

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan metode eksperimen pada konsep energi panas untuk meningkatkan aktivitas siswa PTK di kelas IV SD Negeri Sukanegara 1 Kecamatan Pontang Kabupaten Serang Banten Tahun Ajaran 2012/2013, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar pada pembelajaran IPA pada konsep energi panas. Hal ini dapat terlihat dari hasil nilai rerata observasi kegiatan aktivitas siswa dalam belajar sebesar 66 pada siklus I dan 88 pada siklus II. Dari data-data tersebut mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Dengan demikian guru harus selalu menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa tidak merasa bosan ketika belajar.
2. Dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengerjakan soal energi panas, hal ini terbukti dari hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan dalam setiap siklusnya terjadi peningkatan, berdasarkan nilai rerata dari prasiklus 53 pada siklus I sebesar 62,08 dan pada siklus II sebesar 78,33. Data tersebut menunjukkan

bahwa dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan perolehan hasil yang berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian ini telah berhasil dilakukan meskipun belum mencapai hasil yang maksimal. Dengan penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar dalam menyelesaikan soal energi panas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang penerapan metode eksperimen pada konsep energi panas untuk meningkatkan hasil belajar siswa PTK di kelas IV SD Negeri Sukanegara 1 Kecamatan Pontang Kabupaten Serang Banten Tahun Ajaran, maka ada beberapa hal yang peneliti sarankan, yaitu:

1. Bagi para guru

Dapat mencoba menerapkan metode eksperimen pada kelas tinggi atau kelas rendah untuk membantu siswa dalam menerima pemahaman pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Pengawas SD

Diharapkan dapat terus meningkatkan potensi guru-guru sekolah dasar dalam bidang pengajaran melalui pelatihan yang membahas pendekatan dan metode pembelajaran khususnya metode eksperimen.

Novi Fatimala, 2013

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA KONSEP ENERGI PANAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi para siswa

Bagi para siswa khususnya kelas IV SDN Sukanegara 1 agar lebih giat belajar, terutama dalam menyelesaikan soal konsep energi panas dan soal lainnya, sehingga dapat mencapai hasil yang memuaskan.

