

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-
JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

HIMAH SOHIBAH

1703614

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2021**

Himah Sohifah, 2021

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Oleh
Himah Sohibah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Himah Sohibah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, photo copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Ruang secara online (daring)

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Agus Mulyana M.Hum
NIP.1966080 199103 1 00 2

2. Sekretaris : Dr. Udin Supriadi M.Pd.
NIP. 19590617198601 1 001

3. Penguji : Prof Dr. H Mahmud Syafe'i M.Pd. I.
NIP. 19650917 199001 1 001

Dr. Aceng kosasih M.Ag
NIP. 19650917 19900 1 001

Dr. Saepul Anwar S.Pd.I. M.Pd.
NIP. 19811109200501 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HIMAH SOHIBAH

PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1:

Prof. Dr. H. Syahidin, M. Pd
NIP.19570611 198703 1 001

Pembimbing II

Drs. A. Toto Suryana Afiatien, M. Pd
NIP. 19570417 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP: 19590617 198601 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Qoyyim Al-Jauzi dan Kontribusinya Terhadap Pembelajaran PAI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Maret 2021

Yang membuat perjanjian,

Himah Sohibah

1703614

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya hak Allah Swt dan rasa syukur yang patut kita panjatkan kepada-Nya tuhan semesta alam. Atas berkat limpahan rahmat, pertolongan dan karunia-Nya pula peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Qoyyim Al-Jauzi Dan Kontribusinya Terhadap Pembelajaran PAI”. Selawat serta salam tak lupa kita curah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan hingga zaman terang-benerang dengan tegaknya risalah Islam.

Penelitian ini dibuat untuk menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini berjudul “Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Qoyyim Al-Jauzi Dan Kontribusinya Terhadap Pembelajaran PAI”. Peneliti memilih bahasan dengan judul ini untuk mengetahui konsep pendidikan akhlak menurut Ibnu Qoyyim Al-Jauzi dan dicarikan kontribusinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah.

Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yaitu Prof. Dr. H. Syahidin, M. Pd. dan Drs. A. Toto Suryama Afiatien. juga pihak-pihak lainnya yang telah mendukung baik berupa materi maupun moril, peneliti sangat berterima kasih atas itu semua. Mudah-mudahan Allah Swt membalas dengan yang lebih lagi. Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat dimanfaatkan dan diterapkan oleh para pendidik khususnya dalam pembelajaran PAI. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangannya. Maka dari itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti butuhkan untuk kemajuan di masa yang akan datang.

Bandung, Maret 2021

Himah

Sohibah

Himah Sohifah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur selalu kita curahkan kepada Allah Swt tuhan semesta alam, atas berbagai nikmat yang diberikan-Nya serta rahmat, pertolongan dan karunia-Nya peneliti berhasil menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, baik materi atau pun moril dalam terselesaikannya skripsi ini. Terkhusus terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, kakak dan keluarga besar. Yang telah mensupport saya dengan penuh
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI.
5. Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan arahan dan nasihat selama proses penyusunan skripsi.
6. Drs. A. Toto Suryana Afiatien, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, inspirasi, motivasi dan nasihat selama perkuliahan dan bimbingan penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen yang mengajar di Prodi-IPAI yang telah mendidik, mengajar, mengarahkan serta merubah pola pikir peneliti agar lebih bijak dan bajik dalam menghadapi berbagai macam permasalahan dan persoalan yang terjadi.
8. Teman-teman angkatan 2017 (Gamananta 17) yang telah bersama-sama berbagi ilmu pengalaman juga membantu dan memberikan dukungan, terkhusus pula kepada kelas Barakallah 2017.
9. Kakak tingkat dan adik tingkat IPAI UPI yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

Himah Sohibah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Dan seluruh pihak yang telah mendukung penulis yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Landasan pendidikan akhlak menurut Ibnu Qoyyim adalah keimanan atau tauhid sebagai landasan yang menggerakkan seseorang untuk mewujudkan akhlak dalam perilakunya. Sedangkan Quran dan hadis sebagai landasan yang memberikan pedoman dan petunjuk normative dalam membentuk akhlak. Tujuan pendidikan akhlak dalam pandangan Ibnu Qoyyim adalah ma'rifatullah, yakni mengenal Allah yang membentuk kesadaran akan eksistensi dan kedekatan seseorang kepada Allah sehingga melahirkan perilaku yang selalu komitmen dan ketaatan kepada-Nya. Ma'rifatullah ini yang membentuk perilaku yang baik dan terpuji dalam bentuk akhlak yang mulia. penelitian kualitatif jenis studi non interaktif. Macam studi yang digunakan adalah konsep analisis terhadap pendidikan akhlak yang dimiliki Ibnu Qoyyim Al-jauzi melalui dokumen yang penulis temukan di beberapa tempat. Metode pendidikan akhlak yang diajarkan Ibnu Qoyyim adalah metode-metode pembinaan dan pengelolaan hati sehingga melahirkan proses penghayatan yang mendalam dan tertanam dalam jiwa. Materi pendidikan akhlak yang diajarkan Ibnu Qoyyim adalah materi-materi yang dipilih dari tema-tema mendasar yang dapat membentuk sikap seseorang. Materi ini bukan hanya sebatas pengetahuan yang harus dihapalkan, tetapi mengarah kepada nilai-nilai yang memerlukan internalisasi. Karena itu materi didik dipilih dan diarahkan agar dapat dihayati maknanya secara mendalam. Kontribusi pendidikan akhlak yang diajarkan Ibnu Qoyyim terhadap pembelajaran PAI sangat penting dalam memperkaya pembelajarannya. Kontribusi terhadap tujuan PAI yang membentuk akhlak mulia sebagai gambaran nyata dari makrifatullah. Serta kontribusi terhadap pemilihan materi ajar yang dipilih berdasarkan keperluan yakni materi ajar yang memberikan nuansa dan suasana jiwa melalui pemahaman konsep dan penghayatannya, seperti ibadah yang bermuatan hukum juga tampil sebagai makna kehidupan yang *full meaning*.

Kata kunci: Pendidikan akhlak, Ibnu Qoyyim, pembelajaran PAI

Himah Sohibah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

The basis of moral education according to Ibn Qayyim is faith or tawhid as the basis that moves a person to realize morality in his behavior. While the Quran and hadith as a basis that provides guidelines and normative instructions in shaping morality. The purpose of moral education in the view of Ibn Qoyyim is ma'rifatullah, namely knowing God who forms an awareness of the existence and closeness of a person to God so as to give birth to behavior that is always committed and obedient to Him. This ma'rifatullah that forms good behavior and praise in the form of noble morals. Qualitative research types of non-interactive studies. The kind of study used is the concept of analysis of moral education owned by Ibn Qoyyim Al-jauzi through documents that the author found in several places. The method of moral education taught by Ibn Qoyyim is the methods of coaching and managing the heart so as to give birth to a deep and ingrained process of passion in the soul. The moral education materials taught by Ibn Qayyim are materials chosen from basic themes that can shape one's attitude. This material is not only limited to knowledge that must be phased out, but leads to values that require internalization. Therefore, the material is chosen and directed so that it can be appreciated in depth. The contribution of moral education taught by Ibn Qoyyim to pai learning is very important in enriching his learning. Contribution to the purpose of PAI that forms noble morals as a real picture of makrifatullah. As well as contributing to the selection of teaching materials chosen based on the needs of teaching materials that provide nuances and atmosphere of the soul through the understanding of concepts and passions, such as law-charged worship also appears as the meaning of a full meaning life.

Himah Sohibah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL/BAGAN/GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Posisi Akhlak Dalam Ajaran Islam	8
B. Akhlak dan Pendidikan Akhlak	14
C. Pandangan Para Ulama Tentang Akhlak.....	16
D. Pendidikan Islam.....	18
E. Pendidikan Agama Islam.	23
F. Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam.....	26
G. Penelitian dahulu yang relevan	28

Himah Sohibah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. TEMUAN.....	38
B. ANALISIS	41
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL/BAGAN/GAMBAR

Tabel 4 1 NILAI-NILAI AKHLAK DALAM BUKU FAWAIDUL FAWAID	38
Tabel 4 2 KATEGORISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM BUKU FAWAIDUL FAWAID	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing, SK penguji ..

PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah Pedoman Transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/u/1987.

A. Vokal Pendek

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَ	A	كَتَبَ	Kataba
2	اِ	I	سُئِلَ	su`ila
3	اُ	U	يَذْهَبُ	Yazhabu

B. Vokal Panjang

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَآ	Ā	قَالَ	Qāla
2	اِي	Ī	قِيلَ	Qīla
3	اُو	Ū	يَقُولُ	Yaqūlu

C. Diftong

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَي	Ai	كَيْفَ	Kaifa
2	اَو	Au	حَوْلَ	ḥaula

Himah Sohibah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Kasus Penahanan CPNS Atheis* . (2012, Febuari 02). Retrieved from Liputan 6.com: <http://news.liputan6.com/read/375359/kasus-penahanan-cpns-atheis-mendapat-perhatian-dunia>
- Pengguna Narkoba di Indonesia*. (2015). Retrieved from Info Seputar Narkoba: <http://www.terapinarkoba.com/2014/10/wow-2015-pengguna-narkoba-di-indonesia.html>
- Refleksi Pelajar Akhir Tahun*. (2015, Mei 29). Retrieved from Suara Pembaharuan.com: http://www.kompasiana.com/miftah-farid-mahardika/refleksi-pelajar-akhir-tahun-pelajaran-2012-2013_552917d86ea834c5428b459c
- Abbas, A. F. (2012). Integrasi Pendekatan Bayani, Burhani, dan Irfani dalam Ijtihad Muhammadiyah. *Integrasi Pendekatan Bayani, Vol.XII No.1*.
- Abdul Mujib, d. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Abdussalam, A. (2011). *Disertasi; Pembelajaran dalam Al-Qur'an Al-Karim*. Bandung.
- al-Farran, S. A. (2008). *Tafsir Imam Syafi'i Jilid 1*. Jakarta: Almahira.
- Al-Ghazali. (2008). *Mutiara Ihya Ulumudin*. Bandung: Mizan.
- Ali, A., & Muhdlor, A. Z. (1998). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Multika Karya Grafika.
- Ali, M. D. (2010). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ali, Z. (2010). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Himah Sohibah, 2021

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU QOYYIM AL-JAUZI DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- al-Jabiri, M. A. (2003). *Pemikiran Islam Kontemporer*. Yogyakarta: Jendela.
- Al-Jazairi, S. A. (2007). *Tafsir Al-Aitsar Jilid 2*. Jakarta: Darus Sunah.
- Al-Jazairi, S. A. (2009). *Tafsir Al-Aitsar Jilid 7*. Jakarta: Darus Sunah.
- Al-Maraghi, A. M. (1974). *Tafsir Al-Maraghi Juz XXVIII*. Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maraghi Juz 1,2 dan 3*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Maraghi, A. M. (1993). *Tafsir Al-Maraghi Juz IV*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- al-Najjar, Z. R. (2013). *Buku Pintar Sains dalam Hadis*. Jakarta: Zaman.
- Al-Qurthubi, S. I. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 4*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Qurthubi, S. I. (2009). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 18*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amin, S. M. (2009). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah.
- Anshari, E. S. (1987). *Ilmu Filsafat dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Anshari, E. S. (1987). *Ilmu, Filsafat dan Agama, Pendahuluan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Surabaya: PT Bina Ilmu Offset.
- Ari, F. (2010, Maret 16). Retrieved Maret 11, 2012, from <http://munfarida.blogspot.com/2010/03/metode-tafsir-al-quran.html>
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidik Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Arni, J. (2011). Tafsir al-Tahrir wa al-Tanwir Karya Muhammad Al-Thahirir ibn Asyur. *Jurnal Ushuluddin Vol. XVII No.1*.
- Ar-Rifa'i, M. N. (1999). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ar-Rifa'i, M. N. (1999). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ar-Rifa'i, M. N. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Qur`anul Majid An-Nuur*. (N. Shiddiqi, Ed.) Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asrori. (2015, Januari 30). Al-Mizan Fi Tafsir Al-Qur`an. pp. <http://kajianbersama.blogspot.co.id/2012/12/tafsir-thabathabai.html>.
- Astutik, P. (2013). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Miskawaih*. Trenggalek: Pena Nusantara.
- Ath-Thabari, A. J. (2008). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, A. J. (2009). *Tafsir Ath-Thabari Jilid 21*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badruzaman, A. (2011, Desember 30). Studi Analisis Atas Tafsir Al-Azhar Karya Prof. Dr. Hamka. pp. <https://abualitya.wordpress.com/2011/12/30/studi-analisis-atas-tafsir-al-azhar-karya-prof-dr-hamka/>.
- Bagir, H. (2005). *Buku Saku Tasawuf*. Bandung: Arasy Mizan.
- Bagus, L. (1996). *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Baidan, N. (2002). *Metode Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bakhtiar, A. (2004). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bakri, M. (2013). Paradigma Islam Tentang Pengembangan Pendidikan Islam. *Paradigma Islam Vol.7 No.2* .
- Basit, A. (2013). *Filsafat Dakwah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Billiocta, Y. (2015, September 3). *Guru-guru ini hajar muridnya hingga berdarah*. Retrieved from Merdeka.com: <http://www.merdeka.com/peristiwa/guru-guru-ini-hajar-muridnya-hingga-berdarah-darah.htm>
- Cordova. (2011, Januari 9). *Cordova Bookstore*. Diambil kembali dari Cordova Bookstore Web Site: <http://www.cordova.bookstore.com/al-mishbah.html>
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindonPersada.
- Daulay, H. P. (2009). *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Didaktika, G. D. (2012, Febuari 3). Tafsir Al-Maraghi. p. <https://agsgustaf.wordpress.com/2012/02/03/243/>.
- Dimyathie, A. H. (1990). *Al-Quran dan Tafsirnya Jilid 1 Juz 1,2 dan 3*. Jogjakarta: PT Dana Bhakti Wakaf.

- Djam'an Satori, A. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Dr. Zakiah Daradjat, d. (2004). *ilmu pendidikan islam*. jakarta: Bumi Aksara.
- Faiz, F. (2002). *Hermeneutika Qur'ani*. Yogyakarta: Qolam.
- Federspiel, H. M. (1996). *Kajian Al-Quran di Indonesia*. Jakarta: Mizan.
- Fitri, H. (2013, April 30). Retrieved from <http://pkupi-himapersis.blogspot.co.id/2013/04/kajian-semantik-konsep-ulul-ilmi-dalam.html>
- Fitri, H. (2013). *Sebuah Pengantar Ilmu Al-Qur'an : Sepercik Lautan 'Ulumul Qur'an*. (D. S. Iskandar, Ed.) Bandung: HFD Press.
- Fuad, I. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Gusmardi, S. (2012, Mei 13). SAYYID QUTHB DAN TAFSIR FI ZHILALIL QUR'AN. pp. <http://gus-tafsirel-hadits.blogspot.co.id/2012/05/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>.
- Hamerma, H. (1992). *Pintu Masuk Ke Dunia Filsafat*. Yogyakarta: Karisusu .
- Hamka. (1982). *Tafsir Al-Azhar Juz 1, 2 dan 3*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1983). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1985). *Tafsir Al-Azhar Juz XXVIII*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1988). *Tafsir Al-Azhar Juz XXI*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1993). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Harahap, H. M. (2007). *Rahasia Al-Quran* . Jogjakarta: Darul Hikmah.
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Alquran*. Yogyakarta: Pro-U Media.

