

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA  
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR (STUDI LITERATUR)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**Adzkia Sabrina**

**1704567**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2021**

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA  
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR (STUDI LITERATUR)**

oleh

Adzkia Sabrina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Adzkia Sabrina 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Adzkia Sabrina

NIM : 1704567

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

Analisis Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Iv Sekolah Dasar (Studi Literatur) Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### **DEWAN PENGUJI**

Pengaji I : Dr. H. Encep Supriatna, M. Pd tanda tangan



Pengaji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan



Pengaji III : Tatang Suratno, M.Pd tanda tangan



## **ABSTRAK**

Ilmu sosial IPS yang diajarkan di di jenjang pendidikan dasar selain bertujuan untuk membentuk siswa agar memiliki sikap dan nilai yang diperlukan bagi kehidupan sosial di masyarakat juga untuk meningkatkan pengetahuan sosial dengan hasil belajar optimal. Namun kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran IPS ini belum sepenuhnya tercapai dan terhambat. Selain bersifat abstrak, pembelajaran IPS seringkali disampaikan dengan metode satu arah yaitu guru sebagai *center* sehingga kurang menarik minat siswa dan prestasi belajar siswa kurang optimal. Penerapan media audio visual menurut beberapa peneliti dapat mengatasi hambatan dalam studi serta mengoptimalkan hasil studi. Penelitian ini ditujukan untuk menyusun analisis penggunaan media audio-visual pada pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV sekolah dasar. Studi pustaka/literatur digunakan pada metode dalam penelitian kualitatif ini dengan menelaah dan mengumpulkan berbagai sumber baik buku-buku ilmiah, artikel/jurnal ilmiah terdahulu, dan skripsi. Milles and Huberman data analis digunakan dalam penyusunan analisis ini meliputi reduksi, penyajian secara naratif, dan menyimpulkan berbagai literatur. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa adalah penggunaan media audio-visual pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV sekolah dasar. Mempelajari IPS melalui perantara media audio-visual dibuktikan dapat membuat siswa lebih kreatif, termotivasi dan mudah mengikuti penjelasan guru saat kegiatan belajar.

**Kata kunci:** IPS, media audio-visual, dan sekolah dasar

Adzkia Sabrina, 2021

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

*Social studies are studied in elementary school. The main objective of social studies is to allow students to become knowledgeable, thinking, and involved citizens in the local and the world community. But in fact shows that learning result doesn't meet with the purpose. The primary basis for teaching social studies is depending on the literature as single-source guide by teachers as a center has become common. This classic method make students have difficulties in learning and understanding. Applying audio visual media can help students to be successful in learning IPS, it affirmed by prior researchers. This study purpose is to analysis: enhancing student achievement in IPS studies through audio visual media in grade fourth of elementary school A systematic review represents of the research process in qualitative studies. Data were collected from various article of researcher. Miles and Huberman's techniques are the main method used to data analysis. They divided the process of analysis into three phases, consisting of data reduction, data displays, and diagnosis. Based on the analysis of research data collection showed that audio visual media usage improving students' achievement of social studies in a grade fourth elementary school.*

**Keyword:** Social Studies, Audio Visual Media, Elementary School

## **DAFTAR ISI**

	Hal.
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4

C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Definisi Istilah	4
F. Sistematika Laporan	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat IPS	8
2. Hasil Belajar	12
3. Media Audio Visual	12
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Hipotesis Penelitian	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	32
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>38</b>
A. Simpulan	38
B. Saran	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>44</b>

## **DAFTAR PUSTAKA**

- A. Tjahjono dan M. Fakhri Husein. (2005). *Perpajakan*. Akademi Manajemen Perusahaan YKPN.
- Abdul Haris, A. J. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Adittia, A. (2017a). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5227>
- Adittia, A. (2017b). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sd*, 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5227>

- Ahmad Rohani. (1997). *Media intruksional Edukatif*. PT Rineka Cipta.
- Al Iamri, I. H. dan T. I. I. (2006). *Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Anderson, L. W. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Pustaka Belajar.
- Andrianus Satya Putra. (2014). *KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MUSIK MANCANEGERA DI SMP N 1 PRAMBANAN SLEMAN*.
- Anggito, A & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN BUKU TEKS PELAJARAN DAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS (Eksperimen Kuasi Pada Kelas VII di SMP Negeri 1 Paliman Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>
- Dale, E. (1969). *Audio Visual Methods in Teaching*. The Dryden Press.
- De Porter, B. (2003). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Terbitan Depdiknas.
- Devit, A. (2013). *Penggunaan Media Tape Recorder Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 014 Ganting Damai Kabupaten Kampar*. 7.
- Dimyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Durango Isaza, D. C., Gómez Marín, C. I., & Arias Castaño, E. (2018). Implementation of audiovisual material in an early sequential bilingual model during the early years. *GiST Education and Learning Research Journal*, 16(16), 76–99. <https://doi.org/10.26817/16925777.426>
- Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Penggunaan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran Ips Sd. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(01), 24.
- Handayani, T. R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN 1 Kedungwaru Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, J. D. R. (2002). *nstructional Media: and the New Technology of Instruction*. Jonh Wiley and Sons.
- Hermawan, I. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan

- Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Diksavrasia, Volume I N*(1 April).
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164–172. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/jime.v3i2.198>
- HM. Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya.
- Huda, A. K., Montessori, M., Padang, U. N., & Padang, U. N. (2019). *SOCIAL STUDIES LEARNING USING AUDIO VISUAL MEDIA*. 1(2), 203–210.
- Melasari, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar. *Diksavrasia*, 1. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/diksavrasia/article/view/598>
- Mestika Zed. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia,.
- Moh.Nazir. (2015). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Mustikasari, R. (2016). *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI PERMASALAHAN SOSIAL (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cijagra 2 Kecamatan Bojongsoang)*. FKIP UNPAS.
- Mutian, S. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN IPS : Konsep dan Aplikasi*.
- Nurliani, S. (2016). *Penggunaan Model Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Kenampakan Alam (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cicalengka 10 Kecaman Cicalengka Kulo)*. Universitas Pasundan Bandung.
- Oemar Hamalik. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosda Karya.
- P. Indra & Cahya Ningrum. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. CV. Budi Utama.
- Piaget, J. (2013). The moral judgment of the child. In *The Moral Judgment of the Child*. <https://doi.org/10.4324/9781315009681>
- Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M. A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Punaji Setyosari. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.

- Rachmah, H. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Alfabeta.
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. VOL. 2, NO, 67–68.
- Rahmadani. (2019). *Ilmu Pengetahuan Sosial : Pengetahuan dan Konsep Dasar*.
- Satya Putra, A. (2014). *KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MUSIK MANCANEGARA DI SMP N 1 PRAMBANAN SLEMAN*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Media Pengajaran*. Sinar.
- Sudjarwo. (2009). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*. PT Mediatama Sarana Pustaka.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 58–59. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sukmadinata, P. D. N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Supriatna, Nana, dkk. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. UPI Press.
- Tarigan, R. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Energi. *JJurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1689–1699.
- Umar Sidiq. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DIBIDANG PENDIDIKAN* (Anwar Muhamidin (ed.)). CV Nata Karya.
- Widiani, L. S., Darmawan, W., & Ma'mur, T. (2018). Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 7(1), 123–132. <https://doi.org/10.17509/factum.v7i1.11932>
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Winarto, W., Syahid, A., & Saguni, F. (2020). Effectiveness the Use of Audio Visual Media in Teaching Islamic Religious Education. *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(1), 81–107. <https://doi.org/10.24239/ijcied.vol2.iss1.14>
- Yudhi Munadi. (2008). *Media Pembelajaran. Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.