

**PENGARUH HASIL BELAJAR PRAKTIKUM TERHADAP KESIAPAN
MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA KELAS XI
TITL SMKN 4 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro*



Disusun oleh

Naufal Taufiqurrahman

NIM 1606041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO S-1

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Naufal Taufiqurrahman, 2021

**PENGARUH HASIL BELAJAR PRAKTIKUM TERHADAP KESIAPAN MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA
LAPANGAN SISWA KELAS XI TITL SMKN 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN KEJURUAN
PENGARUH HASIL BELAJAR PRAKTIKUM TERHADAP KESIAPAN
MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA KELAS XI
TITL SMKN 4 BANDUNG

Oleh:

Naufal Taufiqurrahman

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

© Naufal Taufiqurrahman
Universitas Pendidikan Indonesia

|

Naufal Taufiqurrahman, 2021

*PENGARUH HASIL BELAJAR PRAKTIKUM TERHADAP KESIAPAN MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA
LAPANGAN SISWA KELAS XI TITL SMKN 4 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Naufal Taufiqurrahman
E.4051.1606041

PENGARUH HASIL BELAJAR PRAKTIKUM TERHADAP
KESIAPAN MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA
LAPANGAN SISWA KELAS XI TITL SMKN 4 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Ratnata, S.T., M.Pd.

NIP. 19580214 198603 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

ii

**PENGARUH HASIL BELAJAR PRAKTIKUM TERHADAP KESIAPAN
MELAKSANAKAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA KELAS XI
TITL SMKN 4 BANDUNG**

oleh

Naufal Taufiqurrahman

E.0451.1606041

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesiapan didik Kelas XI program keahlian teknik instalasi tenaga listrik yang akan melaksanakan praktik kerja lapangan, mengetahui seberapa besar pengaruh hasil belajar praktikum siswa terhadap kesiapan melaksanakan praktik kerja lapangan siswa kelas XI TITL SMKN 4 Bandung. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dalam bentuk deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner online menggunakan *Google Form* untuk mendapatkan data kesiapan siswa untuk menghadapi praktik kerja lapangan dan untuk mendapatkan data hasil belajar praktikum siswa menggunakan hasil nilai kelas XI teknik instalasi tenaga listrik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMKN 4 Bandung kompetensi keahlian teknik instalasi tenaga listrik. Sampel yang diambil sebanyak 41 peserta didik secara *random sampling* dari jumlah populasi 69 peserta didik dari 2 kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar praktikum kelas XI teknik instalasi tenaga listrik di SMKN 4 Bandung, secara umum memiliki gambaran pada kategori tinggi. Kesiapan siswa untuk melaksanakan praktik kerja lapangan kelas XI teknik instalasi tenaga listrik di SMKN 4 Bandung, secara umum berada pada kategori cukup. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar praktikum kesiapan melaksanakan praktikum kerja lapangan siswa kelas XI teknik instalasi tenaga listrik di SMKN 4 Bandung.

Kata Kunci: Hasil belajar praktikum, kesiapan, praktik kerja lapangan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah dan Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan.....	6
2.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.3 Pembelajaran Praktikum TITL SMKN 4 Bandung	9
2.4 PKL (Praktik Kerja Lapangan).....	16
2.5 Kesiapan siswa	17
2.6 Penelitian Yang Relevan	23
2.7 Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

3.1	Meode Penelitain dan Desain Penelitian	24
3.1.1	Metode Penelitian.....	24
3.1.2	Desain Penelitian.....	24
3.2	Objek dan Subjek Penelitian	25
3.3	Operasional Variabel	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5	Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1	Kisi – Kisi Instrumen	27
3.5.2	Uji Instrumen	28
3.6	Prosedur Penelitian.....	30
3.7	Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Gambaran Umum Penelitian	39
4.2	Temuan Hasil Penelitian.....	39
4.2.1	Pengujian Instrumen.....	39
4.2.2	Deskripsi Data.....	41
4.2.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	48
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V.....		53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN.....		57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bengkel Bahan dan Peralatan Praktikum TITL	10
Gambar 2. 2 Kegiatan Praktikum Instalasi Penerangan Listrik	11
Gambar 2. 3 Rangkaian instalasi listrik sederhana	12
Gambar 2. 4 Contoh rancangan instalasi rumah Lantai 1	13
Gambar 2. 5 Contoh rancangan instalasi rumah Lantai 2	14
Gambar 2. 6 Contoh rancangan panel hubung bagi	15
Gambar 2. 7 Laporan Hasil Praktikum	16
Gambar 3. 1 Alur penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	42
Gambar 4. 2 Persentase Variabel X	44
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Y	46
Gambar 4. 4 Persentase Variabel Y	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi inti SMK program studi teknik instalasi listrik.....	18
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar SMK Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.	19
Tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas XI TITL SMKN 4 bandung.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Kriteria penilaian koefisien korelasi (r_{xy}).....	29
Tabel 3. 4 kriteria indeks korelasi penilaian reliabilitas	30
Tabel 4. 1 Hasil validasi angket	40
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X	42
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Statistik Variabel X	43
Tabel 4. 4 Rentang Kategori Variabel X.....	43
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Hasil Belajar Praktikum	43
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y	45
Tabel 4. 7 Hasil perhitungan Statistik Variabel Y	46
Tabel 4. 8 Rentang Kategori Variabel Y.....	47

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2013). Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK). Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Journal Studi Kounikasi Dan Media*, 127-138.
- Nazir, Moh. (2003). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rais, R., Afriliana, I., & Budihartono, E. (2017). Peningkatan Ketrampilan Multimedia CorelDraw Di SMK Assalafiyah kota Tegal. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 1(1), 55-61.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Rizal Ardianto, S. P. (2017). *Korelasi Informasi Jenis Pekerjaan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Sarana Praktek Dengan Minat Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 2 Bima Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Taman Vokasi Vol. 5*, 46-54.
- Rohman, T. (2020). Kesiapan Kerja Siswa SMK Ditinjau Dari Kinerja Prakerin. 22-26.
- Sardiman. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shahab, S. M. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Pengelolaan Praktik erja Industri Berbasis Web Menggunakan MVC Framework Studikalus SMK Taruna Bhakti Depok. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 18-23.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukamadinata, Nana S. (2003). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2006). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Surokim. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Dan Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 15 Samarinda. 566-572.
- Suwandi, J. (2012). *Pedagang Kaki Lima (PKL) Di Kota Surakarta: Persepsi Masyarakat dan Alternatif Penanganannya*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol. 22, No. 1, 41-48.
- Syafaruddin, S. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, Y. G. D. (2013). Self efficacy dengan kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 40-52.
- Yani, J. A. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment*. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. *Diktat Kuliah Psikometri*. Fakultas Psikologi Universitas
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Kuantitatif*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Zakiah, A. F. (2016). *Hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa dikelas IV SDN Gugus Muwardi Kecamatan Kaliwungu*. Semarang.