

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA
KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana strata satu
Pendidikan program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Trisila Sakti
1401156

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Trisila Sakti, 2021

*PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL
BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA
KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh:

Trisila Sakti
UPI Bandung, 2021

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Trisila Sakti 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

Trisila Sakti, 2021

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL
BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

TRISILA SAKTI

1401156

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA
KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh Tim Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.

NIP: 196208081987031002

Pembimbing II



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP: 196808301999031001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**



Dr. Yusup Hidayat, M.Si

NIP: 196808301999031001

iii

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbandingan Gaya Mengajar Latihan Dengan Gaya Komando Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Sepakbola Di SSB Tunas Rifo Bandung”. Beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Penulis

Trisila Sakti
NIM. 1401156

Trisila Sakti, 2021

PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya dan tak lupa juga shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi penelitian yang berjudul “Perbandingan Gaya Mengajar Latihan Dengan Gaya Komando Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Sepakbola Di SSB Tunas Rifo Bandung”.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna, walaupun penulis sudah berupaya untuk menyajikan seoptimal mungkin, baik dari segi isi, susunan kata maupun konsep penyajian. Untuk itu segala jenis kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis agar penelitian ini di masa mendatang akan jauh lebih baik.

Wasallammu'alaikum wr.wb

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Trisila Sakti, 2021

PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan. Namun berkat bantuan rahmat dan karunia-Nya serta usaha yang telah dilakukan selama proses bimbingan yang diberikan arahan oleh dosen pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT atas kuasa ridho-Nya serta rahmat-Nya sehingga penelitian ini diberikan kelancaran dan kemudahan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. R. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak masukan dalam analisis data penelitian dan selalu memberikan semangat kepada penulis menyelesaikan di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI.
7. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu tidak pantang menyerah dalam memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu. Serta

kepada kakak, adik dan seluruh keluargaku yang selalu menjadi tempat beristirahat dan melepas penat.

8. Kepada pimpinan SSB Tunas Rifo Bandung yang telah memberikan waktunya dan pikirannya dalam membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Kepada sahabat teman yang telah mengingatkan hal yang baik, memberikan semangat dan memberikan kebebasan dalam menjalankan hidup.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Sebagai makhluk yang dhoif, maka penulis hanya bisa menghaturkan doa kepada Allah SWT untuk membalaskan kebaikan yang lebih atas seluruh amal soleh dari semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada saya. Jazakumullah Khoiron Katsiron.

Aamiin.

Bandung, Januari 2021

Trisila Sakti

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA
KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN
BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG**

Trisila Sakti, Sucipto & Yusuf Hidayat

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

trisillasakti@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara gaya mengajar latihan dan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola di SSB Tunas Rifo Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, terdapat pengaruh gaya mengajar latihan terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola di SSB Tunas Rifo Bandung. Kedua, terdapat pengaruh gaya mengajar komando terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola di SSB Tunas Rifo Bandung. Ketiga, terdapat perbedaan pengaruh antara gaya mengajar latihan dan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola di SSB Tunas Rifo Bandung, dimana gaya mengajar latihan memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar keterampilan bermain sepakbola.

Kata kunci: Gaya Mengajar, Gaya Mengajar Latihan, Gaya Mengajar Komando, Hasil Belajar, Sepakbola.

Trisila Sakti, 2021

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL
BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**COMPARISON OF TRAINING TEACHING STYLE WITH THE KOMANDO
STYLE ON THE RESULTS OF LEARNING FOOTBALL PLAY SKILLS IN
SSB TUNAS RIFO BANDUNG**

Trisila Sakti, Sucipto & Yusuf Hidayat

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

trisillasakti@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the difference in the effect between exercise teaching styles and commando teaching styles on the learning outcomes of playing soccer skills at SSB Tunas Rifo Bandung. The method used in this research is the experimental research method. The instrument used is the Game Performance Assessment Instrument (GPAI). The results showed that first, there was an effect of training teaching style on the learning outcomes of playing soccer skills at SSB Tunas Rifo Bandung. Second, there is the influence of the commando teaching style on the learning outcomes of playing football skills at SSB Tunas Rifo Bandung. Third, there is a difference in the effect between the training teaching style and the commando teaching style on the learning outcomes of soccer playing skills at SSB Tunas Rifo Bandung, where the training teaching style has a better effect on the learning outcomes of soccer playing skills.

Keywords: Teaching Style, Exercise Teaching Style, Command Teaching Style, Learning Outcomes, Football

Trisila Sakti, 2021

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL
BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.6 Batasan Penelitian	13
1.7 Struktur Organisasi.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Gaya Mengajar	15
2.2 Hasil Belajar.....	27
2.3 Permainan Sepakbola.....	37
2.4 Kerangka Berpikir	49
2.5 Hipotesis.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	53
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	55

3.3 Desain Penelitian.....	56
3.4 Instrumen Penelitian	57
3.5 Definisi Operasional.....	61
3.6 Prosedur Penelitian.....	61
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.8 Teknik Analisis dan Pengolahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
4.2 Pengujian Analisis.....	75
4.2.1 Uji Normalitas.....	75
4.2.2 Uji Homogenitas	76
4.3 Pengujian Hipotesis.....	78
4.3.1 Hasil Perhitungan Siswa Yang Diberikan Gaya Mengajar Latihan Terhadap Permainan Sepak Bola Siswa di SSB Tunas Rifo Bandung.....	78
4.3.2 Hasil Perhitungan Siswa Yang Diberikan Gaya Mengajar Komando Terhadap Permainan Sepak Bola Siswa di SSB Tunas Rifo Bandung.....	79
4.3.3 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Perbedaan Peningkatan Antara Gaya Mengajar Latihan Dan Komando Terhadap Permainan Sepak Bola Siswa di SSB Tunas Rifo Bandung	80
4.3.4 Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	6

