

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh  
Indri Listiani  
NIM 1601289

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Indri Listiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Indri Listiani 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

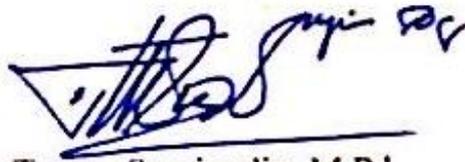
**LEMBAR PENGESAHAN**

**INDRI LISTIANI**

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.**  
NIP. 196005211987031005

**Pembimbing II**



**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.**  
NIP. 196801182008012003

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
NIP. 197706272008121001

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh:

**Indri Listiani**

**1601289**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan perhatian orang tua dengan minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung yang berjumlah 226 orang. Sampel berjumlah 153 orang yang ditetapkan dengan menggunakan rumus slovin dengan *error sampling* 5%. Untuk penentuan sampel dari tiap kelas dilakukan melalui teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan melalui teknik angket, adapun analisis datanya menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung, diperoleh hasil  $r_{hitung} 0,503 > r_{tabel} 0,148$  dan dalam kategori sedang. Secara lebih rinci diketahui terdapat hubungan dalam kategori sedang yaitu antara pemberian bimbingan belajar, pemenuhan fasilitas belajar, menciptakan suasana belajar yang tenang dan tentram dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung. Dan terdapat hubungan dalam kategori rendah antara pemberian penghargaan dan hukuman, memperhatikan kesehatan anak dengan minat belajar siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung.

**Kata Kunci :** Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa.

## DAFTAR ISI

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISM.....i**

**KATA**

**PENGANTAR.....Error!**

Bookmark not defined.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISM.....i**

**KATA**

**PENGANTAR.....Error!**

Bookmark not defined.

**UCAPAN TERIMA**

**KASIH.....Error! Bookmark not defined.**

**ABSTRAK.....Error!  
r! Bookmark not defined.**

**ABSTRACT.....Error!  
! Bookmark not defined.**

**DAFTAR**

**ISI.....Error!**

**Bookmark not defined.**

**DAFTAR**

**TABEL.....Error!**

Bookmark not defined.

**DAFTAR GAMBAR**

**.....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR LAMPIRAN.....Error!**

Bookmark not defined.

**BAB I**

**PENDAHULUAN.....Error!**

Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2.1	Secara Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2	Secara Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3	Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1	Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2	Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4	Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1	Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2	Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5	Sistematika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1	Bab I Pendahuluan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2	Bab II Kajian	
Teori.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3	Bab III Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.4	Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.5	Bab V Simpulan dan Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **BAB II KAJIAN**

**TEORI.....**Error! Bookmark not defined.

2.1	Perhatian Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1	Pengertian Perhatian Orang Tua .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2	Jenis – Jenis Perhatian Orang Tua	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4	Bentuk Perhatian Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2	Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1	Pengertian Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2	Fungsi Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3	Faktor – Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4	Ciri – ciri Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5	Indikator Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.6	Upaya meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3	Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Minat Belajar Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1	Perhatian Orang tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2	Minat Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB III METODE**

<b>PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3.1	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1	Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2	Sampel penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Uji Kelayakan	
Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3.6.2	Uji Keterbacaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4	Uji Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Pengeditan Data ( <i>Editing</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Pemberian Skor ( <i>Skoring</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3	Tabulasi data ( <i>Tabulating</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1	Statistik Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.2	Statistik Inferensial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 3.8.3 Uji Korelasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.9 Prosedur penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.9.1 Tahap Persiapan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3.9.2 Tahap Pelaksanaan.....**Error!**

**Bookmark not defined.**

- 3.9.3 Tahap Penyusunan Laporan ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN**

**PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.1 Deskripsi Data Perhatian Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.2 Deskripsi Data Minat Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.3 Uji Normalitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.1.4 Uji Korelasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.1 Hasil Analisis Perhatian Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.2 Hasil Analisis Minat Belajar siswa**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.2.3 Hasil Analisis Uji Korelasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN DAN**

**SARAN.....Error! Bookmark not defined.**

- 5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5.2.1 Bagi Orang Tua ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5.2.2 Bagi Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5.2.3 Bagi Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR**

**PUSTAKA.....Error!**

Bookmark not defined.

**LAMPIRAN.....Error!**

Bookmark not defined.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Ahmadi, A. (1998). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akbar, R. & Huwadi. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Wahyuni, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, Evaluating, Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Darmawan, Ricky. (2015). *Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endriani, Ani. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal: Realita*, 1(2), 114. doi: 234119038.pdf.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A. & Azhar, S. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal: Pendidikan Sekolah Dasar*, 49(1), 49. doi: 295348584.pdf.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Biru Algesindo.
- Huraerah, A. (2007). *Child Abuse (Kekerasan Terhadap Anak)*. Rev.ed. Bandung: Nuansa
- Hurlock, E. B. (1990). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, Kartini, (1992). *Teori Kepribadian*. Jakarta : Rajawali.
- Koyimah, Eliyana. (2016). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SDN Digugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Luciana, Cut Venny. (2015). Hubungan Peranan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal: Bunga Rampai Usia Emas*, 1 (1), 40.  
doi: [928219838-1-SM.pdf](https://doi.org/10.24060/928219838-1-SM.pdf)
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Munawati, R., Aspin & Rudin, A. (2018). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 8 Kendari. *Jurnal: BENING*, 2, 32. doi: [10639-29932-1-PB.pdf](https://doi.org/10.639-29932-1-PB.pdf)
- Purwanto, Ngalim. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahayu, H. S., Aspin & Arifyanto, A. T, (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Swasta Darud Da'wah Wal Irsyad (DDI) Kendari. *Jurnal: BENING*, 3(2), 65. doi: [10708-30110-1-PB](https://doi.org/10.708-30110-1-PB).
- Rini, A. P. (2016). *Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kecamatan Temanggung*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santoso, Bagus. (2010). *Korelasi Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN Gembongan Sentolo Kulon Progo*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Saputri, D. I., Siswanto, J. & Sukamto. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal: Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 371. doi: [19285-28287-1-SM.pdf](https://doi.org/10.19285-28287-1-SM.pdf)
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Renika Cipta.
- Subini, Nini. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Tanzeh, A. & Suyitno. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafat (Elkaf).
- Undang Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Vina, Desa. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Pai Dengan Minat Belajar Siswa SMKN Binaan PROVSU Medan. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

Walgito, Bimo. (1986). Psikologi Umum. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Walgito, Bimo. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah.1970. Yogyakarta: Andi Offset.