

## BAB V

### KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pengolahan data, yang sudah melalui prosedur statistika, dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan dan dapat dimanfaatkan pada proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *peer teaching* yang dapat memberikan dukungan terhadap penerapan nilai-nilai kepemimpinan di SMA Negeri 1 Maja pada pembelajaran permainan bola basket.

#### 5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini sudah terbukti bahwa model pembelajaran *peer teaching* dapat memberikan pengaruh terhadap nilai-nilai kepemimpinan kepada siswa, serta terbukti memiliki kontribusi yang signifikan. Kontribusi yang dihasilkan dari model pembelajaran *peer teaching* ini adalah sikap tanggung jawab, berkomunikasi, berinteraksi, bersosialisasi, dan memiliki integritas. Oleh karena itu, model pembelajaran *peer teaching* ini memberikan pengaruh untuk setiap guru, penjas dan siswa dalam proses pembelajaran permainan bola basket dalam menanamkan nilai-nilai kepemimpinan, agar berjalan dengan baik dan maksimal.

#### 5.3 Rekomendasi

Peneliti menyarankan untuk menggunakan model pembelajaran *peer teaching* untuk meningkatkan nilai-nilai kepemimpinan dari hasil penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang baik, serta memberikan perubahan kepada setiap guru, murid dan masyarakat yang menggunakan model pembelajaran *peer teaching*, adapun rekomendasi sebagai berikut

##### 5.3.1 Bagi Seluruh Masyarakat

Dapat memberikan hal yang positif serta memberikan kemudahan bagi seluruh pembaca dan masyarakat untuk mencari dan menggunakan model pembelajaran dalam meningkatkan nilai-nilai kepemimpinan.

### 5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya

- a. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai model pembelajaran *peer teaching* ataupun model tipe lainnya, ataupun mengenai kepemimpinan baik di tingkat SMP, atau juga SMA/SMK diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis dengan nilai yang lain seperti disiplin, adil, kejujuran siswa. Serta wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.
- b. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan menggunakan model pembelajaran *peer teaching* agar mengetahui pengaruh terhadap nilai nilai kepemimpinan atau yang akan di teliti.

