

**KORELASI ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN FUNGSI
KOGNISI**

**(Studi deskriptif pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Sma
Pasundan 8 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Muhammad Fahmi Ayatulloh

1606371

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

KORELASI ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN FUNGSI KOGNISI
(Studi deskriptif pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Sma Pasundan 8
Bandung)

Oleh
Muhammad Fahmi Ayatulloh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Muhammad Fahmi Ayatulloh 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Muhammad Fahmi Ayatulloh

1606371

KORELASI ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN FUNGSI KOGNISI
(Studi deskriptif pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Sma Pasundan 8
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO

NIP. 197608022005011002

Pembimbing II

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NIP. 196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

KORELASI ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN FUNGSI KOGNISI

**(Studi deskriptif pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di Sma
Pasundan 8 Bandung)**

**Oleh
Muhammad Fahmi Ayatulloh
1606371**

ABSTRAK

Kecemasan merupakan emosi pada diri seseorang yang bersifat sementara ketika menghadapi berbagai permasalahan. Kecemasan sering kali terjadi pada saat permainan futsal, ketika siswa sudah dipenuhi rasa cemas dalam diri maka konsentrasi dan fokus akan berkurang sehingga mengganggu berkembangnya fungsi kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dengan fungsi kognisi pada siswa yang melakukan kegiatan ekstrakurikuler futsal. Metode yang digunakan yaitu Studi Deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah anggota ekstrakurikuler futsal SMA Pasundan 8 Bandung berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket TMAS untuk mengukur kecemasan pada sampel, dan tes *Concentration Grid Exercise*, Digit SPAN, dan TPA (Tes Potensi Akademik) untuk mengukur fungsi kognisi pada sampel. Hasil Penelitian dianalisis menggunakan uji *pearson correlation test* pada SPSS versi 25 menyatakan Hasil perhitungan. Uji hipotesis yang diperoleh $p = 0.002 < 0.05$. Artinya, terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan terhadap fungsi kognisi pada keterampilan bermain futsal.

Kata Kunci: Kecemasan, Fungsi Kognisi, Futsal

CORRELATION BETWEEN ANXIETY LEVELS AND COGNITION FUNCTION

(Descriptive study on students who participated in extracurricular futsal at Sma Pasundan 8 Bandung)

By

Muhammad Fahmi Ayatulloh

1606371

Abstract

Anxiety is an emotion in a person that is temporary when facing various problems. Anxiety often occurs during futsal games, when students are filled with anxiety in themselves, concentration and focus will be reduced, thus disrupting the development of cognitive function. This study aims to find out the relationship between anxiety and cognition function in students who perform futsal extracurricular activities. The method used is Descriptive Study with quantitative approach. The population in this study is extracurricular futsal members of SMA Pasundan 8 Bandung numbering 19 people. The data collection technique uses TMAS questionnaires to measure anxiety in samples, and Concentration Grid Exercise, Digit SPAN, and TPA (Academic Potential Test) tests to measure cognition function in samples. The results of the study were analyzed using pearson correlation test on SPSS version 25 stated the results of the calculation. Hypothetical test obtained $p = 0.002 < 0.05$. That is, there is a significant association between anxiety to cognition function in futsal playing skills.

Keywords: Anxiety, Cognition Function, Futsal

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kecemasan.....	5
2.2 Fungsi Kognisi.....	10
2.3 Permainan Futsal.....	14
2.4 Kerangka Berpikir.....	15
2.5 Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Sampel.....	17

3.4 Instrumen Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.6 Analisis Data.	25
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan Penelitian	27
4.2 Uji Hipotesis	28
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	29
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	30
5.1 SIMPULAN.....	30
5.2 IMPLIKASI.....	30
5.3 REKOMENDASI	30
DAFTAR PUSTAKA.	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Demografi Subjek.....	32
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data.....	33
Tabel 4.4 Uji Parametrik Pearson Corelation	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Contoh Pengisian Test Concentration	25
Gambar 3.2 Kriteria Penilaian TPA	27
Gambar 3.3 Langkah- Langkah penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Angket Kecemasan TMAS).....	43
Lampiran 2 (<i>Grid Concentration Exercise</i>)	46
Lampiran 3 (<i>Digit Span Test</i>)	48
Lampiran 4 (TPA (Tes Potensi Akademik))	50
Lampiran 5 (Foto Penelitian)	67
Lampiran 6 (Surat Izin Penelitian)	73
Lampiran 7 (SK Pengesahan)	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. & Daraajat, J. (2014). Aplikasi Statistika dalam Penjas. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anas Sudijono. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Andri & Dewi. (2007). Teori Kecemasan Berdasarkan Psikoanalisis Klasik dan Berbagai Mekanisme Pertahanan Terhadap Kecemasan, *Jurnal: Maj Kedokt indo*, 57(7). Hlm.235. Depok: Universitas Indonesia.
- Ansori, A. (2015). *Terapi Kognitif Perilaku Untuk mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial*. *Jurnal: Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1). Hlm.90. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- A Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004), hlm. 54
- Annisa & Ifdil. (2016). *Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia)*. *Jurnal: Konselor*, 5(2). Hlm.94. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Arifin, S. (2017). *Internalisasi Nilai Sportivitas Melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar*. *Jurnal: Sosioreligi*, 15(2). Hlm.21. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Aviyah, Evi, dan Muhammad Farid. (2014). *Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja*. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(2). Hlm.127. Universitas Gunadharma.
- Badrya, L. (2014) *Perbedaan Tingkat Kecemasan antara Mahasiswa Kedokteran Laki-laki dan Perempuan Angkatan 2011 FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Menghadapi Ujian OSCE*. Jakarta.
- Fuad Ihsan. (2008). *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Galioto, R., & Sepitznagel, M.B. (2016) *The Effects of Breakfast and Breakfast Composition on Cognition in Adults. Advances in Nutrition*, 7(3), 576S-589S.
- Margaret Gredler & E. Bell, *Learning And Instruction Theory Into Practice*. Mc.Milan Publishing Company, diterjemahkan oleh Munandir, (Jakarta: Rajawali. 1991), hlm. 278.
- Hidayat, Y. (2015). *Psikologi Olahraga*, Bandung:CV. Bintang WarliArtika.
- Irawati & Madani. (2019). *Durasi Membaca Al-Qur'an dengan Fungsi Kognitif pada Lansia. Jurnal: kedokteran & kesehatan*, 19(1). Hlm.21. Yogyakarta: Universtas Muhamadiyah Yogyakarta.
- Iqbal, D. N., & Tafaqur, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Atlet Bola Voli melalui Latihan Life Kinetik. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 12(1), 1–5. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v12i1.24006>.
- Kerr, J. H., Fujiyama, H., Sugano, A., Okamura, T., Chang, M., & Onouha, F. (2006). Psychological responses to exercising in laboratory and natural environments. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(4), 345–359. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.09.002>
- Komarudin. (2011). *Hubungan Level Kecemasan Dan Akurasi Passing*, Bandung.
- Komarudin. (2015). *Psikologi Olahraga edisi revisi. Latihan Keterampilan Mental dalam Olahraga Kompetitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahendra, A. (2015). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung:CV Bintang WarliArtika.
- Martens, R., Vealy, R. S. & Burton, D. (1990). *Competitive anxiety sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Mashudi, Toha dkk, (2007), *Pembelajaran di SD*. Bandung.
