

**PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh:

Igram Ramzy Faisal
NIM : 1603990

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Igram Ramzy Faisal, 2021

*PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh
Igram Ramzy Faisal

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Igram Ramzy Faisal 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.

IGRAM RAMZY FAISAL

PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT

(Studi *ex-post facto* pada siswa SMPN 2 Lembang Kabupaten Bandung Barat)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd.
NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

Igram Ramzy Faisal, 2021

**PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Igram Ramzy F (1603990). Skripsi: Pengaruh Pemahaman dan Kesenangan terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola dengan Pendekatan Taktis pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Lembang Kabupaten Bandung Barat. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing Dr. Nuryadi, M.Pd dan Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pemahaman dan kesenangan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa di SMPN 2 Lembang Kabupaten Bandung Barat. Dalam penelitian *expost-facto* ini populasi dan sampelnya 28 siswa kelas VIII di SMPN 2 Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan tes tulis dalam bentuk kuesioner pemahaman, kesenangan dan tes penampilan bermain sepakbola (*GPAI*). Setelah semua data terkumpul, kemudian dianalisis menggunakan program *SPSS*. Kesimpulan yang didapat, data berdistribusi normal, terdapat hubungan yang signifikan antara variabel pemahaman dan kesenangan terhadap keterampilan bermain sepakbola. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi sederhana dan uji korelasi ganda dan hasil penelitian yang didapat berupa: (1) Pemahaman bermain sepakbola dapat berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang Kabupaten Bandung Barat. (2) Kesenangan bermain sepakbola dapat berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang Kabupaten Bandung Barat. (3) Pemahaman dan kesenangan bermain sepakbola dapat berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain sepakbola pada siswa kelas VIII SMPN 2 Lembang Kabupaten Bandung Barat.

ABSTACT

Igram Ramzy F (1603990). Thesis: The Influence of Understanding and Pleasure on Football Playing Skills with Tactical Approach in Grade VIII Students at SMPN 2 Lembang, West Bandung Regency. This thesis was guided by supervisors Dr. Nuryadi, M.Pd and Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd Physical Education Program Health and Recreation Faculty of Sports Education and Health University of Education Indonesia, 2021.

The purpose of this research is to test the influence of understanding and pleasure on football playing skills in students at SMPN 2 Lembang West Bandung Regency. In this ex-post-facto research the population and sample of 28 grade VIII students at SMPN 2 Lembang West Bandung District in the 2019/2020 school year. The instruments used are written tests in the form of comprehension questionnaires, pleasures and performance tests of playing football (GPAI). Once all the data is collected, it is then analyzed using the SPSS program. The conclusions obtained, the data are normal, there is a significant relationship between the variables of understanding and pleasure to the skills of playing football. Hypothesis test using simple correlation test and double correlation test and the results of the study obtained in the form of: (1) Understanding playing football can have a significant effect on the skills of playing football in grade VIII students smpn 2 Lembang West Bandung Regency. (2) The pleasure of playing football can have a significant effect on the skills of playing football in grade VIII students of SMPN 2 Lembang, West Bandung Regency. (3) Understanding and enjoyment of playing football can significantly affect the skills of playing football in grade VIII students of SMPN 2 Lembang West Bandung Regency.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIATISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Secara Teoritis	10
1.6.2 Secara praktis	11
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	
2.1 Pendidikan Jasmani	12
2.2 Kurikulum Pendidikan Jasmani di Sekolah	14
2.3 Permainan Sepakbola	16
2.4 Pendekatan Pembelajaran	17
2.5 Pendekatan Taktis	17
2.6 Pembelajaran Permainan Sepakbola di SMP	20
2.7 Pemahaman	22
2.8 Kesenangan	22
2.9 Keterampilan	23
2.10 Kerangka Pikir/Asumsi	24

BAB III

Igram Ramzy Faisal, 2021

**PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Metode dan Pendekatan	27
3.2.1 Metode Penelitian	27
3.2.2 Pendekatan Penelitian	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3.1 Metode Penelitian	28
3.3.2 Waktu Penelitian	28
3.4 Populasi dan sampel	28
3.4.1 Populasi	28
3.4.2 Sampel	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.5.1 Tes Pemahaman Bermain Sepakbola.	30
3.5.2 Tes Kesenangan Bermain Sepakbola	33
3.5.3 Tes Keterampilan Bermain Sepakbola.	34
3.6 Program Pembelajaran Sepakbola Siswa Kelas VIII SMPN 2 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020	37
3.7 Langkah-langkah Penelitian	39
3.8 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8.1 Uji Normalitas Data	41
3.8.2 Uji Linieritas	41
3.8.3 Teknik Analisis Pengujian Hipotesis	41
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskriptif Statistik	42
4.1.2 Uji Asumsi	43
4.1.2.1 Uji Normalitas.	43
4.1.2.2 Uji Linieritas	43
4.1.2.3 Uji Hipotesis	44
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Hipotesis Pertama	47
4.2.2 Hipotesis Kedua	48
4.2.3 Hipotesis Ketiga	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Implikasi	51
5.3 Saran-saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Penyusunan Soal Pemahaman Bermain Sepakbola . 31
Tabel 3.2	Variabel, Sub Variabel dan Indikator Kesenangan Berolahraga 34
Tabel 3.3	Komponen-komponen Penampilan Bermain. 35
Tabel 3.4	Pengamatan Penampilan Bermain 36
Tabel 3.5	Ringkasan Skenario Pendekatan Pembelajaran Taktis 38
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Hasil Pengukuran 42
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Keterampilan dan Kesenangan. 43
Tabel 4.3	Hasil Uji Linieritas 44
Tabel 4.4	Hasil Analisis Korelasi Sederhana Pemahaman dan Keterampilan. 45
Tabel 4.5	Hasil Analisis Korelasi Sederhana Kesenangan dan Keterampilan 45
Tabel 4.6	Hasil Analisis Koirelasi Ganda. 46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	26
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian	39

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Diagram Rerata Hasil Pengukuran	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lampiran Hasil <i>Output</i> Pengolahan Data SPSS	56
Lampiran 2 Lampiran Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	58

DAFTAR PUSTAKA

- Allison, S., & Thorpe, R. (1997). A Comparison of the Effectiveness of Two Approaches to Teaching Games Within Physical Education. A Skills Approach Versus a Games for Understanding Approach. *British Journal of Physical Education*, 28(3), 9–13.
- Arslan, A. (2012). Predictive Power of the Sources of Primary School Students' Self-Efficacy Beliefs on Their Self-Efficacy Beliefs for Learning and Performance. 12(3), 1915–1920.
- Aswan, A. M. (2019). Perbandingan Sistem Penjas dan Olahraga “Sistem Pendidikan Jasmani di Mesir.” *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Broadhead, Fearn, D., & White, K. (2006). Perceptions of self-efficacy in predicting rule following behaviour in shelters for homeless youth: A test of the theory of planned behaviour. *Journal of Social Psychology*, 3(146), 307–325.
- Brooker, R., Kirk, D., Braiuka, S., & Bransgrove, A. (2000). Implementing a Game Sense Approach to Teaching Junior High School Basketball in a Naturalistic Setting. *European Physical Education Review*, 6(1), 7–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1356336X000061003>
- Cushion, C. A. (2002). *Re-thinking teaching and coaching games*. Brunel University, UK.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003. In *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*.
- Dishman, R. K., Motl, R. W., Sallis, J. F., Dunn, A. L., Birnbaum, A. S., Welk, G. J., ... Jobe, J. B. (2005). *and Physical Activity*. 29(1). <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2005.03.012>
- Fadilah, M., & Wibowo, R. (2018). Kontribusi Keterampilan Gerak Fundamental Terhadap Keterampilan Bermain Small-Sided Handball Games. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.7667>
- Field, A. (1998). A bluffer's guide to sphericity. *Newsletter of the Mathematical, Statistical and Computing Section of the British Psychological Society*, 1(6), 13–22.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed; T. Oaks, Ed.). CA: SAGE Publications Inc.
- Field, L. (2009). *Discovering Statistics using SPSS*. London: Sage Publication Ltd.
- Firmansyah. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 154–164. Retrieved from <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/olahraga/article/view/383>
- Gabbard, Carl, Elizabeth LeBlanc, and S. L. (1987). *Physical education for children: building the foundation*. Englewood Cliffs: N.J.: Prentice-Hall.
- Good, T. L., & Brophy, J. E. (1990). *Educational Psychology: Realistic Approach*

Igram Ramzy Faisal, 2021

PENGARUH PEMAHAMAN DAN KESENANGAN TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DENGAN PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (fourth). Newyork: Longman.
- Griffin, L. L., Mitchell, S. A., & Oslin, J. L. (1997). Teaching sport concepts and skills: A tactical games approach. *Human Kinetics Publishers*, 1–6.
Retrieved from <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Teaching+Sport+Concepts+and+Skills.+A+Tactical+Games+Approach#0>
- Griffin, L. L., Oslin, J. L., & Mitchell, S. A. (1995). *An analysis of two instructional approaches to teaching net games. Research Quarterly for Exercise and Sport*.
- Griffin, L. L., Mitchell, S. A., & Oslin, J. L. (1997). *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. USA: Human Kinetics Publishers, Inc.
- Griffin, L. L., Mitchell, S. A., & Oslin, J. L. (2006). *Teaching sport concepts and skills: A tactical games approach*. Champaign IL: Human Kinetics.
- Gubacs-Collins, K. (2007). Implementing a tactical approach through action research. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 12(2), 105–126.
<https://doi.org/10.1080/17408980701281987>
- Gunarsah, S. D. (1989). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Harvey, S., & Jarrett, K. (2014). A review of the game-centred approaches to teaching and coaching literature since 2006. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 3(19), 278–300.
<https://doi.org/doi:10.1080/17408989.2012.754005>
- Herwanto, A. (2015). *Perbandingan Model Pendekatan Taktis dan Teknis Terhadap Ketepatan Hasil Pukulan Bola Kasti*. Universitas Lampung.
- Hurlock, E. B. (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husain, M. Z., Hasan, A., Wahab, N. B. A., & Jantan, J. (2015). Determining Teaching Effectiveness for Physical Education Teacher. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 172, 733–740.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.426>
- Kemdikbud. (2012). *Laporan Akuntabilitas Kinerja*.
- Kemendiknas. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.
- Kidman, L., Lombardo, B. J., Butler, J. I., & Griffin, L. L. (2010). TGfU and humanistic coaching. In *More teaching games for understanding: moving globally* (pp. 171–186). Canada: Human Kinetics.
- Lesmana, I., Pendekatan, I., Terhadap, T., Belajar, H., Bola, P., Dan, T., & Kreatifitas, K. (2013). *Indra Lesmana, 2013 Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Tangan Dan Keterampilan Kreatifitas Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–11.
- Lutan, R. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas : Dirjen Dikdasmen bekerja sama dengan Dirjen Olahraga.

- Lutan, R. (2004). *Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga Departemen Pendidikan Nasional.
- Mitchell, S., Oslin, J., & Griffin, L. (2006). *Teaching sport concepts and skills: A tactical games approach* (2nd Ed). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (1996). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Motl, R. W., Dishman, R. K., Saun Meders, R., Dowda, M., Felton, G., & Pate, R. R. (2001). Measuring enjoyment of physical activity in adolescent girls. *American Journal of Preventive Medicine*, 21(2), 110–117. [https://doi.org/doi:10.1016/S0749-3797\(01\)00326-9](https://doi.org/doi:10.1016/S0749-3797(01)00326-9)
- Presiden. *UUD SKN: SISTEM KEOLAHRAGAAN NASIONAL*. , (2005).
- Siedentop, D. (1991). *Developing Teaching Skills in Physical Education*. Toronto: Mayfield Publishing Company.
- Stolz, S., & Pill, S. (2014). Teaching games and sport for understanding: Exploring and reconsidering its relevance in physical education. *European Physical Education Review*, 20(1), 36–71. <https://doi.org/doi:10.1177/1356336X13496001>
- Supriyanto, E. (2017). *PENGARUH PENDEKATAN TEKNIS DAN TAKTIS TERHADAP KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA PADA SISWA SMPN 1 KOTABUMI*. Universitas Lampung.
- Tomolyus. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Pembelajaran Bola Basket* (p. 3). p. 3. Jakarta: Depdiknas.
- Utama, A. M. B. (2020). *Teori Bermain*. Retrieved from www.pohoncahaya.com
- Wall, J., & Murray, N. (1994). *Children & Movement: Physical Education in The Elementary School*. (second). Iowa: Brown & Benchmark Publishers.