

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS PUISI DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pengembang Kurikulum



Oleh  
**Pandu Rangga Yuda Dewanata**  
**1306798**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS PUISI DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Oleh  
Pandu Rangga Yuda Dewanata  
1306798

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Pandu Rangga Yuda Dewanata 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pandu Rangga Yuda Dewanata**  
NIM.1306798

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO *PODCAST* UNTUK PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MATERI MENULIS PUISI DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing 1**



**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
NIP. 197706132001122001

**Pembimbing 2**



**Ahmad Fajar Fadilah, M.Pd**  
NIP. 920200119921012101

**Ketua Departemen  
Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan**



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**  
NIP. 19691204 200501 1 002

**Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan**



**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.**  
NIP. 197706132001122001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Audio Podcast Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Di Sekolah Menengah Pertama**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

Pandu Rangga Yuda Dewanata

NIM. 1306798

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, serta inayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Audio Podcast Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Di Sekolah Menengah Pertama”** ini dengan lancar. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan, serta untuk mendesain dan mengembangkan media audio podcast untuk pembelajaran bahasa indonesia

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Deni Kurniawan, M.Pd., selaku ketua Departemen Kurikulum Teknologi Pendidikan yang selalu sabar membimbing penulis serta menyempatkan waktu luang bagi penulis di tengah kesibukan.
3. Orang-orang yang memiliki peran penting dalam penelitian ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca serta bisa menjadi bahan referensi dalam penelitian selanjutnya.

Bandung, Desember 2020

Penulis

## ABSTRAK

### **Pandu Ranga Yuda Dewanata (1306798). Pengembangan Media Audio Podcast Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Di Sekolah Menengah Pertama.**

**Skripsi** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2020.

Kurangnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Indonesia menjadi fokus utama kenapa penggunaan podcast harus digunakan, karena podcast adalah media yang cukup mudah digunakan dengan komunikasi verbal terutama dalam mencontohkan beberapa materi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Podcast dapat memberikan peluang menarik untuk mengekspos siswa, terutama pelajar bahasa tingkat lanjut, untuk percakapan otentik yang dapat membantu meningkatkan pendengaran, pemahaman dan akuisisi kosakata. Selain itu, siswa mendapatkan kepercayaan pada kemampuan mereka untuk memahami bahasa secara keseluruhan. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi puisi, siswa dapat didengarkan dengan audio-audio yang dapat merangsang siswa dalam menulis puisi, yang sudah ada dengan tujuan untuk merangsang dan memberikan pengalaman baru bagi siswa sehingga siswa bisa mengeksplor mengenai puisi itu harus bagaimana dan dapat menuliskan hasil pemikiran kedalam tulisan. *Podcast* ini akan di buat oleh penulis dengan gaya yang berbeda dengan biasanya, karena *podcast* ini berisi tentang materi pembelajaran bahasa Indonesia yang biasanya pembelajaran bahasa Indonesia ini hanya menggunakan metode ceramah kali ini bisa menggunakan media *podcast* sebagai media pengantar materinya. Dengan menggunakan *podcast* siswa bisa mendengarkan sekaligus tahu cara membawakan puisi dengan benar beserta penjiwaannya serta tau lebih dalam mengenai puisi itu sendiri. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian DND atau *Design And Development*, yang didefinisikan oleh Richey and Klein. Tujuan penelitian adalah apa yang diharapkan dari diadakannya sebuah penelitian. Maka dengan itu penulis membuat penelitian dengan judul “**Pengembangan Media Audio Podcast Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Di Sekolah Menengah Pertama**” penulis berharap dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan hasil pembelajaran yang memuaskan terutama dalam hal penulisan puisi, dan penulis berharap penelitian ini akan berguna bagi siswa dan guru.

**Kata Kunci:** media audio, podcast, design and development, puisi

## ABSTRACT

***Pandu Rangga Yuda Dewanata (1306798). Pengembangan Media Audio Podcast Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Di Sekolah Menengah Pertama.***

*Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2020.*

*he lack of use of learning media in Indonesian language learning is the main focus of why the use of podcasts must be used, because podcasts are a medium that is quite easy to use with verbal communication, especially in exemplifying some material in Indonesian language learning. Podcasts can provide exciting opportunities to expose students, especially advanced language learners, to authentic conversations that can help improve listening, comprehension and vocabulary acquisition. In addition, students gain confidence in their ability to understand the language as a whole. In the Indonesian subject of poetry material, students can be listened to with audio-audio which can stimulate students to write existing poetry with the aim of stimulating and providing new experiences for students so that students can explore how the poetry should be and can write the results of their thoughts. into writing. This podcast will be made by the author with a different style from the usual, because this podcast contains Indonesian language learning materials, which usually only uses the lecture method, this time using podcast media as an introductory medium for the material. By using podcasts, students can listen and at the same time know how to perform poetry correctly and its inspiration and know more about the poetry itself. The research design used was DND research or Design and Development, which was defined by Richey and Klein. The research objective is what is expected from a study. So with that the authors make a study with the title "Development of Media Audio Podcasts for Indonesian Language Learning Material Writing Poetry in Junior High Schools." students and teachers.*

***Keywords:*** *audio media, podcast, design and development, poetry*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Fungsi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Prinsip Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Langkah Langkah Pengembangan Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
4.8 Media Audio.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9 Konsep <i>Podcast</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10 Definisi Puisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.11 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Metode.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



3.3	Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Media Pembelajaran <i>podcast</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Desain media pembelajaran <i>podcast</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Produksi Media Pembelajaran <i>podcast</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Tanggapan Ahli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Penilaian Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Penilaian Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Penilaian Ahli Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Tanggapan Pengguna.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Desain Media Pembelajaran <i>podcast</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pengembangan Desain Media Pembelajaran <i>Podcast</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Tanggapan Ahli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Tanggapan Pengguna.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1	Simpulan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2	Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>11</b>
<b>LAMPIRAN A .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN B .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN C.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Skala Likert .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Metode Desain Media Pembelajaran *Podcast* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Akses Penggunaan Media Pembelajaran *Podcast* Materi Puisi.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Pengisi Suara.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil *Expert Review Ahli Media* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil *Expert Review Ahli Materi* .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil *Expert Review Ahli Bahasa*... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Penilaian Pengguna Kategori Guru .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Penilaian Pengguna Kategori Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Ahli.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Saran *Revisi* dan *Feedback* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Penilaian dari Pengguna .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Tahapan Uji Coba dan Evaluasi Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Proses Penghapusan Noise .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Proses Rendering.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 *Login Youtube Studio* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Upload Video di platform stream youtube ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Proses pengisian judul dan deskripsi..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Proses Publikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 *Link* untuk dibagikan kepada pengguna ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Audio Podcast pembelajaran sedang diperdengarkan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Podcast pembelajaran sedang diperdengarkan di youtube ..... **Error! Bookmark not defined.**

### DAFTAR PUSTAKA

- Al Qasim, N. and Al Fadda, H. (2013) ‘From CALL to MALL: The effectiveness of podcast on EFL higher education students’listening comprehension’, *English Language Teaching*, 6(9). doi: 10.5539/elt.v6n9p30.
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, Cetakan Ke-7*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z.(2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, cetakan ketiga. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z.(2017). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Cetakan Ke-10 Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arthur, R. et al.(2019) ‘Pengembangan Media Video Presentasi Pada Mata Kuliah Hidrologi Di Universitas Negeri Jakarta’, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), pp. 170–183. doi: 10.31800/jtp.kw.v7n2.p170--183.
- Asri, A. N., Indrianti, T. and Perdanasari, N. (2017) ‘Penerapan Digital Storytelling Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Program Studi Manajemen Informatika’, *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 8(2), pp. 81–89.
- Bachri, B.S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10 (1), hlm. 46-62.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dunne, R., & Wragg, T. (1996). *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. Jakarata : PT. Grasindo.
- Fadilah, E., Yudhaprarnesti, P. and Aristi, N. (2017) ‘Podcast Sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio’, *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1), pp. 90–104. doi: 10.24198/kj.v1i1.10562.

- Güler, S. (2018) ‘Podcast Applications in Pre-service Language Teacher Education from a Constructivist Perspective’, *WorldJournal on Educational Technology: Current Issues Volume*, 10(3), pp. 131–141.
- Ho, C. B., Chou, Y. D. and Fang, H. V. (2016) ‘Technology Adoption of Podcast in Language Learning: Using Taiwan and China as Examples’, *International Journal of e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning Technology*, 6(1), pp. 1–13. doi: 10.17706/ijeeee.2016.6.1.1-12.
- Jainul Dedi Abidin and Widodo, S. (2018) ‘Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast Materi Storytelling Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak Smk Krian 1 Sidoarjo
- Jainul Dedi Abidin Sutrisno Widodo Abstrak Kata kunci: Pengembangan , Media Podcast , Storytelling A’, *Jurnal Mahasiswa*, pp. 1–6.
- Koppelman, H. (2013) ‘Using Podcasts in Distance Education’, in *Proceedings of the International Conference e-Learning*, pp. 303–310.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor : Ghalia Indonesia. .
- Mayangsari, D. and Tiara, D. R. (2019) ‘Podcast Sebagai Media Pembelajaran Di Era Milenial’, *Jurnal Golden Age*, 3(02), p. 126. doi: 10.29408/goldenage.v3i02.1720.
- Meliaty Hutabarat, P. (2020) ‘Pengembangan Podcast Sebagai Media Suplemen Jurnal Sosial Humaniora Terapan’, *Jurnal sosial Humaniora Terapan*, 2(2), pp. 107–116.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenata Media.
- Muller, R. and Wergin, R. (2014) ‘A Test of Learning Concepts: Teaching Business Integration to the Freshman Business Student Learner via Podcasting’, *Journal of Learning in Higher Education*, 10(1).

- Phillips, B. (2017) ‘Student-Produced Podcasts in Language Learning –Exploring Student Perceptions of Podcast Activities’, *IAFOR Journal of Education*, 5(3), pp. 157–171.
- Putri, N. R. and Irwansyah (2020) ‘Podcast: Potensi Dan Pertumbuhannya Di Indonesia’, *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11, pp. 1–11.
- Rahmawan, A. D. and Dwipa, N. M. S. (2019) ‘Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris dan Matematika’, *Abdimas Dewantara*, 2(1), p. 36. doi: 10.30738/ad.v2i1.2825.
- Rinaldi, A. A., Daryati, D. and Arthur, R. (2017) ‘Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual untuk Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan’, *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 6(1), pp. 1–7. doi: 10.21009/jpensil.v6i1.7231.
- Rosell-aguilar, F. (2015) ‘Podcasting as a Language Teaching and Learning Tool’, *Research Publising*, pp. 31–39. doi: 10.14705/rpnet.2015.000265.
- Sadiman, A.S. dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Pemanfaatannya*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Schreiber, C. and Klose, R. (2017) ‘Mathematical Audio-podcasts for Teacher Education and School’, *Teachers and Curriculum*, 17(2), pp. 41–46. doi: 10.15663/tandc.v17i2.161.
- Selwood, J., Lauer, J. and Enokida, K. (2016) ‘What are more effective in English classrooms: textbooks or podcasts?’, *CALL communities and culture –short papers from EUROCALL 2016*, pp. 424–428. doi: 10.14705/rpnet.2016.eurocall2016.600.
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L., & Russell, J.D. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Permendiknas. Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suparno, M. D. A. (2020) Materi Pembelajaran Bahasa Jerman Untuk Keterampilan Menyimak Melalui Media Podcast. Surabaya.Thomas, S. and Toland, S. H. (2015) ‘Imitating Podcasts by Providing Audio Content to Support and Enhance Language Learning Delivery’, *The JALT CALL Journal*, 11(1), pp. 3–17.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian)*. Bandung : Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.