

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan sebagaimana dipaparkan pada bab IV dapat ditarik simpulan terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu SDN di Kota Bandung. Hasil uji korelasi menunjukkan $r_{hitung} 0,503 > r_{tabel} 0,148$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Ini berarti semakin tinggi tingkat perhatian orang tua maka semakin tinggi minat belajar pada siswa.

Secara rinci kesimpulan ini dapat dideskripsikan sebagai berikut:

Terdapat hubungan antara pemberian bimbingan belajar dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu SDN di Kota Bandung. Hasil uji korelasi menunjukkan $r_{hitung} 0,414 > r_{tabel} 0,148$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Mempunyai hubungan yang positif, ini berarti semakin tinggi tingkat pemberian bimbingan belajar maka semakin tinggi minat belajar pada siswa.

Terdapat hubungan antara pemberian penghargaan dan hukuman dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu SDN di Kota Bandung, dilakukan uji korelasi menunjukkan $r_{hitung} 0,255 > r_{tabel} 0,148$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Mempunyai hubungan yang positif, ini berarti semakin tinggi tingkat pemberian penghargaan dan hukuman maka semakin tinggi minat belajar pada siswa.

Terdapat hubungan antara pemenuhan fasilitas belajar dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu SDN di Kota Bandung, dilakukan uji korelasi menunjukkan $r_{hitung} 0,450 > r_{tabel} 0,148$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Mempunyai hubungan yang positif, ini berarti semakin tinggi tingkat pemenuhan fasilitas belajar maka semakin tinggi minat belajar pada siswa.

Terdapat hubungan antara menciptakan suasana belajar yang tenang dan tentram dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu SDN di Kota Bandung, dilakukan uji korelasi menunjukkan $r_{hitung} 0,474 > r_{tabel} 0,148$ dengan tingkat

kepercayaan 95%. Mempunyai hubungan yang positif, ini berarti semakin tinggi tingkat menciptakan suasana belajar yang tenang dan tentram maka semakin tinggi minat belajar pada siswa.

Terdapat hubungan antara memperhatikan kesehatan anak dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu SDN di Kota Bandung, dilakukan uji korelasi menunjukkan $r_{hitung} 0,340 > r_{tabel} 0,148$ dengan tingkat kepercayaan 95%. Mempunyai hubungan yang positif, ini berarti semakin tinggi tingkat memperhatikan kesehatan anak maka semakin tinggi minat belajar pada siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Orang Tua

Diharapkan lebih memperhatikan kegiatan belajar anak dengan memberikan motivasi, memberikan bimbingan, memenuhi kebutuhan belajar, menanyakan kesulitan yang dialami oleh anak dalam belajar.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan memberikan masukan – masukan yang memotivasi siswa dalam belajar, menjalin komunikasi dengan orang tua yang berhubungan dengan proses belajar siswa di rumah maupun di kelas.

5.2.3 Bagi Sekolah

Diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dengan orang tua dan guru kelas untuk bersama – sama mencari solusi untuk meningkatkan minat belajar siswa.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat meneliti faktor – faktor lain yang mempengaruhi minat belajar selain perhatian orang tua, dapat mencari informasi dengan wawancara langsung kepada orang tua siswa, melakukan penelitian kualitatif untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam.