

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran *keterampilan proses*, maka diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan peneliti menyiapkan kain dan air. Kemudian peneliti akan mencelupkan kain didalam air, setelah dicelup dan kain tersebut basah peneliti akan bertanya jawab dengan siswa. Bagaimana kain yang basah ini bisa menjadi kering dan rapih, siswa akan menanggapi dengan menjawab. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai 36 %. Pada tahapan selanjutnya peneliti menyiapkan media gambar yaitu gambar batu bata dan bala – bala. Pada tahap ini, peneliti akan bertanya jawab dengan siswa. Bagaimana proses terbentuknya batu bata dan bala – bala, siswa akan menanggapi dengan menjawab. Pada siklus II hasil belajar siswa mencapai 56 %.

2. Proses Pelaksanaan

Pada Pelaksanaan pembelajaran siklus I ada beberapa aspek kegiatan yang di observer oleh wali kelas yaitu pada aspek kegiatan awal yang di dalamnya terdapat kegiatan apersepsi, pengkondisian kelas dimana peneliti belum begitu maksimal dalam mengkondisikan siswa untuk dapat mengikuti

kegiatan pembelajaran dengan baik. kemudian pada kegiatan inti peneliti masih kurang memanfaatkan waktu dengan baik, dan pada kegiatan akhir penulis sudah mampu menutup pembelajaran akan tetapi karena waktu yang kurang di manfaatkan oleh peneliti sehingga peneliti menyimpulkan pembelajaran sendiri tanpa siswa diikut sertakan. Pada pelaksanaan pembelajaran siklus II, peneliti sudah melakukan setiap aspek yang di observer oleh wali kelas dengan baik. Dimana setiap aspek kegiatan dari kegiatan awal, kegiatan inti hingga kegiatan akhir sudah berlangsung dengan baik, juga seluruh langkah – langkah pembelajaran dilakukan dengan baik.

3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dimana KKM yang harus dicapai adalah 65. Pada siklus I yang mencapai KKM adalah 36% dan itu belum mencapai indikator keberhasilan pembelajaran. Kemudian pada siklus II dapat dilihat peningkatan dimana siswa yang mencapai KKM adalah 56% yang sudah mencapai indikator keberhasilan pembelajaran.

4. Respon Siswa

Respon siswa dalam pembelajaran IPA menunjukkan kesukaan sebesar 70%, menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran IPA sebesar 50%, menunjukkan kesukaan dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses sebesar 80% dan menunjukkan persetujuan pendekatan keterampilan proses terhadap hasil belajar siswa sebesar 70%.

B. Saran

1. Agar pelaksanaan pembelajaran *keterampilan proses* dapat berhasil dengan baik perlu diperhatikan materi prasyarat yang dikuasai siswa terutama pada konsep energi.
2. Dalam memberikan percobaan dengan bahasa yang benar dan kalimatnya dapat dimengerti oleh siswa. Percobaan yang dilakukan mudah dipahami siswa dan bahan percobaan yang mudah didapatkan siswa sehingga bermanfaat bagi siswa.
3. Untuk menghindari salah mengartikan soal, sebaiknya dalam proses pembelajaran guru mengarahkan siswa untuk membaca soal dan memahaminya.

