

MODÉL *GROUP INVESTIGATION*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI RPL 1
SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar
sarjana pendidikan



ku

Mega Nurahmah Diny

1704047

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

i

2021

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *GROUP INVESTIGATION*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI RPL 1
SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)

oleh

Mega Nurahmah Diny

NIM 1704047

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Mega Nurahmah Diny 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MEGA NURAHMAH DINY
NIM 1704047

MODÉL *GROUP INVESTIGATION*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI RPL 1
SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,

Penguji I,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001

Pangaping II,



Hernawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 197810202003121001

Kauninga ku
Pupuhu Dapertemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

iii

*“ Sing saha jalma nu ngalakonan cara pikeun
ngahontal élmu maka Allah mukakeun jalan ka
sawarga...”
(HR.Muslim)*

*“Tawis pangbakti kangga papah sareng
mamah anu salawasna ngaping ngajaring
ku kaasih nu tanwates wangen”*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél *Group Investigation* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Sisisndiran (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Mega Nurahmah Diny

NIM 1704047

PANGJAJAP

Bismillaahirrohmaannirrohiim.

Alhamdulillahirobil'aalamin, sugrining puji anu jadi mimiti disanggakeun ka Allah Nu Mahasuci. Teu hilap solawat sinareng salam, mugia salawasna ngagolacor ngagolontor ka Rasulullah, Kangjeng Nabi Muhammad saw., ka kulawargana, sohabatna, tabi'it tur tabi'atna, tong dugi urang sadayana salaku umatna. Alhamdulillah, kalayan widi ti manten-Na ieu skripsi nu judulna “Modél *Group Investigation* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Sisisndiran (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)” tiasa réngsé dina waktosna.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan sarat Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Sunda. Dina ieu skripsi, dipedar Modél *Group Investigation* pikeun ngaronjatkeun nulis sisindiran.

Dina ieu nyusun skripsi, teu leupas tina halangan sareng kakirangan balukar tina kawatesanan kamampuh sareng pangaweruh nu nyusun. Alhamdulillah ku ayana pangdedeul ti dosén pangaping sareng pangrojong ti sadaya pihak, ieu skripsi tiasa réngsé.

Pamungkas, mugia ieu skripsi aya mangpaatna kanggo balaréa, hususna kanggo nu nyusun, umumna kanggo nu maca. Aamiin Ya Robbal'alamiin.

Bandung, 24 Mei 2021

Nu Nyusun,

Mega Nurahmah Diny

NIM 1704047

TAWIS NUHUN

Alhamdulillah, taya deui kecap nu bisa dikedalkeun pikeun ngungkabkeun rasa sukur ka Nu Mahaghofur, nu parantos maparin kani'matan dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu panalungtikan. Tangtosna, panalungtik moal tiasa ngaréngsékeun ieu panalungtikan saupama taya rojongan ti sababaraha pihak. Ku kituna, panalungtik ngahaturkeun séwu nuhun laksaketi kabingahan ka pihak-pihak anu parantos ngarojong kana réngséna ieu skripsi, utamina ka:

- 1) Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., salaku dosén sareng pangaping I anu parantos ngaping, ngadidik, tur janten pangdeudeul dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
- 2) Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku dosén sareng pangaping II anu parantos nungtun tur janten pangdeudeul dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
- 3) Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., salaku dosén sareng Pupuhu Dapartemén Pendidikan Bahasa Sunda;
- 4) Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku dosén sareng Girang Serat Departemén Pendidikan Bahasa Sunda;
- 5) Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén sareng dosén pangaping akademik anu parantos maparin sumanget sareng pangdeudeul ti mimiti kuliah dugi ka réngséna ieu skripsi;
- 6) Bapa miwah Ibu dosén Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI:
Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum (alm)., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd.; sareng Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., anu salami ieu ngaatik sareng ngaping sim kuring ti ngawitan kuliah dugi ka ayeuna, hatur nuhun kanggo élmu anu tos dipaparin ka sim kuring salami ieu;

- 7) Pa Taryana salaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Sunda;
- 8) Pun Biang Mamah Dedeh Kurniasih sareng pun bapa, Bapa Ujang Atmaja anu salawasna ngadu'akeun, ngarojong, panghudang sumanget. Hatur nuhun sagalana, ditarima ku panangan, disuhun dina embun-embunan, ditampi ku ati sanubari. Mugia dipaparin kasehatan, salamet dunya ahérat, berkah salamet, mugia salawasna aya dina panangtayungan Allah Swt. Amiin;
- 9) lanceuk-lanceuk, A Dedy, Teh Irma, Teh Desvi, Mas Awan, Teh Dhanti anu salawasna ngarojong sarta ngélingan nalika méngkol, nyaangan nalika poékeun. Mugia dipaparin kaséhatan, berkah salamét. Ogé alo-alo sim kuring Zaky, Aiko, Kaiz, Naviz, sing nyaraah kanu jadi kolot. Mugia sadayana salawasna aya dina panangtayunan Allah Swt;
- 10) sobat ti orok nepi ka kiwari babarengan Diana Nur Amalia, batur gibah, batur curhat, batur jajan, batur diajar. Hatur nuhun geus jadi sobat salila ieu;
- 11) anu dipikadeudeuh tur dipikanyaah pun Agung Apryan, nu jadi panglumpatan nalika kasusah datang, nu teu wéléh maturan, ngabantosan sagalana, sarta teu weléh nyumangetan pikeun ngaréngsékeun ieu skripsi, hatur nuhun tos sabar, tur teu bosen ngélingan. Punten mindeng di dirérépot sagala-galana;
- 12) 'Fastabiqul Kkhairot', Anisa, Ayunda, Aulia, Artia, Euis, Fanny, Sasti, Salfa, batur ngagibah, batur jajan, batur paséa, batur diajar. Nuhun pisan geus sabar jadi batur salila ieu. Hampura mindeng pikasebeleun jeung pundungan;
- 13) lanceuk-lanceuk entragan 2015, sareng 2016 hatur nuhun élmu panemu jampé pamakéna dugi ka sim kuring bisa diajar di himpunan;
- 14) Entragan 2017, Junun, Nanjung, Linuhung, Aw. Mudah-mudah jadi jalma nu suksés sareng aya dina pitulung Allah Swt. Mugia tuluy nganteng Silaturahmi;
- 15) guru SMK Negeri 4 Bandung sakaligus lanceuk tingkat kang Ijale, hatur nuhun pisan élmunu, sareng apinganna salami panalungtikan ieu kanggo ngaréngsekeun ieu skripsi;
- 16) sobat curhat, Sefta, Babon, Adule, batur jajan seblak, hatur nuhun pisan geus mindeng jadi saksi curhatan;

- 17) adi tingkat 2018, nuhun mindeng nyepétan skripsi, alhamdulillah bérés ayeuna mah;
- 18) balad KKN *online*, mugia entragan salajengna kkn na teu *online* deui;
- 19) balad PPLSP SMAN 15 Bandung, Anisa Azizah, Salma Fakhira, Dini, Rian, Fadya, Citra Mugia jadi guru anu sukses;
- 20) ka sakumna warga Hima Pensatrada. Alhamdulillah, sim kuring tos réngsé skripsian!

Ka sakumna pihak anu ditataan di luhur sim kuring seja ngahaturkeun séwu nuhun kana sagala rupi rojonganana, ka pihak anu henteu kasebat di luhur. Sim kuring nyuhunkeun dihapunten, neda dimaklum seueur kalepatan sareng kaluputan.

Bandung, 24 Mei 2021

Nu Nyusun,

Mega Nurahmah Diny

NIM 1704047

**MODÉL GROUP INVESTIGATION
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI RPL 1
SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)¹**

Mega Nurahmah Diny²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis sisindiran, boh dina aspék organisasi eusi, diksi, purwakanti, guru wilangan, éjahan, jeung karapihan tulisan. Loba kénéh siswa anu nganggap yén nulis sisindiran téh hésé, kulantaran dina palebah ngabédakeun wangun jeung papasingan sisindiran anu masih mindeng patukeur. Sedengkeun pangajaran basa Sunda di sakola moal leupas tina opat kaparigelan basa nyaéta maca, nulis, nyarita, jeung ngaregepkeun. Ku kituna, dina maké modél pangajaran Group Investigasi dipiharep bisa ngungkulan masalah nu karandapan siswa. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun: 1) Kamampuh nulis sisindiran siswa saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Group Investigation*; 2) Kamampuh nulis sisindiran siswa sabada ngagunakeun modél pangajaran *Group Investigation*; 3) Beda signifikan atawa henteuna antara kamampuh nulis sisindiran siswa samemeh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Group Investigation*. Dina ieu panalungtikan digunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén kalayan desain anu dipaké *pre-test jeung post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021 anu jumlahna 36 siswa, 32 lalaki jeung 4 awéwé kalayan instrumén na nyaéta hasil tina tés siswa. Téhnikna nyaéta téhnik tés. Hasil panalungtikan na nyaéta, 1) kamampuh siswa dina nulis sisindiran saméméh ngagunakeun Group Investigasi kagolong teu mampu; 2) kamampuh siswa dina nulis sisindiran sabada ngagunakeun Group Investigasi kagolong mampu; 3) anapon béda signifikan saméméh jeung sabada ngagunakeun model *Group Investigation* dumasar hasil uji parametris (t-test), yén nilai signifikansi (sig. 2- tailed) nyaéta $0,000 < 0,05$, ku kituna H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Hartina hipotesis ditarima. Ieu hal ngabuktikeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis sisindiran siswa kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung taun ajar 2020/2021 saméméh jeung sabada ngagunakeun model *Group Investigation*.

Kecap Galeuh: *Modél Group Investigation, Nulis Sisindiran*

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd. miwah Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2017

**MODÉL GROUP INVESTIGATION
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Eksperimen ke Siswa Kelas XI RPL 1
SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)¹**

Mega Nurahmah Diny²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menulis sisindiran. Pengetahuan siswa dalam pelajaran menulis sisindiran masih kurang dalam aspek organisasi isi, diksi, purwakanti, guru wilangan, ejaan dan kerapihan tulisan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan menggunakan model Group Investigation, serta perbedaan signifikan antara kemampuan menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan model Group Investigation. Metode yang digunakan yaitu studi kuasi eksperimen, dengan desain pre-test dan post-test group. Sumber data dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung yang berjumlah 36 siswa. Tehnik yang digunakan yaitu test. Dan instrument yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu lembar test. Data yang sudah diperoleh kemudian dianalisis dengan cara analisis statistik yaitu uji normalitas data menggunakan uji Shapiro Wilk serta uji hipotesis menggunakan uji parametris (t-test). Hasil penelitian ini menyatakan bahwa kemampuan menulis sisindiran siswa sebelum menggunakan model Group Investigation tergolong belum mampu, dengan nilai rata-rata (56,66). Sedangkan, hasil kemampuan menulis sisindiran sesudah menggunakan model Group Investigation tergolong mampu, dengan nilai rata-rata (83,05). Adapun perbedanaan signifikan kemampuan menulis sisindiran sebelum dan sesudah menggunakan model Group Investigation berdasarkan uji parametris (t-test), bahwa nilai signifikansi (sig. 2- tailed) adalah $0,000 < 0,05$ maka H_1 diterima atau H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis sisindiran siswa kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung tahun ajar 2020/2021 sebelum dan sesudah menggunakan metode Group Investigation.

Kata Kunci: Model Group Investigation, Menulis Sisindiran

¹ Skripsi ini di bimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2017

**MODÉL GROUP INVESTIGATION
TO IMPROVE THE ABILITY TO WRITE SISINDIRAN
(Quasi-Experimental Study to Grade XI RPL 1
Students Smk Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)¹**

Mega Nurahmah Diny²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of ability of students in writing sisindiran. Students' knowledge in side-by-side writing lessons is still in the organizational aspects of content, diction, prototype, teacher wilangan, ejahan and neatness of writing. The purpose of this study is to describe the ability to write sisindiran before and after using the Group Investigation model, as well as significant differences between the ability to write sisindiran before and after using the Group Investigation model. The method used is quasi-experimental study, with pre-test design and post-test group. The data source in this study is a grade XI RPL 1 SMK Negeri 4 Bandung student of 36 students. The technique used is test. And the instrument used in data collection is the test sheet. The data that has been obtained is then analyzed by means of statistical analysis, namely the normality test of data using Shapiro Wilk test and hypothesis test using parametric test (t-test). The results of this study stated that the ability to write the students' side before using the Group Investigation model is classified as incapable, with an average score (56.66). Meanwhile, the results of the ability to write sisindiran after using the Group Investigation model is classified as capable, with an average value (83.05). As for the significant funding of the ability to write sisindiran before and after using the Group Investigation model based on parametric tests (t-test), that the value of significance (sig. 2- tailed) is 0.000 <0.05 then H received or H₀ rejected. This proves that there is a significant difference between the writing ability of grade XI RPL 1 STUDENTS of SMK Negeri 4 Bandung in 2020/2021 before and after using the Group Investigation method.

Keywords: Model Group Investigation, Writing Sisindiran

¹ This thesis is guided by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd and Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Students of Sundanese Language Education Department, Faculty of Language and Literature Education, University of Education Indonesia, class of 2017

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	v
PANGJAJAP	vi
TAWIS NUHUN.....	vii
ABSTRAK	xi
DAPTAR EUSI.....	xii
DAPTAR TABÉL	xv
DAPTAR BAGAN.....	xvi
DAPTAR GRAFIK	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I BUBUKA.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Raraga Tulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Ulikan Tiori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hakikat Modél Pangajaran Group Investigation (MPGI)..	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Hakekat Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Sisindirian.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model pangajaran Group Investigation dina Nulis Sisindiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Oriéntasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Léngkah-Léngkah Modél Group investigation dina Pangajaran Nulis Sisindiran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Sistem Sosial Hubungan Guru jeung Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.3 Panalungtikan Saméméhna	Error! Bookmark not defined.

2.4 Raraga Mikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan jeung Tempat Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumén Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas XI RPL 1 SMA Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021 Saméméh Ngagunakeun Modél Group Investigation	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas XI RPL 1 SMA Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021 Sabada Ngagunakeun Modél Group Investigation	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Béda Signifikan Kamampuh Siswa Kelas XI RPL 1 SMA Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021 dina Nulis Sisindiran Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Group Investigation ...	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kacindekan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rékoméndasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN–LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIRUP	Error! Bookmark not defined.

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Adegan Modél Pangajaran Group Invéstigasi	13
Tabél 2.2 KIKD Sekolah Menengah Atas	30
Tabél 3.1 Skala Skor Aspék anu Dipeunteun dina Tés Nulis Sisindiran	40
Tabél 3.2 Format Peunteun <i>Pre-Test</i> jeung <i>Post-Test</i> Sisindiran	43
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Saméméh Ngagunakeun Model Group Investigation	47
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Sabada Ngagunakeun Model Group Investigation	51
Tabél 4.3 Analisis Hasil Pre-Test	55
Tabél 4.4 Uji Normalitas Hasil Pre-Test	55
Tabél 4.5 Analisis Hasil Post-Test	56
Tabél 4.6 Uji Normalitas Hasil Post-Test	57
Tabél 4.7 Uji Homogenitas Pre-Tes Jeung Post-Test	58
Tabél 4.8 <i>Paired Samples Statistic</i>	58
Tabél 4.9 <i>Paired Samples Test</i>	58

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Dampak Intruksional jeung Panyarta dina Model Group Investigasi ..15	
Bagan 2.2 Raraga Mikir	35
Bagan 3.1 Panalungtikan <i>Pre-Test</i> jeung <i>Post-Test</i>	36
Bagan 3.2 Prosedur Panalungtikan	37
Bagan 3.3 Instrumén Panalungtikan	40

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Sisindiran Saméméh Ngagunakeun Model Group Investigasi	49
Grafik 4.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Saméméh Ngagunakeun Model Group Investigasi	50
Grafik 4.3 Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Sisindiran Sabada Ngagunakeun Model Group Investigasi	53
Grafik 4.4 Kamampuh Nulis Sisindiran Sabada Ngagunakeun Model Group Investigasi	54
Grafik 4.5 Garis Kanormalan Pre-Test	56
Grafik 4.5 Garis Kanormalan Post-Test	57

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	74
Lampiran 2 Surat Penelitian	76
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77
Lampiran 4 Silabus	78
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 6 Hasil Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Saméméh ngagunakeun Modél Pangajaran Group Investigation	82
Lampiran 7 Hasil Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Sabada ngagunakeun Modél Pangajaran Group Investigation	88
Lampiran 8 Dokumentasi	96

DAPTAR SINGGETAN

Dr.	= Doktor
H.	= Haji
Hj.	= hajjah
kc.	= kaca
KD	= Kompetensi Dasar
KI	= Kompetensi Inti
KKM	= Kriteria Ketuntasan Minimal
M.Hum.	= Master Humoniora
M.Pd.	= Master Pendidikan
No.	= Nomor
Prof.	= Profesor
RPL	= Rekayasa Perangkat Lunak
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
S.S	= Sarjana Sastra
saw.	= Sallallahu wata'ala
spk.	= saparakanca
Swt.	= Subhanallahu wata'ala

DAPFTAR PUSTAKA

- Arikunto S. *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Published online 2010.
- Barat DPJ. Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal; Mata Pelajaran Bahasa Dan Sastra Sunda (Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MAK). *Dinas Pendidik Provinsi Jawa Barat*. Published online 2017:81.
- Huda M. Model-model pengajaran dan pembelajaran. *Teach Educ*. 2013;1.
- Iskandarwassid. *Kamus Istilah Sastra Sunda*. Geger Sunten; 2009.
- Jauhari H. *Terampil Mengarang: Dari Persiapan Hingga Presentasi, Dari Karangan Ilmiah Hingga Sastra*. Pertama. Nuansa Cendikia; 2013.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=876650>
- Joys B, Wei M, Calhoun E. *Models of Teaching*. Pustaka Pelajar; 2009.
- Kholifah N, Slamet A, Santri DJ. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Plantae KELAS X SMA. *J Pembelajaran Biol*. 2018;volume 5:15.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/7064>
- Koswara D. *Racikan Sastra*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia; 2013.
- Kuswari U. Evaluasi Pembelajaran Bahasa. *Jur Pendidik Bhs Drh*. Published online 2010.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://silabus.upi.edu/index.php%3Fdir%3DFPBS/Pendidikan_Bahasa_Daerah/RPS%2520GENAP%25202017-2018/%26file%3DRPS%2520EVALUASI%2520PENDIDIKAN%2520BHS%2520SUNDA.pdf&ved=2ahUKEwjgvOWmqYnvAhVA8HMBHYEOC1QQFj
- Megawati CN. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 1 Batu. *Prodi Pendidik Geogr Jur Geogr Fak Ilmu Sos Univ Negeri*

- Malang*. Published online 2013:13. <https://adoc.pub/model-pembelajaran-group-investigation-dan-kemampuan-berpiki.html>
- Moh. Nazir. Metode Penelitian. *Metod Penelit*. Published online 2014.
- Mustaqim F. Métofeu Sugestopedia Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Sajak : Studi Kuasi Éksperimén Ka Siswa Kelas Xi Ipa 6 Sma Negeri 1 Cianjur Taun Ajaran 2016/2017. *SI Skripsi*. 2017;1003/FPBS/. <http://repository.upi.edu/29005/>
- Nurjanah N. *Tiori Nulis*. JPBD Universitas Pendidikan Indonesia; 2013.
- Nurudin. *Dasar-Dasar Penulisan*. Ketiga. UMM Press; 2012.
- Rahman. Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Keprofesionalan Guru. *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Var Keprofesionalan Guru*. Published online 2018:22.
- Rahman. *Model Mengajar Dan Bahan Pembelajaran*. Alqa Print Jatinangor; 2016.
- Solikhah M. Penggunaan Media Tayangan Reportase Investigasi Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Persuasi. *Jur Pendidik Bhs dan Sastra Indones*. Published online 2013:7. <https://ejournal.upi.edu/index.php/PSPBSI/article/view/410>
- Sudijono A. *Pengantar Statistik Pendidikan*.; 2011.
- Sujarweni VW. *SPSS Untuk Penelitian*.; 2014.
- Tamsyah BR. *Pangajaran Sastra Sunda*. Pustaka Setia; 1996.
- Tarigan HG. Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. *Bandung: Angkasa*. 2008;(keterampilan menulis).
- Windyagiri D. *Sisisndiran Jeung Wawangsalan Anyar*. Kiblat Buku Utama; 2011. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=581215>
- Zingaro D. Group Investigation: Theory and Practice. *Int e-journal Ontario Inst Stud Educ*. Published online 2008:8. <http://www.danielzingaro.com/gi.pdf>