

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Metode Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Bilangan Bulat	8
B. Operasi Bilangan Bulat	9
C. Pendekatan Konstruktivisme Dalam Proses Pembelajaran	12
D. Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Konstruktivisme Kelas IV SD	15

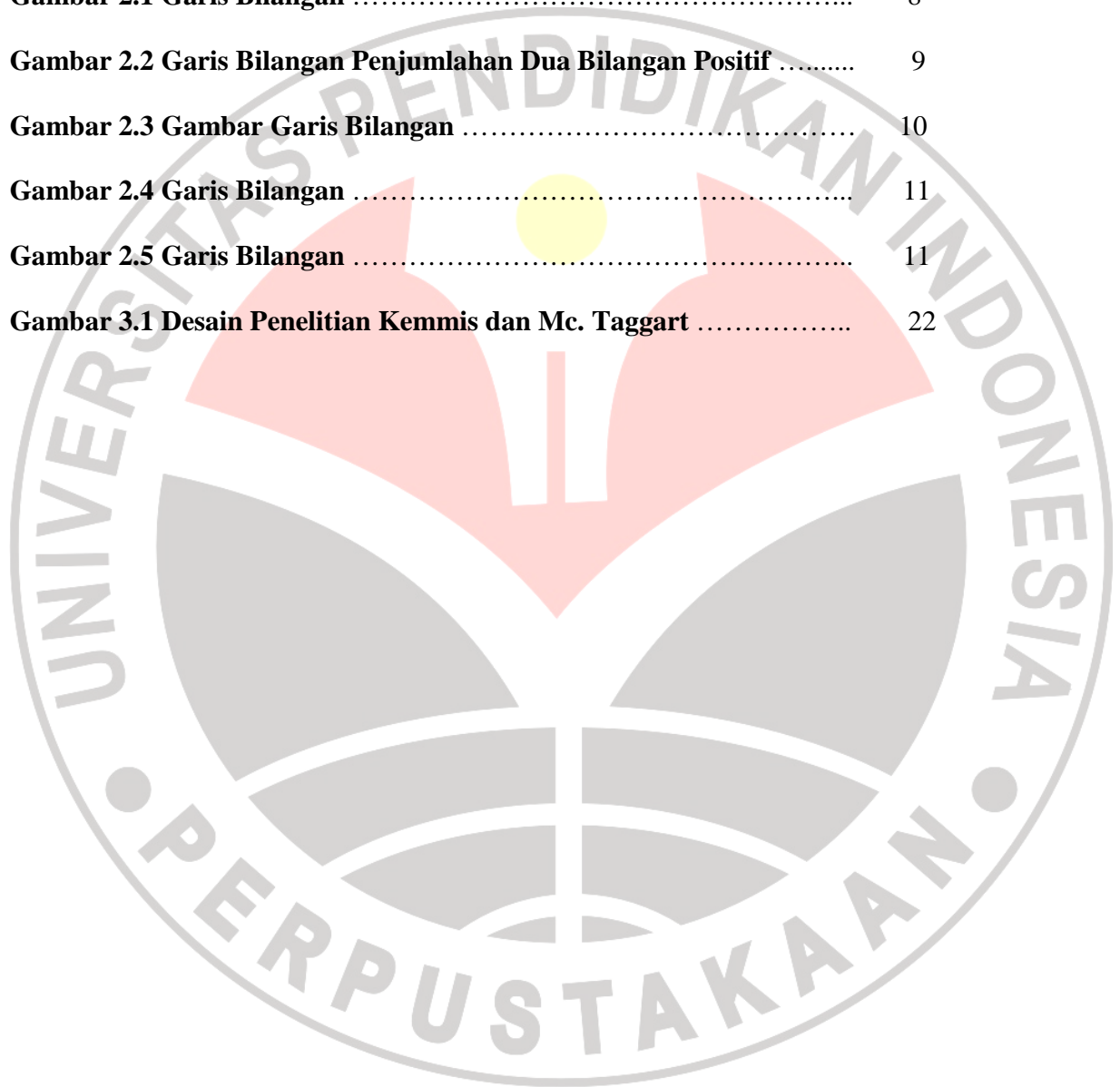
E. Teori Belajar Yang Relevan Dengan Pendekatan Konstruktivisme	
1. Teori Belajar Brunner	18
2. Teori Belajar Jean Piaget	18
F. Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	28
D. Tahap Pengumpulan Data.....	30
E. Analisis Data	31
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	34
A. Analisis Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dan Negatif	10
Tabel 3.1 Penskoran Setiap Kategori Jawaban Siswa pada Angket...	32
Tabel 3.2 Interpretasi Besar Persentase	33
Tabel 4.1 Hasil tes akhir siklus I tindakan II	38
Tabel 4.2 Hasil siklus I	41
Tabel 4.3 Hasil tes akhir Siklus II Tindakan 2	46
Tabel 4.4 Hasil Sikus II	49
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siklus I dan II Beserta Gainnya	51
Tabel 4.6 Persentase Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Garis Bilangan	8
Gambar 2.2 Garis Bilangan Penjumlahan Dua Bilangan Positif	9
Gambar 2.3 Gambar Garis Bilangan	10
Gambar 2.4 Garis Bilangan	11
Gambar 2.5 Garis Bilangan	11
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kemmis dan Mc. Taggart	22



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Tingkat Pemahaman Siswa Persiklus	50
--	----

