

**PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR
TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI
REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh

MEIDELA NIKEN TRIRAHMAWATI

NIM 1603448

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR
TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI
REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Oleh :

MEIDELA NIKEN TRIRAHMAWATI

1603448

Skripsi yang diajukan untuk
Memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Meidela Niken Trirahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Meidela Niken T, 2021

***PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU
DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0***

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR
TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI
REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Sri Handayani, M.Pd

NIP. 19660930 199703 2001

Pembimbing II

Shinta Maharani, S. TP., MP

NIP. 19890330201504 2002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Dr. Yatti Sugiarti, MP

NIP. 19631207 199303 200

Meidela Niken T, 2021

**PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU
DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Industri dan Praktek Mengajar Terhadap Kesiapan Kerja Guru Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2021

Yang membuat pernyataan,

Meidela Niken Trirahmawati

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullohi wabarakatuh

Bismillahirrahmaanirrahim. Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0”**. Proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari semangat, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT yang selalu mengiringi langkah serta menganugrahka berkah kepada penulis agar menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Dr. Sri Handayani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan yang tak pernah lepas memberikan bimbingan, arahan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Shinta Maharani, S.TP., MP, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan yang tak pernah lepas memberikan bimbingan, arahan dan dukungannya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Dr. Yatti Sugiarti, MP, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis.
5. Seluruh dosen Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing penulis hingga ke tahap akhir menempuh sarjana.

Meidela Niken T, 2021

PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Staf dan Karyawan di Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu penulis dalam segala bentuk berkas administrasi menuju kelulusan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu serta memberi dukungan penuh teradap penulis baik langsung maupun tidak langsung.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga penulis yang tidak pernah lelah memberikan dukungan penuh.
9. M Ridwan Dermawan yang secara tidak langsung memberikan dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi.
10. M Riyan Firdaus yang telah memberikan semangat dan motivasi pada penulis selama penyusunan penelitian.
11. Nurul, Yasmin, Euis, Rekha, Rizky, Risa, Intan, yang selalu mendukung serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis membuka kritik dan saran bagi pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan pada masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Bandung, April 2021

Penulis

Meidela Niken T, 2021

PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Meidela Niken Trirahmawati¹, Sri Handayani², Shinta Maharani³

Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: amldlaaan21@gmail.com

ABSTRAK

Perguruan Tinggi merupakan salah satu instansi yang mencetak mahasiswa guna mempersiapkan kesiapan kerja di era revolusi industri 4.0 saat ini. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja diantaranya Praktik Industri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa besar pengaruh Praktik Industri, Praktek Mengajar serta keduanya terhadap Kesiapan Kerja Guru Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil sampel dari mahasiswa Pendidikan Teknolgi Agroindustri angkatan 2016 dan 2017 yang telah melaksanakan Praktik Industri dan Praktek Mengajar. Teknik pengumpulan data menggunakan salah satu metode angket. Instrumen penelitian divalidasi dengan metode validasi reliabilitas dan homogenitas dengan bantuan program *IBM SPSS Statistic 23* dan dianalisis menggunakan skala *Likert*. Analisis data menerapkan 2 tahap yaitu analisis uji prasyarat, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi bahwa aspek pematapan hasil belajar perlu dalam praktik industri dan perlu dipertahankan sedangkan aspek yang perlu di evaluasi adalah pengenalan lingkungan, penghayatan lingkungan, pembentukan sikap, dan keterampilan serta kemampuan yang sesuai dengan bidangnya. Mahasiswa memiliki persepsi bahwa seluruh aspek indikator Pratek Mengajar perlu dipertahankan, sementara yang perlu di evaluasi yaitu kemampuan dalam penyusunan perangkat pembelajaran. Mahasiswa memiliki persepsi bahwa aspek sikap kritis, pengendalian emosional pada kesiapan kerja perlu dipertahankan, sementara yang perlu di evaluasi adalah pertimbangan logis dan objektif, kemampuan beradaptasi dengan lingkungan, literasi pengolahan data dan pengoperasian teknologi, pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Praktik Industri tidak berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Guru di Era Revolusi Industri 4.0, Praktik Mengajar berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Guru di Era Revolusi Industri 4.0, Praktik Industri dan Praktik Mengajar di SMK secara bersama-sama berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Guru di Era Revolusi Industri 4.0.

Kata kunci : Kesiapan Kerja, Persepsi, Praktik Industri, Pratek Mengajar, Revolusi Industri 4.0.

Meidela Niken T, 2021

PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*THE INFLUENCE OF INDUSTRIAL PRACTICE AND TEACHING PRACTICE ON
TEACHER WORK READINESS IN FACING THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0*

Meidela Niken Trirahmawati¹, Sri Handayani², Shinta Maharani³

Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

E-mail: amldlaaan21@gmail.com

ABSTRAK

Higher Education is one of the institutions that produces students to prepare for work readiness in the current era of the industrial revolution 4.0. There are several factors that affect job readiness, including Industrial Practices. The purpose of this study was to determine how much influence Industrial Practice, Teaching Practice and both of them have on the Work Readiness of Teachers of Agro-Industrial Technology Education Students of the University of Pendidikan Indonesia in the face of the industrial revolution era 4.0. This research is a quantitative research. This study took samples from students of Agroindustrial Technology Education class 2016 and 2017 who had implemented Industrial Practices and Teaching Practices. The data collection technique used a questionnaire method. The research instrument was validated with the reliability and homogeneity validation method with the help of the IBM SPSS Statistic 23 program and analyzed using a Likert scale. Data analysis applied 2 stages, namely prerequisite test analysis and hypothesis testing. The results showed that students have the perception that the aspects of strengthening learning outcomes need to be in industrial practice and need to be maintained, while the aspects that need to be evaluated are the introduction of the environment, appreciation of the environment, the formation of attitudes, and skills and abilities that are in accordance with their fields. Students have the perception that all aspects of the Teaching Pratek indicator need to be maintained, while what needs to be evaluated is the ability to prepare learning tools. Students have the perception that aspects of critical attitudes, emotional control in work readiness need to be maintained, while what needs to be evaluated are logical and objective considerations, adaptability to the environment, data processing literacy and technology operation, pedagogy, personality, professionalism, and social. Industrial Practices have no effect on Teacher Work Readiness in the Industrial Revolution Era 4.0, Teaching Practices affect Teacher Work Readiness in the Industrial Revolution Era 4.0, Industrial Practices and Teaching Practices in Vocational High Schools jointly affect Teacher Work Readiness in the Industrial Revolution Era 4.0.

Keywords: Work Readiness, Perception, Industrial Practice, Teaching Practice, Industrial Revolution 4.0.;

Meidela Niken T, 2021

**PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU
DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Program Praktik Industri	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Praktik Industri	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tujuan Praktik Industri	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Manfaat Praktik Industri	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Indikator Praktik Industri.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Tinjauan Mengenai Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP)	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan dan Sasaran PPLSP.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Capaian Pembelajaran PPLSP ..	Error! Bookmark not defined.
2.3. Tinjauan Mengenai Kesiapan Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Kesiapan Kerja.....	Error! Bookmark not defined.

Meidela Niken T, 2021

PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2.	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.	Kesiapan Kerja Guru SMK di Era Revolusi Industri 4.0 .	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.	Indikator Kesiapan Kerja	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Posisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Populasi dan Sampel Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.9.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.9.1.	Pengujian Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.9.2.	Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktik Industri	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktek Mengajar di SMK ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Guru Era Revolusi	

Industri 4.0.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1. Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.3.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.4. Pengaruh Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja	Error!
	Bookmark not defined.
4.4.1. Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.5. Pengaruh Praktek Mengajar di SMK terhadap Kesiapan Kerja	
	Error! Bookmark not defined.
4.5.1. Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.5.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.5. Pengaruh Praktik Industri dan Praktek Mengajar di SMK terhadap Kesiapan Kerja	Error! Bookmark not defined.
4.6.1. Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.5.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error!
	Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pendapat Mengenai Indikator Praktik Industri	21
Tabel 2.2. Manufaktur Sebelum dan Sesudah Industri 4.0	33
Tabel 2.3. Pendapat Mengenai Indikator Kesiapan Kerja Guru	35
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.2. Skor Alternatif Jawaban.....	47
Tabel 3.3. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Angket Validitas	49
Tabel 3.4. Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi (r)	50
Tabel 3.5. Ringkasan Hasil Uji Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.6. Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 3.7. Hasil Uji Homogenitas.....	52
Tabel 3.8. Ringkasan Uji Linieritas	52
Tabel 4.1. Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktik Industri	55
Tabel 4.2. Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktek Mengajar di SMK.....	60
Tabel 4.3. Persepsi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Guru	63
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji t (X_1 - Y)	71
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Uji t (X_2 - Y)	73
Tabel 4.6. Hasil Analisis Regresi Berganda (X_1, X_2 - Y).....	74

Meidela Niken T, 2021

**PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU
DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Paradigma Penelitian.....	41
Gambar 3.2. Flowchart Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Praktik Industri	84
Lampiran 2. Lembar Angket Praktek Mengajar di SMK.....	86
Lampiran 3. Lembar Angket Kesiapan Kerja	89
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba.....	90
Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba Validasi Angket Praktik Industri	94
Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Validasi Angket Praktek Mengajar	96
Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Validasi Angket Kesiapan Kerja.....	99
Lampiran 8. Analisis Deskriptif.....	108
Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Praktik Industri.....	110
Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Praktek Mengajar	111
Lampiran 11. Data Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Kesiapan Kerja.....	112
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Distribusi.....	113
Lampiran 13. Data Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, Linieritas, Uji t, dan Regresi Berganda	117

Meidela Niken T, 2021

**PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI DAN PRAKTEK MENGAJAR TERHADAP KESIAPAN KERJA GURU
DALAM MENGHADAPI REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