- Moleong, (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Mu'arifah. (2005). *Hubungan Kecemasan Dan Agresivitas. Jurnal: Indonesian Psychological*, 2(2). Hlm.105. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- N. S.Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. (2008), hlm. 317. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Panayiotou, G., & Vrana, S. (2004). The Role of Self-Focus, Task Difficulty, Task Self-Relevance, and Evaluation Anxiety in Reaction Time Performance. *Motivation and Emotion*, 28(2), 171–196. Retrieved from https://www.ucy.ac.cy/psychophysiology/documents/self_focus_task_difficulty_task_self_relevance_evaluation_anxiety_and_RT.pdf
- PERDOSSI, K.N. (2008). *Neurobehavior pada stroke*. Modul Neurobehavior. Jakarta.
- Persada, B. G., & Kriswanto. (2019). *Hubungan Motor Ability Dengan Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Pada Klub Atlas Muda Futsal Semarang Tahun 2019*. 4(2), 132–141.
- Pradipta, G. D. (2007). *Kecemasan Mempengaruhi Performa Atlet dalam Bertanding. Universitas PGRI Semarang, 2007–2009*.
- Pratama, R., Hardiono, B., & Hidayat, A. (2019). Hubungan IQ (Intelligence Quotient) Dengan Kemampuan Bermain Bola Voli Atlet Sekolah Olahraga Negeri Sriwijaya. *Http://Jurnal.Unimed.Ac.Id*, 3(2), 37–40.
- Puente-díaz, R., & Anshel, M. H. (2014). The Journal of Social Sources of Acute Stress , Cognitive Appraisal , and Coping Strategies Among Highly Skilled Mexican and U . S . Competitive Tennis Players. *The Journal of Social Psychology*, (October 2014), 37–41. <https://doi.org/10.3200/SOCP.145.4.429-446>.
- Schinke, R. J., McGannon, K. R., & Smith. (2016). Routledge international handbook of sport psychology. *Routledge International Handbook of Sport Psychology*, 1–613. <https://doi.org/10.4324/9781315777054>
- Shobabiya. (2017). *Konseling Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Siswa Smp Kelas 7. Jurnal: Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi*, 6(6). Hlm.224. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Shoemaker, D. J. (2009). *Juvenile delinquency*. Stover Road: Rowman & Littlefield Publisher, INC.
- Stewart DW, de Vries J, Singer DL, Degen GG, Wener P. (2006). *Perceptions of Their Learning Environment and Psychological Functioning Over Time*. *Journal of Dental Education*, 70(9). Hlm. 972. Kanada: Canadian Dental Students.
- Strub, R. L., F.W. (2000). *The Mental Status Examination in Neurology*. 4th ed. F.A. Davis Company: Philadelphia.
- Sudjiono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswati. (2014). *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC
- Susana Aditiya Wangsanata dkk (2020). *Mengembalikan Fungsi Kognisi Pasien Penyakit Jantung di RSI Sunan Kudus Melalui Layanan Bimbingan Islam*. *Jurnal: Bimbingan & Konselin Islam*, 4(1) Hlm.98. Semarang: Universitas Islam Negri Walisongo Semarang.
- Sutarto, S & Hastuti, I. D., (2017). *Karakteristik Pergeseran Aktifitas Megakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Ilmian Mandala Education*.
- Tenang, John D, (2008), *Mahir Bermain Futsal*, Bandung. Mizan.
- Triana dan Widyanto, *relevansi kualifikasi kontraktor bidang teknik sipil terhadap kualitas pekerjaan proyek konstruksi di provinsi banten*. *Jurnal: Fondasi*, 1(1) Hlm.186. Serang: Universitas Serang Raya
- Utomo, B. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. *Jurnal: Pendidikan Jasmani Indonesia*.
- Wibowo MM, dkk. (2015). *Gambaran fungsi kognitif dengan INA-MoCA dan MMSE pada penderita post stroke di Poliklinik Saraf BLU RSUP Kandou Manado*

- November –Desember 2014. Jurnal: e-clinic, 3(3). Hlm. 755. Manado: Universitas Sam Ratulangi Manado.*
- Widi, R. (2011). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. Jurnal: Stomatognatic, 8(1). Hlm.31. Jember: Universitas Jember.*
- Wijaya, R. (2014). *Perbedaan Kejadian Kecemasan Siswa Kelas Akselerasi dan Kelas Reguler di SMAN 1 Padang. Padang: Universitas Andalas Padang.*
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pembelajaran. Jakarta: Gramedia.*
- Yanti, (2013). *Hubungan antara kecemasan dalam belajar dengan motivasi belajar siswa. Jurnal Ilmiah Konseling, 1(2).*
- Yusuf, S. (1993). *Dasar-dasar Pembinaan Kemampuan Proses Belajar Mengajar. Bandung: CV. Andira.*
- Zaviera, F. (2016). *Teori Kepribadian Sigmund Freud. Yogyakarta : Pismashopie.*