

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA melalui pendekatan kontekstual dengan media surat kabar yang dilakukan pada kelas V SDN Galihpakuwon 1 Kecamatan Bl. Limbangan Kabupaten Garut diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran peristiwa alam dengan menggunakan pendekatan kontekstual dengan media surat kabar, dilakukan guru melalui tahap-tahap sebagai berikut :
 - 1) Mengkaji materi yang akan diajarkan pada peserta didik dengan memilih materi yang kontekstual dan dapat dikaitkan dengan hal-hal yang aktual;
 - 2) Mengkaji konteks kehidupan peserta didik sehari-hari dengan cermat sebagai upaya untuk memahami konteks kehidupan peserta didik;
 - 3) Memilih materi pelajaran yang dapat dikaitkan dengan konteks kehidupan peserta didik;
 - 4) Menyusun persiapan kegiatan belajar-mengajar yang telah memasukkan konteks kehidupan ke dalam materi yang akan diajarkan;
 - 5) Melaksanakan kegiatan belajar-mengajar kontekstual dengan mendorong siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan/pengalaman yang telah dimiliki sebelumnya;
 - 6) Melakukan penilaian yang sebenarnya terhadap hasil belajar peserta didik,

di mana hasil penilaian tersebut digunakan untuk bahan perbaikan atau penyempurnaan persiapan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran selanjutnya.

2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan media surat kabar memberi kesan tersendiri bagi mereka, dan dengan pendekatan kontekstual siswa merasa lebih paham dalam mempelajari suatu konsep karena siswa dibawa pada pembelajaran alamiah yang langsung dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga pengalaman menjadi bertambah. Hal ini sesuai juga dengan hasil observasi kegiatan siswa yang menunjukkan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan yang baik, yaitu siswa sudah dapat berkerjasama dengan baik, dapat bertanya jawab dan menyanggah pertanyaan dengan baik, antara siswa dengan guru juga siswa dan dapat membuat kesimpulan sederhana dalam setiap pertemuan.
3. Penerapan Pendekatan Kontekstual pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil post test (evaluasi) siswa pada setiap siklus, yaitu pada siklus I nilai rata-rata 64 atau 64 % (kurang). Dan pada siklus II nilai rata-rata adalah 85 atau 92 % (baik sekali).

B. Rekomendasi

Untuk dapat meningkatkan kualitas dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya pembelajaran IPA di Sekolah Dasar sesuai dengan harapan guru, kepala sekolah, lembaga terkait dan orang tua khususnya maka peneliti merekomendasikan sebagai berikut :

1. Pendekatan kontekstual bisa menjadi salah satu bahan referensi guru dalam memilih strategi pembelajaran terutama mata pelajaran IPA di kelas V Sekolah dasar.
2. Penggunaan surat kabar sebagai sumber belajar menjadi salah satu pilihan cara pembelajaran kontekstual diantara pembelajaran lain.
3. Untuk menunjang cara pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dengan media surat kabar kiranya perlu didukung pula dengan menyediakan dan mengaktifkan majalah dinding (mading) di sekolah.
4. Kepala sekolah dan guru hendaknya bekerjasama menciptakan kegiatan pembelajaran yang kondusif agar siswa yerrangsang untuk belajar dengan baik.

