

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Penelitian pengembangan media *podcast* pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia untuk jenjang SMP kelas VIII yang dilakukan menggunakan metode *Design and Development* ini menghasilkan tahapan desain dan pengembangan media pembelajaran merujuk pada model pengembangan ADDIE dan pengalaman para ahli yang didapat berdasarkan studi literatur. Selain itu juga dihasilkan desain dan produk media *podcast pembelajaran* yang siap untuk diujicobakan ke lapangan

5.1.2 Simpulan Khusus

Simpulan khusus dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah ditemukannya kelemahan dari desain media pembelajaran dan kendala yang dihadapi ketika proses pengembangan serta tanggapan para ahli dan para pengguna mengenai media pembelajaran yang telah dikembangkan. Tanggapan berupa penilaian dan saran perbaikan media agar menjadi lebih baik lagi.

Desain media *podcast* pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia untuk jenjang SMP kelas VIII adalah audio pembelajaran yang dapat diakses secara online di platform penyedia stream di indonesia. Adapun kelemahan dari produk yang dikembangkan yaitu media tidak dapat diakses dan diperdengarkan jika tidak memiliki akses data (*online*). Hal tersebut disebabkan karena media pembelajaran *podcast* ini berada di platform online yaitu penyedia *streaming*. Kemudian karena media ini bersifat audio, maka pengguna diharuskan memiliki perangkat keras speaker yang ada di perangkat penggunanya/

Pengembangan desain menjadi produk media *podcast* pembelajaran menggunakan software rekaman dan adobe Audition, didukung dengan penyediannya yaitu youtube sebagai platform streaming online. Adapun yang menjadi kendala selama proses pengembangan diantaranya, pertama, keterbatasan SDM menyebabkan pengembangan produk menjadi lambat. Peneliti berperan menjadi penyusun materi,

host (pengisi suara), penata suara, sekaligus *editor* sehingga perlu waktu banyak untuk menyelesaikannya. Kedua, keterbatasan kemampuan peneliti sebagai penyusun materi menyebabkan materi tidak dibuat lebih lengkap. Ketiga, keterbatasan kondisi karena penelitian ini dilakukan pada saat pandemic. Dan keempat, keterbatasan waktu, biaya dan kondisi yang sedang pandemic membuat kualitas media menjadi kurang maksimal karena uji coba kepada pengguna hanya dapat dilakukan pada kelompok kecil saja, tidak sampai kelompok besar.

Dari tanggapan ahli terhadap media *podcast* pembelajaran, terdapat respon positif dari seluruh partisipan dan beberapa masukan untuk bahan pertimbangan revisi produk. Adapun penilaian terhadap aspek isi/materi, desain, dan kebergunaan berada pada taraf “Sangat Baik”. Sedangkan saran perbaikan dari ahli yang dapat peneliti lakukan adalah mengecilkan suara background music di tengah sesi. Selain itu menghilangkan sesi yang berisi bahasa yang kurang cocok bagi pengguna.

Dari tanggapan pengguna media *podcast* pembelajaran, terdapat respon positif dari seluruh partisipan dan beberapa masukan untuk bahan pertimbangan revisi produk. Adapun penilaian terhadap aspek isi/materi, desain, dan kebergunaan adalah “SANGAT BAIK”.

5.2 Implikasi

Diharapkan penelitian ini dapat berimplikasi terhadap meningkatnya peran teknologi dalam mempermudah proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna tanpa perlu membebani sekolah untuk mengeluarkan biaya pengadaan dan perawatan fasilitas komputer dalam jumlah besar. Hingga akhirnya media *podcast* pembelajaran dapat meningkatkan capaian nilai mata pelajaran bahasa Indonesia siswa, terutama dalam materi puisi sebagai bagian dari sastra Indonesia.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang penelitian hadirkan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Membuat strategi pengembangan pembelajaran yang lebih variative agar siswa dapat mengembangkan ide kreatif sesuai dengan kemampuannya

- b. Guru dapat membuat ruang untuk mengapresiasi hasil belajar siswa agar termotivasi untuk belajar menggunakan media podcast
 - c. Guru harus lebih bisa mengembangkan media podcast agar kualitas media yang dikembangkan bisa lebih maksimal
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Peneliti selanjutnya dapat memodifikasi media podcast dengan kondisi peserta didik
 - b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih inovatif dalam mengembangkan media podcast agar pembelajaran lebih baik
 - c. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih luas lagi mengenai pengembangan podcast untuk pembelajaran peserta didik.