dalam pembelajaran khususnya keterampilan bermain sepakbola
5. Diketahuinya perbedaan secara signifikan antara pemahaman, kesenangan, dan kombinasi pemahaman dengan kesenangan terhadap peningkatan keterampilan bermain sepakbola pada siswa, khususnya siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang, Kabupaten Bandung Barat.

5.3 Saran-saran

Sesuai dengan hasil kesimpulan dan implikasi tersebut di atas, terdapat beberapa saran yang bisa dirumuskan untuk menjadi sebuah tindaklanjut, baik pada tataran empiris maupun metodologis adalah sebagai berikut:

1. Dalam mengimplementasikan materi pembelajaran permainan sepakbola untuk siswa pendekatan taktis sangat efektif untuk digunakan, karena pendekatan tersebut berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman yang pada gilirannya berpengaruh terhadap keterampilan siswa bermain sepakbola.
2. Selain berpengaruh terhadap kesenangan bermain sepakbola, pendekatan taktis juga sangat efektif untuk digunakan, karena pendekatan siswa akan senang dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani yang pada gilirannya akan berpengaruh terhadap keterampilan siswa dalam bermain sepakbola.
3. Dengan berkembangnya tingkat pemahaman dan kesenangan bermain sepakbola, akan meningkat pula keterampilan bermain sepakbolanya, hal ini mengingat bahwa keterampilan bermain akan berkembang dengan baik apabila siswa memahami dan menyenangi permainan tersebut.