

**DAMPAK PENERAPAN METODE “TALKING STICK”
DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

IRMA AYU RAMADHANI

NIM 1705377

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI SERANG**

2021

Irma Ayu Ramadhani, 2021
*DAMPAK PENERAPAN METODE TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAMPAK PENERAPAN METODE “TALKING STICK” DALAM PEMBELAJARAN
IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

IRMA AYU RAMADHANI

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Irma Ayu Ramadhani 2021

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Mei 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Irma Ayu Ramadhani

NIM : 1705377

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

Dampak Penerapan Metode “Talking Stick” Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Mei 2021

Irma Ayu Ramadhani, 2021

DAMPAK PENERAPAN METODE TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

DAMPAK PENERAPAN METODE “TALKING STICK” DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Irma Ayu Ramadhani

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Hasil belajar sangat penting dalam suatu proses aktivitas belajar mengajar agar dapat berperan serta dalam menyukseskan proses pembelajaran. Salah satu pengaruh dari motivasi belajar adalah hasil belajar, jika motivasi untuk belajar yang dimiliki tinggi maka hasil belajar akan lebih memuaskan. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mencari tahu Dampak Penerapan Metode “*Talking Stick*” Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Teori yang digunakan yaitu Edger Dale dalam Dimiyati (2009: 45), “belajar yang baik adalah belajar melalui pengalaman langsung”. Kurniasih (2015: 82) bahwa “*Cooperative learning* tipe *talking stick* sangat cocok diterapkan bagi siswa SD. Selain untuk melatih berbicara, model pembelajaran ini akan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif”.

Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini. Sumber data yang dipakai pada penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan artikel dari jurnal dan skripsi sebelumnya yang sejalan dengan masalah yang hendak diteliti. Metode yang dipakai adalah metode penelitian kepustakaan, yakni melalui pengumpulan, penyusunan, serta analisis data yang akan dipelajari. Teknik penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kajian literatur kemudian dianalisis secara induktif.

Berdasarkan data penelitian, didapatkan hasil mengenai bagaimana Dampak Penerapan Metode “*Talking Stick*” Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dianalisis dalam bentuk studi literatur. Hasil belajar yang memuaskan mampu dicapai menggunakan cara yaitu menumbuhkan motivasi belajar yang akan dicapai dengan baik. Demikian peningkatan yang terjadi dalam setiap hasil kajian literatur yang telah peneliti kumpulkan bahwa penerapan metode *Talking Stick* dalam proses pembelajaran IPS merupakan salah satu cara yang dilakukan guru dalam pencapaian keberhasilan belajar siswa untuk memperoleh nilai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan sekolah masing-masing.

Kata Kunci: Hasil belajar, Talking Stick, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

IMPACT OF APPLYING "TALKING STICK" METHOD IN IPS LEARNING TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES

Irma Ayu Ramadhani

*Elementary Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian University of Education*

Learning outcomes are very important in a process of teaching and learning activities so that they can participate in the success of the learning process. One of the effects of learning motivation is learning outcomes, if the motivation to learn is high, the learning outcomes will be more satisfying. This study aims to find out the impact of the application of the "Talking Stick" method in social studies learning to improve student learning outcomes

The theory used by Edger Dale in Dimiyati (2009: 45), "good learning is learning through direct experience". Kurniasih (2015: 82) states that "The talking stick type cooperative learning is very suitable for elementary students. In addition to practicing speaking, this learning model will create a pleasant learning atmosphere and make students active". Sources of data used in this study were carried out by collecting articles from journals and previous theses that were in line with the problems to be studied.

The qualitative approach is the approach used by researchers in conducting this research. Sources of data used in this study were carried out by collecting articles from journals and previous theses that were in line with the problems to be studied. The method used is the library research method, namely through the collection, preparation, and analysis of the data to be studied. The research technique used by the researcher was literature review and then analyzed inductively.

Based on the research data, the results showed how the impact of the application of the "Talking Stick" method in social studies learning to improve student learning outcomes was analyzed in the form of a literature study. Satisfactory learning outcomes can be achieved using methods that are fostering learning motivation that will be achieved well. Thus the increase that occurs in each of the literature review results that researchers have collected is that the application of the Talking Stick method in the social studies learning process is one of the ways that teachers achieve student learning success to obtain a standard value of the Minimum Completeness Criteria (KKM) that has been set by each school respectively.

