

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis penelitian dan pembahasan pada Bab IV maka dapat disimpulkan hasil penelitian mendukung bahwa penggunaan media audio visual pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV sekolah dasar. Simpulan ini didukung dengan pendapat ahli dan analisis penelitian atas dua belas (12) hasil penelitian terdahulu melalui beberapa siklus menyatakan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Selain itu juga dijumpai bahwa hasil belajar pada dua belas (12) penelitian terdahulu menunjukkan adanya peningkatan dengan menggunakan media audio visual. Hal ini disebabkan media audio visual memiliki sifat yang menarik dan memotivasi siswa untuk mempelajari materi lebih banyak, materi yang disajikan dalam audio visual dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan mendengar dan mengevaluasi apa yang telah disaksikan/didengar juga.

#### **B. Saran**

Berikut ini saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa khususnya di sekolah dasar:

1. Bagi sekolah

Media audio visual terbukti meningkatkan prestasi belajar siswa secara signifikan sehingga investasi sekolah dalam pengadaan sarana prasana berupa media audio visual sangat penting dan perlu didahulukan. Selain itu, perlu dilakukan pelatihan penggunaan media ini bagi para guru agar lebih optimal penggunaannya.

2. Bagi guru

Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dijenjang sekolah dasar (SD) terbukti lebih efektif dibandingkan media konvensional, oleh karena itu media ini dapat dijadikan salah satu solusi bagi guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang akan mengkaji penerapan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa dapat mengambil penelitian terdahulu dari Wilayah Indonesia Bagian Tengah dan Wilayah Indonesia Bagian Timur agar hasil penelitian yang diperoleh lebih maksimal. Serta tidak hanya berfokus pada hasil belajar saja tetapi perhatikan juga keterampilan dalam proses belajar yaitu keterampilan yang dibutuhkan pada abad ke-21.

4. Bagi pembaca pada umumnya

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan pembaca sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi.