BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas sebagaimana telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat ditulis simpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan

Sistematika perencanaan pembelajaran IPA materi pokok "Pesawat Sederhana" dengan menggunakan metoda inkuiri pada dasarnya adalah sama dengan sistematika RPP yang biasa disusun oleh guru. Namun demikian, RPP dalam konteks "Penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok " Pesawat Sederhana " RPP yang disusun memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

a. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan guru memberikan dan menyajikan masalah.

b. Siswa dapat membuat hipotesis dari permasalahan yang di munculkan guru.

c. Siswa dapat merancang atau menentukan langkah-langkah percobaan.

d. Siswa melakukan percobaan untuk memperoleh informasi.

e. Siswa mengumpulkan dan menganalisis data.

f. Siswa membuat kesimpulan

g. Kegiatan evaluasi dilaksanakan pada akhir pembelajaran (RPP Terlampir).

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri materi pokok " Pesawat Sederhana ". Mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri Tugu 3 Kecamatan Cimanggis, Kota Depok kualitasnya meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran berdasarkan metode inkuiri. Metode inkuiri dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang tadinya bersifat konvensional.

3. Hasil Belajar

Hasil penelitian menunjukkan data peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus I memperoleh nilai rata-rata 55,00 dan siklus I mengalami peningkatan rata-rata skor yaitu 60,00 Sedangkan pada tindakan pembelajaran siklus II mengalami peningkatan dengan perolehan rata-rata skor 72,71. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditentukan yaitu 65.

Melihat hasil penelitian di atas, maka proses pembelajaran IPA materi pokok " Pesawat Sederhana " di kelas V dengan menggunakan metode inkuiri, dapat disimpulkan bahwa proses dan hasil pembelajaran meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari 2 siklus yang dilakukan, ada beberapa saran yang penulis ajukan demi peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar diantaranya :

1. Bagi Guru

   Guru disarankan mengaplikasikan metode inkuiri dalam pembelajaran IPA. Tetapi untuk itu guru hendaknya menguasai konsep langkah-langkah metode inkuiri dan menyiapkan RPP dengan baik, selain itu perlu didukung dengan media pembelajaran yang konkrit.

2. Bagi Siswa

   Siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Kepala sekolah

   Hendaknya kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri. Kepala sekolah juga diharapkan menyediakan fasilitas pembelajaran IPA.

4. Bagi Peneliti

   Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan penelitian-penelitian yang berikutnya dengan lingkup mata pelajaran dan materi-materi pelajaran yang lebih luas lagi.