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom.....	30
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif	31
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian GPAI	59
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument GPAI	60
Tabel 4.1 Uji normalitas permainan sepakbola siswa dengan gaya mengajar latihan dan komando.....	75
Tabel 4.2 Uji homogenitas permainan sepakbola siswa dengan gaya mengajar latihan dan komando.....	77
Tabel 4.3 Hasil perhitungan uji signifikansi perbedaan peningkatan sebelum dan sesudah pada gaya mengajar latihan.....	78
Tabel 4.4 Hasil perhitungan uji signifikansi perbedaan peningkatan sebelum dan sesudah pada gaya mengajar komando.....	79
Tabel 4.5 Hasil perhitungan uji signifikansi perbedaan peningkatan antara gaya mengajar latihan dan komando	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Sepakbola	39
Gambar 2.2 Persiapan dalam <i>passing</i>	45
Gambar 2.3 Pelaksanaan dalam <i>passing</i>	46
Gambar 2.4 <i>Follow-Through</i> dalam <i>passing</i>	47
Gambar 2.5 Bagian bola yang ditendang	48
Gambar 2.6 Pandangan Mata	48
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	54
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	56
Gambar 3.3 Langkah-Langkah Penelitian.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Penelitian

Lampiran 3. Data Hasil Penelitian

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Trisila Sakti, 2021

PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rohim, 2008. Dasar-Dasar Sepak Bola. Demak : Aneka Ilmu
- Abdullah, Sani Ridwan. 2014. Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Aditya, 2005, Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Studi Kelas X Bisnis dan Manajemen SMK Ardjuna 1 Malang
- Agus Mahendra, 2000. Senam. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas
- Agus, Suprijono. 2012. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Agus, Suprijono. 2012. Metode dan Model – Model Mengajar. Bandung : Alfabeta
- Ahmadi, 2005, Fakto-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Aip Syarifuddin & Muhadi. 2014. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Depdikbud
- Andi Prastowo. 2012. Metode Penelitian Penelitian Kualitatif Dalam Persektif. Rancangan Penelitian. Jogjakarta : Ar-ruzzmedia
- Arief S. Sadiman. 2012. Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi, 2006, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. S, 2010, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006, Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Endang, Poerwanti, dkk. 2008: Asesmen Pembelajaran SD. Jakarta: Depdiknas
- Hasanah, Ina. 2009. Sepak Bola. Bandung: PT. Indahjaya Adipratama
- Husdarta dan Yudha M. Saputra. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Erlangga

Trisila Sakti, 2021

PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Imansyah Alipandie. 2015. *Didaktik Metode Pendidikan Umum*, Surabaya: Usaha Nasional
- Joseph , HK. 2010. *Ginekologi dan Obsteri (Obsgyn)* . Yogyakarta : Nuha Medika
- Joseph A, Luxbacher. 2012. *Sepakbola Taktik dan Teknik Bermain*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Juliantine, Tite, dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasman*. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Linda L. Griffin, Stephen A Mitchell dan Judith L. Oslin, 1997, *Teaching Sport Concepts and Skill*. United States of America: Human Kinetics
- Loewenberg Deborah Ball and M. Forzani Francesca. 2009. *The Work of Teaching and the Challenge for Teacher Education*. Journal of Teacher Education. 60-497
- Lutan, Rusli. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- M. Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media
- Metzler, M.W. 2000. *Instructional Models For Physical Education*. United States : Ally & Bacon
- Muska Mosston dan Sarah Ashworth. 2009. *Teaching Physical Education*. 3rd ed. Ohio: Merril Publishing Company
- Muska Mosston. 2011. *Spectrum of Teaching Style*. Diakses dari <http://www.spectrumofteachingstyle.org> pada tanggal 28 Agustus 2020, Jam 20.00 WIB
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang Standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto, 2014, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Robert Koger 2007. *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja*. Jakarta: PT. Saka. Mitra Kompetensi
- Rusman, 2014, *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Samino, dan Saring Marsudi. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media

Trisila Sakti, 2021

PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Samsudin, 2008, Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak. Jakarta : Prenada Media Group
- Soekatamsi, 1988, Teknik Dasar Bermain Sepakbola. Surakarta: Tiga Serangkai
- Sucipto, 2015, Pembelajaran Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Sudjana, Nana . 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. dan Ibrahim, 2009, Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugihartono, dkk., 2007, Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Pers
- Sugiono, 2012, Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Penerbit CV. Alfabeta: Bandung
- Sutrisno Hadi, 2004, Metodologi Research 2, Andi Offset, Yogyakarta
- Syahrudin, S., & Suyuti, A. Pengaruh Gaya Mengajar Latihan Dan Gaya Mengajar Komando Terhadap Keterampilan Passing Atas Bola Voli. Jurnal Pedagogik Olahraga, 2(1), 11-22.
- Uno, 2014, Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta :Bumi Aksara
- Uzer Usman dan Lilis Setiawati. 1993. Upaya Optimalisasi Kegiatan. Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Winarno Surakhmad, 2010, Dasar-Dasar Tehnik Research, Bandung Tarsito
- Zuriah, Nurul, 2006, Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara

Trisila Sakti, 2021

PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR LATIHAN DENGAN GAYA KOMANDO TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN SEPAKBOLA DI SSB TUNAS RIFO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu