

**PENERAPAN LITERASI INFORMASI BERBASIS MEDIA WEBSITE  
GOOGLE SITE DALAM PEMBELAJARAN IPS**  
(Penelitian Deskriptif di Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Cikupa)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh:**

**Muhammad Habib Alfian**

**NIM. 1607108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Muhammad Habib Alfian, 2021

***PENERAPAN LITERASI INFORMASI BERBASIS MEDIA WEBSITE GOOGLE SITE DALAM  
PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MUHAMMAD HABIB ALFIAN**

**PENERAPAN LITERASI INFORMASI BERBASIS MEDIA WEBSITE  
GOOGLE SITE DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif di Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Cikupa)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Pembimbing II,



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd.

NIP. 19620718 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

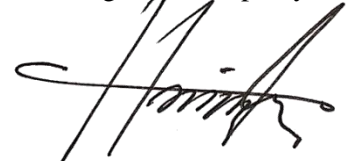
NIP. 19600515 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN LITERASI INFORMASI BERBASIS MEDIA WEBSITE *GOOGLE SITE* DALAM PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Deskriptif Kuantitatif di Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Cikupa)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Habib Alfian

NIM. 1607108

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat serta kepada umatnya yang insya Allah senantiasa taat dan patuh pada ajarannya sampai akhir zaman. dalam penyusunannya penulis mendapatkan bimbingan dan dorongan penuh cinta dari berbagai pihak. Di tengah pandemi covid 19 tentunya proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak di masa pandemi ini, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Melalui kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, izinkan penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd., M.Pd dan Dr. Erlina Wiyanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. H Dadang Sundawa, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan IPS UPI
3. Orangtua tercinta, Bapak Azhari dan Ibu Evi Susilowati yang tiada henti mendukung serta mendo'akan kesuksesan dan kemudahan anaknya dalam setiap tahapan proses pencapaian hidupnya.
4. Pihak kepala sekolah SMP Negeri 1 Cikupa yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
5. Ibu Maya Suryaningsih, S.E, dan Dra Rosita Nurgrawati Syachroni M.Pd selaku guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 1 Cikupa yang telah memfasilitasi dan mendukung penulis dengan sebaik mungkin dalam melakukan penelitian ini, Terimakasih penulis ucapkan untuk segala bantuan dan arahan yang telah diberikan.
6. Dosen-dosen pendidikan IPS yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan do'a, dukungan dan arahan dalam proses penyusunan penelitian ini.

7. Sahabat-sahabat tercinta, yang telah memberikan do'a dan motivasi yang sedang sama-sama berjuang melaksanakan tugas akhir dalam mendapatkan gelar sarjana.
8. Hana Listia Lugina, sebagai partner dalam segala hal, terimakasih untuk selalu ada didalam fase kehidupan dan senantiasa bersabar memberikan kedamaian penyejuk jiwa dalam menghadapi segala ujian baik keresahan maupun kesedihan yang dihadapi penulis.
9. Harum Bunga Melati, S.Pd, kakak tingkat yang selalu memberikan arahan dan inspirasi bagi penulis, terimakasih penulis ucapkan untuk senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan pencerahan dan bimbingan dalam menyusun penelitian ini.
10. Sivitas Protokol Bumi Siliwangi UPI yang telah memberikan pengalaman dan dorongan berharga.
11. Seluruh staff UPI yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah dan hidayah pada kita semua, terimakasih atas segala bentuk kebaikan yang selama ini berperan membantu dalam proses penyusunan penelitian ini, semoga dapat menjadi ladang amal ibadah untuk kita semua. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, besar harapan penulis untuk pembaca memberikan kritik dan saran yang dapat membangun dan dapat menjadi perbaikan di kemudian hari. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bandung, Januari 2021

Penulis

## ABSTRAK

### PENERAPAN LITERASI INFORMASI BERBASIS MEDIA WEBSITE

#### *GOOGLE SITE* DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Deskriptif di Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Cikupa)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi informasi siswa, khususnya dalam pembelajaran IPS di masa pandemi covid 19. Kurangnya kemampuan siswa mengolah informasi dari sumber pembelajaran yang didapat secara bebas dari internet, sehingga hasil pembelajaran tidak begitu baik. Maka dari itu perlu inovasi kegiatan pembelajaran yang mendukung peningkatan keterampilan literasi informasi. Melalui penggunaan website pembelajaran IPS dari perangkat Google site, siswa diajak menelusuri, memahami, menganalisis informasi terkait nilai yang ada dalam pembelajaran IPS. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif & kualitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Cikupa tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII-C sebanyak 35 siswa. Pada kegiatan pembelajaran yang peneliti lakukan, siswa terlihat mampu menggunakan keterampilan literasi informasi yaitu terutama dalam mengolah informasi dari berbagai sumber. Hal ini diketahui juga dari pengamatan peneliti pada keterampilan literasi informasi siswa dalam pembelajaran IPS, dengan indikator *eight empowering* sebagai standar kemampuan literasi informasi, kemudian dikemas menggunakan teknologi perangkat Google site sebagai media pembelajaran IPS. Dalam tahap identifikasi nilai rata-rata yang didapat 26,77, tahapan seleksi nilai rata-rata yang didapatkan 20,80, tahapan eksplorasi nilai rata-rata yang didapatkan 31,49, tahapan organisasi nilai rata-rata yang didapatkan 35,94, tahapan penciptaan nilai rata-rata yang didapatkan 20,63, tahapan presentasi nilai rata-rata yang didapatkan 23,54, tahapan menilai nilai rata-rata yang didapatkan 26,11, tahapan penerapan nilai rata-rata yang didapatkan 26,77. Pembelajaran yang peneliti lakukan mampu menggambarkan keterampilan literasi informasi siswa yaitu terutama dalam mengolah informasi dari berbagai sumber.

**Kata kunci:** Literasi Informasi, Google site, Pembelajaran IPS.

## ABSTRACT

### **THE IMPLEMENTATION OF WEB-BASED INFORMATION LITERACY THROUGH GOOGLE SITE DEVICES IN SOCIAL STUDIES LEARNING**

(Descriptive Research in Class VIII-C SMP Negeri 1 Cikupa)

This study is motivated by low information literacy among students, particularly in social studies learning during the COVID-19 pandemic. The lack of students' ability to process information from various learning sources obtained freely from the internet results in poor learning outcomes. Therefore, innovative learning activities that support the development of students' information literacy skills are required. Through the social studies learning website from the Google site, students are invited to explore, understand, and analyze information related to values in social studies learning. This study used descriptive research methods with quantitative & qualitative approaches. The population of this study was eighth-grade students at SMP Negeri 1 Cikupa in the 2019/2020 academic year. This study samples up to 35 students of VIII-C class. In the learning activities carried out by researchers, students are using information literacy skills, especially in processing information from various sources. Students' information literacy skills can also be seen from researchers' observations using the eight empowerment indicator as a standard for information literacy skills, presented through Google Site device technology as social studies learning media. In the identification stage, the average value obtained was 26.77, the stage of selecting the average value obtained was 20.80, the exploration stage the average value obtained was 31.49, the organizational stage the average value was 35.94, the stage creation of the average value obtained was 20.63, the stage of presenting the average value obtained was 23.54, the stage of assessing the average value obtained was 26.11, the stage of application of the average value obtained was 26.77.

**Keywords:** Information Literacy, Google site, Social Science Learning

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Sistematika Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	14
2.1.1 Definisi Pembelajaran .....	14
2.1.2 Definisi Ilmu Pengetahuan Sosial .....	15
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	16
2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.1 Definsi Media Pembelajaran .....	16
2.3 Google Site Sebagai Media Pembelajaran IPS .....	17
2.3.1 Definisi Google Site .....	17
2.3.2 Manfaat Google Site.....	18



2.3.3 Google Site dalam Pembelajaran IPS.....	20
2.4 Literasi Informasi.....	21
2.4.1 Definisi Literasi Informasi.....	21
2.4.2 Karakteristik Literasi Informasi.....	22
2.2.3 Indikator Literasi Informasi.....	22
2.5 Keterkaitan Google Site dalam Keterampilan Literasi Informasi Pembelajaran IPS untuk Literasi Informasi.....	26
2.6 PenelitianTerdahulu.....	27
2.7 Kerangka Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Objek Penelitian.....	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Desain Penelitian.....	33
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.3.3 Instrumen Penelitian.....	44
3.3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.3.5 Tempat dan Jadwal Penelitian.....	53
3.3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	58
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	61
4.2.1 Uji Validitas.....	61
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	63

4.3 Gambaran Umum Karakteristik Responden .....	64
4.3.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
4.3.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Nilai Siswa.....	65
4.4 Gambaran Umum Variabel Penelitian .....	66
4.4.1 Gambaran Umum Indikator Identifikasi .....	68
4.4.2 Gambaran Umum Indikator Eksplorasi.....	69
4.4.3 Gambaran Umum Indikator Seleksi .....	70
4.4.4 Gambaran Umum Indikator Organisasi .....	72
4.4.5 Gambaran Umum Indikator Menciptakan.....	73
4.4.6 Gambaran Umum Indikator Presentasi .....	74
4.4.7 Gambaran Umum Indikator Penilaian.....	75
4.4.8 Gambaran Umum Indikator Penerapan.....	76
4.5 Temuan Penelitian dan Pembahasan .....	78
4.5.1 Penggunaan google site sebagai media pembelajaran IPS pada siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Cikupa .....	78
4.5.2 Kemampuan literasi informasi dalam menggunakan Google Site sebagai media pembelajaran IPS pada siswa VIII-C SMP Negeri 1 Cikupa .....	86
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>97</b>
5.1 Simpulan .....	97
5.1.1 Simpulan Umum.....	96
5.1.2 Simpulan Khusus.....	96
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Rekomendasi .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

Lampiran 1. RPP & Penilaian .....	101
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Penelitian .....	117
Lampiran 3. Tabulasi Kuesioner Penelitian .....	122
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas .....	123
Lampiran 5. Berkas/Dokumen .....	124
Lampiran 6. Dokumentasi .....	128
Lampiran 7. Hasil Karya Siswa .....	132
Lampiran 8. Biografi Penulis .....	134

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.5.</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	31
<b>Gambar 4.1.</b> Peta Letak SMP Negeri 1 Cikupa Dari Penglihatan Satelit.....	59
<b>Gambar 4.2.</b> Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Website Pembelajaran IPS Google Site .....	64
<b>Gambar 4.3.</b> Hasil karya siswa berbentuk poster informatif .....	82
<b>Gambar 4.4.</b> Tampilan Website Pembelajaran IPS di berbagai Perangkat teknologi seperti, <i>smartphone</i> / gawai, laptop / komputer.....	87

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Standar dan Indikator Literasi Informasi Berdasar Keterampilan Empowering 8 .....	19
<b>Tabel 3.1</b> Operasional Variabel .....	34
<b>Tabel 3.2</b> Skala Pengukuran Likert .....	41
<b>Tabel 3.3</b> Skala Pengukuran Ktegori .....	41
<b>Tabel 4.1</b> Uji Validitas .....	60
<b>Tabel 4.2</b> Uji Realibilitas .....	62
<b>Tabel 4.3</b> Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63
<b>Tabel 4.4</b> Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Google Site	64
<b>Tabel 4.5</b> Gambaran Umum Pertanyaan Semua Variabel.....	65
<b>Tabel 4.6</b> Gambaran Umum Indikator Identifikasi .....	67
<b>Tabel 4.7</b> Gambaran Umum Kategorisasi Indikator Identifikasi .....	67
<b>Tabel 4.8</b> Gambaran Umum Indikator Eksplorasi .....	68
<b>Tabel 4.9</b> Gambaran Umum Kategori Indikator Eksplorasi .....	68
<b>Tabel 4.10</b> Gambaran Umum Indikator Selesksi .....	69
<b>Tabel 4.11</b> Gambaran Umum Kategori Indikator Seleksi .....	69
<b>Tabel 4.12</b> Gambaran Umum Indikator Organisasi .....	70
<b>Tabel 4.13</b> Gambaran Umum Kategori Indikator Organisasi .....	71
<b>Tabel 4.14</b> Gambaran Umum Indikator Menciptakan .....	72
<b>Tabel 4.15</b> Gambaran Umum Kategori Indikator Menciptakan .....	72
<b>Tabel 4.16</b> Gambaran Umum Indikator Presentasi .....	73
<b>Tabel 4.17</b> Gambaran Umum Kategori Indikator Presentasi .....	73
<b>Tabel 4.18</b> Gambaran Umum Indikator Penilaian .....	74
<b>Tabel 4.19</b> Gambaran Umum Kategori Indikator Penilaian.....	74

<b>Tabel 4.20</b> Gambaran Umum Indikator Penerapan .....	75
<b>Tabel 4.21</b> Gambaran Umum Kategori Indikator Penerapan .....	75
<b>Tabel 4.22</b> Hasil Pengamatan Pembelajaran IPS menggunakan Literasi Informasi Berbasis Media Google Site .....	76
<b>Tabel. 2.23</b> Tabel Statistika Deskriptif Indikator Identifikasi .....	84
<b>Tabel 4.24</b> Tabel Statistika Deskriptif indikator Eksplorasi .....	86
<b>Tabel 4.25</b> Tabel Statistika Deskriptif indikator Seleksi.....	88
<b>Tabel 4.26</b> Tabel Statistika Deskriptif indikator Organisasi .....	89
<b>Tabel 4.27</b> Tabel Statistika Deskriptif indikator Menciptakan .....	90
<b>Tabel 4.28</b> Tabel Statistika Deskriptif indikator Presentasi .....	92
<b>Tabel 4.29</b> Tabel Statistika Deskriptif indikator Penilaian .....	93
<b>Tabel 4.30</b> Tabel Statistika Deskriptif indikator Penerapan.....	94