- Hikmat, M. M. (2011). *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Bandung: Graha Ilmu.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Izzan, A. (2007). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Izzan, A. (2011). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jabar, C. S. (n.d.). Human Instrumen Dalam Penelitian Kualitatif. pp. 1-23.
- Jahari, M. A. (2014, April 16). pp. <http://studitafsir.blogspot.co.id/2012/11/quraish-shihab-dan-tafsir-al-mishbah.html>.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kadir, H. M. (2003). *Ilmu Islam Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- keperawanan, S. d. (2014, Januari 27). *Berita Kaltara*. Retrieved from Berita Kaltara.com: <http://beritakaltara.com/?p=205>
- Khatimah, K. (2014). Paradigma dan Konsep Ilmu Pengetahuan dalam Al-Quran. *Episteme Vol. 9 No. 1*.
- Khoirunnisa. (2012). Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Tarbawi Vol. 1 No.3*.
- Kusnawan, A. (2004). *Ilmu Dakwah (Kajian Berbagai Aspek)*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Langgulung, H. (1995). *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: PT AI Husna Zikro.
- Ma'arif, S. (2007). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur, A. (2009). Aktualisaasi Moral-Etis Amar Ma'ruf wa Nahy al-Munkar dalam Pendidikan. *Innovatio*, VIII, 5.
- Manzur, I. (1997). *Lisanul Arab*. Bairut: daar shadar.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchsin, B., Sulthon, M., & Wahid, A. (2010). *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2005). *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: Kencana.
- Muliawan, J. U. (2005). *Pendidikan Islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munawwir, A. W. (1984). *Kamus Al-Munawwir*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Muthahhari, M. (2002). *Filsafat Hikmah: Pengantar Pemikiran Sandra* . Bandung: Mizan.
- Najati, U. (2003). *Belajar EQ dan SQ dari Sunah Nabi*. Jakarta: Hikmah.

- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nata, A. (2008). *Kajian Tematik Al-Qur`an tentang Fiqih Ibadah*. Bandung: Angkasa.
- Nata, A. (2008). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Prof. Dr. H. Muhaimin, M. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Purwanto, Y. (2015). Analisis terhadap Metode Pendidikn Menurut Ajaran Al-Quran dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim Vol.13 No.1*.
- Q-Anees, B., & Hambali, A. (2009). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Qardhawi, Y. (1998). *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Quthb, S. (2004). *Tafsir Fi Zhilalil Qur`an Jilid 9*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2001). *Tafsir Fi Zhilalil Qur`an Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2002). *Tafsir Fi Zhilalil Qur`an Jilid 3*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2004). *Tafsir Fi Zhilalil Qur`an Jilid 11*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Rahman, A. (2009). *Ensiklopedia Muhammad, Muhammad Sebagai Pendidik*. Bandung: Pelangi Mizan.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.12 No.1*.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12.
- Rizal, A. S. (2014). Perumusan Tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim Vol.12 No.2*.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi Konteks Sosial Pendidikan Islam . *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.13 No.1* .
- Rohimin. (2007). *Metodologi Ilmu Tafsir dan Aplikasi Model Penafsiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Rosidin. (2015). *Metodologi Tafsir Tarbawi*. (D. Ulmilla, Ed.) Jakarta: Amzah.
- Rouf, A. A. (2014). *Pedoman Dauroh Alquran Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif*. (A. M. MF, Ed.) Jakarta Timur: Markaz Alquran.
- Rufaidah, A. (2004). Membentuk Kepribadian Sehat (Tawaran Model Psikoterapi Islam). *LKTI Mahasiswa Psikologi Tingkat Nasional*.
- Saefurrahman. (2014, November 11). Tafsir Ibnu Jarir Ath-Thabari. pp. <http://saifurrahman99.blogspot.co.id/2014/11/makalah-tafsir-ibn-jarir-ath-thobari.html>.

- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Alfabeta.
- Sahlan, A. (t.t). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam . *Jurnal al-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*.
- Saleh, A. S. (2007). *Metodologi Tafsiri Al-Qur'an Kontemporer dalam Pandangan Falur Rahman*. (B. Ulum, Ed.) Jakarta: Sulthan Thaha Press.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim Vol.11 No.2*.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 143-152.
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Shabuny, M. A. (1996). *Pengantar Study Al-Qur`an (At-Tibyan)*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Shihab, M. Q. (1999). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (1999). *Wawasan Al-Quran Tafsir Maudhu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2000). *Membumikan Al Quran (Vol. XXI)*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Volume 2*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur`an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q., & dkk. (2008). *Sejarah dan Ulum Al-Qur`an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, Q. (2001). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.

- Sopiatin, P., & Sahrani, S. (2011). *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Stennbrink, K. (1995). Qur'an Interpretations of Hamzah Fansuri and Hamka: A Comparison. *Jurnal Studi Islamika, Vol 2. No.2*, 83.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2012). *Diktat Psikolinguistik*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supadie, D. A. (2011). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparta, M. (2011). *Ilmu Hadis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surajiyo. (2010). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriaasumantri, J. S. (1984). *Ilmu Dalam Perspektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suyanto. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

- Syafaat, A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syafe'i, R. (2006). *Pengantar Ilmu Tafsir*. (M. A. Djaliel, Ed.) Bandung: Pustaka Setia.
- Syahbah, S. M. (2002). *Studi Alquran Al-Karim*. (M. A. Djaliel, Ed.) Bandung: CV Pustaka Setia.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur`an*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin, D. H. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: CV ALFABET.
- Syurbasyi, A. (1999). *Sejarah Perkembangan Tafsir*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Syurbasyi, A. (1999). *Study Tentang Sejarah Perkembangan Tafsir Al-Qur`an Al-Karim*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Tafsir, A. (1984). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Bina Iremaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2000). *Filsafat Umum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Rajawali Press.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thabathaba'i, S. M. (2011). *Tafsir Al-Mizan*. Jakarta: Lentera.
- Thabathaba'i, S. M. (2011). *Tafsir Al-Mizan Cet.1*. Jakarta: Lentera.

- UIN Jakarta Press. (2004). *Pengantar Kajian Al-Qur`an*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru.
- Ulfa, S. F. (2015, Februari 6). *Tafsir Al-Aitsar*. Retrieved from Tafsir Al-Aitsar: <http://syeevaulfa.blogspot.co.id/2015/02/tafsir-aisar-al-tafasir.html>
- Ulfa, S. F. (2015, Februari 6). *Tafsir Al-Qurthubi*. pp. <http://syeevaulfa.blogspot.co.id/2015/02/tafsir-al-qurthubi.html>.
- Ulfa, S. F. (2015, Februari 6). *Tafsir Ibnu Katsir*. pp. <http://syeevaulfa.blogspot.co.id/2015/02/tafsir-ibnu-katsir.html>.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Umar, B. (2012). *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Wahid, B. M. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wikipedia, ensiklopedia*. (n.d.). Retrieved from Deskripsi Tafsir Al-Mizan: http://id.wikiplia.net/view/Tafsir_Al-Mizan
- Wikipedia, Ensiklopedia Bebas*. (n.d.). Retrieved from Tafsir Ath-Thabari: https://id.wikipedia.org/wiki/Tafsir_al-Tabari
- Wikipedia, Ensiklopedia Bebas*. (n.d.). Retrieved from Tafsir Al Qurthubi: <https://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qurthubi>
- Wordpress.com*. (n.d.). Retrieved from Tafsir Al-Maraghi: <https://agsgustaf.wordpress.com/2012/02/03/243/>
- Yusuf, K. M. (2012). *Studi Al-Quran*. Jakarta: Amzah.
- Yusuf, K. M. (2013). Indera Manusia Menurut Al-Quran dan Psikologi Konvensional. *Jurnal Hadhari* 6 (2).

Yusuf, M. Y. (1992). Karakteristik Tafsir Al-Quran di Indonesia Abad Ke-20.
Jurnal Ilmu dan Kebudayaan Ulumul Quran, Vol. 3. No.4, 57.

Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.