

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan pada Bab IV tentang upaya meningkatkan pemahaman siswa pada operasi bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme, berikut ini akan dikemukakan simpulan dan saran dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan.

A. Simpulan

1. Dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme pemahaman siswa SDN 4 Galanggang Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat dalam operasi bilangan bulat lebih meningkat, hal ini dapat dilihat dari cara siswa pada saat mengerjakan evaluasi. Siswa mampu mengerjakan soal-soal dengan benar karena siswa telah memahami operasi bilangan bulat yang telah dipelajari dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme.
2. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, aktivitas guru dan siswa SDN 4 Galanggang Kecamatan Batujajar terlihat lebih meningkat. Dalam menyajikan pembelajaran guru tidak menjejali anak dengan rumus-rumus yang membuat anak menjadi terkekang pikirannya tapi guru memposisikan diri sebagai fasilitator, mediator dan motivator. Siswa lebih antusias dan dapat berinteraksi dengan teman-temannya mereka saling bertukar pikiran, kerjasama antar anggota kelompok terlihat lebih baik

semua anggota memiliki tugas masing-masing sehingga tiap-tiap kelompok dapat mengerjakan LKS dengan benar dan tepat waktu.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini banyak keterbatasannya, hal ini dikarenakan pengambilan subyek penelitian yang terbatas dan materi yang terbatas pula. Maka dari itu agar tercapai hasil yang lebih baik perlu penelitian lebih lanjut yaitu dengan mengambil subjek yang lebih besar, materi yang lebih luas dan metode yang lebih sesuai sehingga dapat ditarik generalisasinya.