Keywords : Learning outcomes, Talking Stick, Social Sciences

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIError! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
D. Karakteristik Siswa SD	Error! Bookmark not defined.
E. Hakikat Metode Pembelajaran Talking StickError! Bookmark not defined.	
F. Penelitian Sebelumnya	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Kondisi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR REFERENSI	8
Lampiran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR REFERENSI

- Afandi Muhamad, Evi Chamalah dan Oktarina Puspita Wardani. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA PRESS.
- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *PEDAGOGIA, Vol.2, No.1*
- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Aspirasi Vol. 8
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astrella, N. B. (2017). Penguasaan Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar yang Mengalami Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi, Vol.4, No.2*
- Cooper. Kajian literatur. (online), diakses pada tanggal 17 November 2020
- Darni. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Surakarta: (Skripsi) Universitas Sebelas Maret
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- DP. Nasional. (2017). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Fathurrohman. (2017). *Belajar dan pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawacana.
- Hasanah, D. O. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Benua di Dunia siswa kelas VI SDN Rosela Indah Subang. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang, Vol.3, No.2*
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran-Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Idrus Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Erlangga

Irma Ayu Ramadhani, 2021

DAMPAK PENERAPAN METODE TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Janayanti Ni Made Firma, Desak Putu Parmiti, I Ketut Gading. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.5, No.2*
- Jumrah A. M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Murid Kelas V SD Inpres Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. *Internasional Journal of Educational Research, Vol.1, No.1.*
- Liriwati, F. Y. (2018). Keberadaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) Dalam Mendorong Sinergitas Kontribusi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam (PTKIS) Menuju Generasi Indonesia Emas 2045. *Indragiri Journal, Vol.1, No.4.*
- Maisaroh&Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Vol.8, No.2.*
- Meganingtyas, B. R. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Minat Belajar (Studi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Kedunggalar Kabupaten Ngawi Tahun Ajaran 2017/2018)*. Surakarta: (Skripsi) Universitas Sebelas Maret.
- Megayanti. (2016). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Siswa Malas Belajar Pada Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.5, No.30*
- Miles&Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mirzaqon&Budi. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling *Expressive Writing*. *Jurnal BK UNESA, Vol.8, No.1.*
- Moeslicatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Renika Cipta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Pasal 2 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rahmi, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VB SDIT Insan Utama Pekanbaru. *Jurnal Tunjuk Ajar, Vol. 1, No. 2.*
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiosary, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Solihatin&Raharjo. (2008). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Standar Nasional. SNP DIKDASMEN. bsnp-Indonesia.org. diakses pada tanggal 16 November 2020.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, E. (2011). Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal JPIS. FPIPS UPI*
- Supriatna, E. (2011). Pendidikan Sejarah yang Berbasis Nilai-Nilai Religi dan Budaya Lokal Banten untuk Menumbuhkan Karakter Siswa. *Buku Kapita Sekekta KF Doktor*
- Supriatna, E. (2012). Implementasi Pembelajaran Sejarah Yang Berbasis Religi Dan Budaya Di Kawasan Banten Lama : Suatu Kajian Transformatif Nilai-Nilai Religi dan Budaya dalam Pendidikan Sejarah di SMA. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarni, dkk. (2018). *Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah*. Lampung: Perahu Litera.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijayanti, E. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Statika Pada Siswa Kelas X TGB SMK Negeri 2 Surakarta*. Surakarta: (Skripsi) Universitas Sebelas Maret.
- Wijayanti Ni Nym Desi, Ni Wayan Arini, Ni Ketut Suarni. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.5, No.2.*

Yulianti Linda, Dyah Tri Wahyuningtyas. (2018). Perbedaan Hasil Belajar IPS Antara Model Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media Gambar Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Power Point di Kelas 3 SDN Turirejo 02 Lawang Malang Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, Vol.2 No.1A*.

Yulinawati. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS*. Banten: (Skripsi). Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.