

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. E-modul berbasis multirepresentasi pada materi Hukum Newton terkualifikasi layak pada muatan konten. Hasil validasi menunjukkan hasil yang layak baik dari segi konten atau bahasa. Hasil validasi menunjukkan tidak adanya miskonsepsi pada e-modul yang disusun. Dengan demikian e-modul terkualifikasi layak pada muatan konten.
2. E-modul berbasis multirepresentasi pada materi Hukum Newton terkualifikasi layak pada muatan media. Hasil validasi media menunjukkan hasil yang layak baik dari segi perangkat lunak atau komunikasi. Dengan demikian e-modul terkualifikasi layak pada muatan media.
3. E-modul berbasis multirepresentasi pada materi Hukum Newton terkualifikasi layak pada muatan aspek multirepresentasi. Hasil validasi menunjukkan konten e-modul berbasis multirepresentasi yang disajikan telah memenuhi tiga aspek fungsi multirepresentasi sehingga e-modul terkualifikasi layak sebagai bahan ajar multirepresentasi.
4. E-modul berbasis multirepresentasi pada materi Hukum Newton mendapat hasil tingkat keterbacaan yang tinggi (88,65%) atau berada pada level tingkat mandiri. Dengan demikian e-modul dapat digunakan peserta didik secara mandiri tanpa perlu bantuan tenaga ahli dan terkualifikasi layak sebagai sumber belajar mandiri.
5. E-modul berbasis multirepresentasi pada materi Hukum Newton mendapat tanggapan yang positif dari peserta didik. Adapun tingkat kesukaran materi yang disajikan dikategorikan pada tingkat sangat mudah untuk dipahami. Maka e-modul yang disusun diharapkan dapat menjadi sumber belajar mandiri bagi peserta didik untuk memahami materi Hukum Newton tentang gerak.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa implikasi hasil

1. E-modul Fisika berbasis multirepresentasi yang disusun dapat digunakan sebagai sumber belajar interaktif yang praktis digunakan.
2. E-modul Fisika berbasis multirepresentasi yang disusun ini dapat memfasilitasi peserta didik dalam belajar mandiri

3. E-modul Fisika berbasis multirepresentasi yang disusun dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran daring karena berbasis TIK.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Pemilihan *Software* yang digunakan dalam mengembangkan e-modul dapat memuat berbagai macam media sebagai satu kesatuan yang utuh.
2. *Software* yang digunakan dapat menghasilkan produk dengan format *output* yang dapat diakses langsung secara daring (*online*) tanpa perlu melakukan *web hosting* produk yang dihasilkan sehingga lebih efektif dan efisien.
3. Jika melakukan kegiatan *web hosting* maka diperlukan pemilihan *web host* yang tidak berbayar, mudah digunakan dan memiliki jangka waktu yang lama.
4. Penggunaan fitur simulasi perlu terintegrasi dalam e-modul sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh yang dapat diakses dan digunakan baik secara daring (*online*) ataupun luring (*offline*) oleh pengguna.
5. Penyusunan e-modul perlu dilengkapi dengan petunjuk pengoperasian yang jelas agar memudahkan pengguna dalam melakukan kegiatan belajar mandiri sesuai dengan fungsi dari e-modul yaitu sebagai sumber belajar mandiri
6. Kegiatan uji coba terbatas perlu dilakukan pada sampel random didaerah urban dan rural dengan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling* guna mendapatkan keberagaman yang merepresentasikan profil yang sebenarnya.
7. Penyusunan e-modul perlu dilanjutkan hingga tahap *Disseminate* (Penyebarluasan) yaitu implementasi pada pembelajaran sesungguhnya dan dilakukan uji efektivitas untuk mengetahui efektivitas dari e-modul yang disusun