BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan pada mahasiswa PJKR 2017 Universitas Pendidikan Indonesia mengenai pengaruh *self regulated learning* berbasis *blended learning* terhadap motivasi belajar dapat ditarik kesimpulan tentang hasil penelitian, implikasi dan sejumlah rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini bahwa terdapat pengaruh signifikan dari strategi *self-regulated learning* berbasis *blended learning* terhadap motivasi belajar pada pembelajaran permainan tenis meja.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu dengan terdapatnya pengaruh ini maka harus memilih model pembelajaran yang sesuai, agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara maksimal. Karena mengembangkan pontensi yang dimiliki oleh siswa/mahasiswa agar dapat tersalurkan dengan baik dan kekurangan yang dimiliki oleh siswa/mahasiswa mampu diatasi dan dikembangkan dengan kreatifitas.

5.3 Rekomendasi

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat membangun. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

a. Bagi Guru Pendidikan Jasmani:
    1. Guru harus mencari berbagai sumber model pembelajaran yang efektif membuat siswa meningkatkan motivasi belajarnya.
    2. Dapat melakukan penelitian tentang model dan strategi *self regulated learning* berbasis *blended learning* juga mengenai peningkatan motivasi belajar.

b. Bagi Siswa/Mahasiswa:
   1. Dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran tenis meja.
   2. Diharapkan dapat menginspirasi siswa/mahasiswa untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya strategi *self regulated learning* berbasis *blended learning.*
c. Bagi peneliti selanjutnya:
   1. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai strategi *self regulated learning* berbasis *blended learning* ataupun strategi tipe lainnya, untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.
   2. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan menggunakan strategi *self regulated learning* berbasis *blended learning* agar mengetahui pengaruh motivasi belajar dalam permainan tenis meja.