

NO. DAFTAR FPIPS 2397/UN40.F2.4/PT/2021

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Annisa Herlianda

NIM 1701342

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Annisa Herlianda, 2021

*KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Oleh

Annisa Herlianda

NIM 1701342

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© **Annisa Herlianda**

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANNISA HERLIANDA

1701342

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh


Pembimbing I



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 19870 3 1 001

Pembimbing II



Dr. Aceng Kosasih, M.Ag

NIP. 19650917 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021
Tempat : Secara daring melalui *Zoom Meeting*
Panitia Ujian :
1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

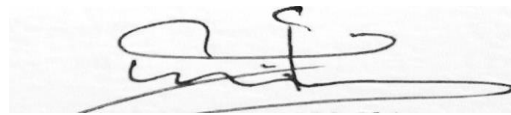


Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

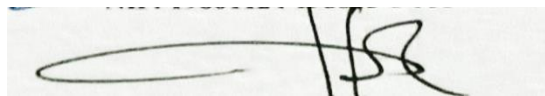
3. Penguji :



Prof. Dr. Makmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19550428 198803 1 001



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 20050 1 1 001

Annisa Herlianda, 2021

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan agama Islam masih banyak yang belum memenuhi harapan dalam melaksanakan praktik-praktik ajaran Islam karena pembelajaran cenderung menekankan aspek kognitif juga konsep pendidikan Islam yang terlaksana dengan baik. Itu menyebabkan banyaknya fenomena penurunan moralitas yang terjadi pada anak. Berdasarkan data yang diperoleh oleh KPAI angka kekerasan pada anak dari Januari hingga April 2019 masih tinggi. Anak korban kekerasan fisik sebanyak 8 kasus, anak korban kekerasan psikis dan bullying sebanyak 12 kasus, dan anak pelaku bullying terhadap guru sebanyak 4 kasus. Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti berasumsi pendidikan Islam perlu membenarkan kembali. Oleh sebab itu peneliti menawarkan konsep pendidikan Islam Hasan Langgulung sebagai bahan referensi pendidikan Islam lebih baik. Hasan Langgulung merupakan ilmuwan yang tidak diragukan lagi kemampuannya dalam bidang pendidikan. Beliau memijakkan pemikirannya dengan memberikan terobosan tanpa meninggalkan Islam dan modernitas selalu merujuk kepada *al-Qur'ān* dan *al-hadīth*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep pendidikan Islam Hasan Langgulung dan Implikasinya terhadap pengembangan konsep pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode *study literatur* Analisis data dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah : (1) Tujuan pendidikan Islam membina kepribadian peserta didik beriman, bertakwa kepada Allāh Swt; berakhlak mulia. (2) Kurikulum pendidikan harus sesuai dengan standar nasional, budaya dan agama Islam. (3) Metode pembelajaran berkaitan dengan tujuan pendidikan, tidak memaksakan fitrahnya dan sebagai penggerak motivasi. (4) Pendidik dituntut menjadi teladan berupaya menanamkan nilai-nilai baik bagi peserta didiknya. (5) peserta didik mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan disesuaikan berdasarkan jalur jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Kata Kunci : Pendidikan Islam, Implikasi, Pembelajaran, PAI

ABSTRACT

There are still many Islamic religious education that have not fulfilled expectations in implementing Islamic teaching practices because learning tends to emphasize cognitive aspects as well as the concept of well implemented Islamic education. That has not been well conceptualized and implemented. That causes many phenomena of decreasing morality that occur in children. Based on data obtained by the KPAI, the number of violence against children from January to April 2019 is still high. Child victims of physical violence were 8 cases, children victims of psychological violence and bullying were 12 cases, and children who were perpetrators of bullying were 4 cases. Based on the explanation above, the researcher assumes that Islamic education needs to be revamped. Therefore, the researcher offers the Hasan Langgulung Islamic education concept as a reference material for better Islamic education. Hasan Langgulung is a scientist whose ability is undoubtedly in the field of education. He established his thoughts by providing breakthroughs without leaving Islam and modernity always referring to the Qur'an and al-hadīth. This study aims to describe the concept of Hasan Langgulung Islamic education and its implications for the development of the Islamic education concept in schools. This study uses a qualitative approach to the literature study method. Data analysis in the form of data reduction, data display, and verification. The results of this study are: (1) The purpose of Islamic education is to foster the personality of students who believe in being devoted to Allāh Swt; have a noble character. (2) The educational curriculum must be in accordance with the national, cultural and Islamic religious standards. (3) The learning method is related to educational goals, does not impose its nature and acts as a motivator. (4) Educators are required to be role models in trying to instill good values for their students. (5) students develop themselves through an educational process tailored based on a certain level and type of education.

Keywords : Islamic Education, Implications Learning, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT.....	6
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan dan Hakikat Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kurikulum Pendidikan Agama Islam....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Metode Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Pendidik dalam Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

Annisa Herlianda, 2021

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Jenis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data (Data Reduction).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sajian Data (Data Display).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Proses Penarikan Kesimpulan (Data Verification)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Biografi Hasan Langgulung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Riwayat Pendidikan dan Karir Hasan Langgulung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Karya-karya Hasan Langgulung	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pemikiran Hasan Langgulung mengenai Konsep Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Hasan Langgulung terhadap	
Pembangunan Konsep Pembelajaran PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Implikasi Pemikiran Pendidikan Islam Hasan Langgulung terhadap.....	
Konsep Pembelajaran PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....	10

Lampiran	104
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Langkah – Langkah Penelitian	39
Tabel 4.1.4.1 Tujuan Pendidikan Akhir	55
Tabel 4.1.4.2 Kurikulum.....	69
Tabel 4.1.4.3 Kepribadian Pendidik	73
Tabel 4.1.4.4 Peserta Didik.....	75
Tabel 4.2.2 Pendidikan Islam Hasan Langgulung dan PAI di Sekolah	84

Daftar Pustaka

- Abidin, Z. (2014). *Filsafat Pendidikan Islam*. Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro Lampung.
- Adler, M. (1962). *Philosophies of Education*. Chicago: University Chicago Press.
- Ahmadi, A. (1985). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Armico.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Al-Rasyidin. (2008). *Falsafah Pendidikan Islam : Membangun Kerangka Ontologi*. Bandung: Pustaka Media Perintis.
- Arifin, M. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- Badruzaman. (2018). Pendidikan Islami dalam Pemikiran Hasan Langgulong Vol 7. No. 1 April 2018, p-ISSN:2252-5793. *Ta'dibuna jurnal Pendidikan Islam*.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Barnadib, I. (1996). *Dasar - Dasar Pendidikan, Memahami Makna dan Perspektif beberapa teori*. Jakarta: Galia.
- Bungin, & Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif "Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Z. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Firman, A. j. (2017). Paradigma Hasan Langgulong Tentang Konsep Fitrah Dalam Pendidikan Islam. *Hamka, Volume 8 No 2*.
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Hamadi, A. (2001). *Ilmu Pendidikan. Jakarta*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harahap, N. (2016). Fitrah Dan Psikologi Pendidikan Menurut Hasan Langgulong (Suatu Pengantar). *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan Vol.1 No.1 Desember*, 27-28.
- Hariyanto, & Suryono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung.
- Hawi, A. (2009). *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: Rafah Press.
- Ir. Melfianora, M. (n.d.). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dengan Studi Literatur*. Pekanbaru: UPT Balai Pelatihan Penyuluh Pertanian.
- Karwadi. (2006). *Tujuan Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Hasan Langgulong*. Yogyakarta.
- KEMENDIKBUD. (2012). *Pengantar Umum Silabus PAI Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Annisa Herlianda, 2021
KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khalifah, M. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif (Cet 1 ed)*. Mumtaza.
- Komariah , A., & Satori., D. (2010). *2010. Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Langgulong, H. (1985). *Pendidikan dan Peradaban Islam*. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Langgulong, H. (1986). *Manusia dan Pendidikan : Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Langgulong, H. (1986). *Teori-Teori Kesehatan Mental*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Langgulong, H. (2002). *Peralihan Paradigma dalam Pendidikan Islam dan Sains Sosial (cet ke-1 ed)*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Langgulong, H. (2003). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al Husna Baru.
- Langgulong, H. (2003). *Pendidikan Islam Menghadapi Abad ke 21*. Jakarta: Pustaka Al-Husna
- Langgulong, H. (2004). *Manusia dan Pendidikan (Suatu Analisis Psikologis, Filsafat dan Pendidikan)*. Jakarta: Pustaka Al Husna Baru.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. d. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum* . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Mumtahanah, N. (2011). Gagasan Hasan Langgulong Tentang Pendidikan Islam. *Al-Hikmah, Volume 1, Nomor 1 Maret*.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Graffindo Persada. .
- Mujib, A. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mulkan, A. M. (2001). *Nalar Spiritual Pendidikan (Solusi Problem Filosofi Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2013). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Cet II*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nata, A. (2012). *Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat*. Jakarta: Rajawali Pers.

Annisa Herlianda, 2021

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HASAN LANGGULUNG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN KONSEP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: LPPM univet bantara
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 24-29.
- Permendikbud. (2003). *Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah* . Jakarta: Pemerintahan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud. (2003). *Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas* . Jakarta: Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prahara, E. Y. (2008). *Materi Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN PO Press, 2008.
- Prof. Dr. H. Haidar Putra Daulay, M. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Purnawati. (2017, Desember 14). *UrgensiLaboratorium Pembelajaran Sains*. Retrieved from <https://bdkpadang.kemenag.go.id>
- Riza, M. (2017). Epistimologi Pendidikan Islam Perspektif Hasan Langgulung. *As-Salam 1(2) Mei - Agustus 2017*.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rouf, A. (2015). Potret Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 03, Nomor 01, Mei*, 196-206.
- Rusia. (018). *Konsep Pendidikan Islam Perspektif Hasan Langgulung*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, teori praktek dan penilaian*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar cet 8*. Bandung: Alfabeta.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Al-Ta'dib Vol 1. 8 No. 1*.
- Sanjana, W. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, M. I. (2015). Hakekat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sardiman. (Jakarta). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. 2000: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, H. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Syah, M. (Bandung). *Psikologi Pendidikan*. 2000: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Tafsir, A. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Maestro.
- Tafsir, A. (2013). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim MKDK IKIP. (1996). Belajar dan Pembelajaran. *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Fak. Ilmu Pendidikan*, 12.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uhbiyati, N. (2009). *Long Life Education, Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan Sampai Lansia*. Semarang: Wali Songo Press.
- Usmi, F. (2017, Desember 14). *Kajian Tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Diklat Guru Pendidikan Agama Islam SMP*. Retrieved from <https://bdkpadang.kemenag.go.id>,
- Widyanuratikah, I. (2019, Januari Selasa). *KPAI Terima Pengaduan 4.885 Kasus Anak Selama 2018*. Retrieved from <https://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/19/01/08/pl0dj1428-kpai-terima-pengaduan-4885-kasus-anak-selama-2018>
- Yasin, S., & Borahima. (n.d.). *Pengelolaan Pembelajaran*.
- Zaman, B., Hafidhuddin, D., & Mujahidin, E. (2018). Pendidikan Islami Dalam Pemikiran Hasan Langgulung. *Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna*.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadani.