

**MODÉL PANGAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4  
Bandung Taun Ajar 2020/2021)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar  
Sarjana Pendidikan



ku

Artia Catur Utami Putri

NIM 1702086

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MODÉL PANGAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4  
Bandung Taun Ajar 2020/2021)**

oleh

Artia Catur Utami Putri

NIM 1702086

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Artia Catur Utami Putri 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari pemilik.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ARTIA CATUR UTAMI PUTRI**

**NIM 1702086**

**MODÉL PANGAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4  
Bandung Taun Ajar 2020/2021)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.**

NIP 196408221989031001

Pangaping II,



**Ade Sutisna, M.Pd.**

NIP 197607312001121001

Kauninga ku

Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. Ruhaliah, M.Hum.**

NIP 196411101989032002

ii

## TAWIS ASIH

*“Yeuh jalma-jalma anu ariman!*

*Upama aya nu nyarita ka maranéh dina riung-riungan: „Ngésér-” geura ngalésér maranéh (méré tempat keur batur), tanwandé Allah bakal ngajanjar ka maranéh ku kalakuan. Jeung upama dicaritakeun: „Jung narangtung!” nya maranéh geura narangtung, tanwandé Allah bakal ngangkat sababaraha darajat jalma-jalma anu ariman jeung anu di paparin élmu ti antara maranéh jeung Allah maha uninga kana saniskara anu ku maranéh dilampahkeun.”*

*(QS. Al-Mujadalah [153]:11)*

*Haturan tawis pangbaktos,  
sarta tawis kaasih sim kuring kanggo pun bapa sareng pun biang,  
nu teu weléh ngadu'akeun,  
teu weléh ngaping, ngadidik, ngocorkeun kanyaah tan wates wangen.  
Mugia baktos sim kuring tiasa ngangkat harkat darajat nu janten bapa,  
ngabagjakeun haté pun biang,  
tiasa janten ridho Allah nu jadi kabaroikahan di dunya ogé ahérat.*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél Pangajaran *Problem Based Learning* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Warta (Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Artia Catur Utami Putri

NIM 1702086

## PANGJAJAP

*Bismillahirrohmannirrohiim.*

*Alhamdulillahirobbil'alamiin.* Puji sareng sukur kasanggakeun ka Allah Swt. anu maparin rahmat sareng hidayah-Na ka nu nyusun dugi ka ieu skripsi nu judulna “Modél Pangajaran *Problem Based Learning* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Warta (Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021” tiasa diréngsékeun kalayan waktos nu tos ditangtoskeun.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda. Eusi tina ieu skripsi di wangun ku lima BAB, hasil tina ieu skripsi nyaéta medar ngeunaan modél *Problem Based Learning* dina pangajaran nulis téks warta ka siswa kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4 Bandung, anu ngawengku: 1) kamampuh nulis téks warta siswa saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*, 2) kamampuh nulis téks warta siswa saenggeus ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*, jeung 3) bédana kamampuh nulis téks warta siswa saméméh jeung saenggeus ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*.

Salila panalungtikan, nyusun, nepi ka réngséna ieu skripsi loba pisan halangan nu disanghareupan. Panulis ngarasa loba kénéh kahéngkérana dina nyusun ieu skripsi. Ku kituna, panulis mihareup ayana pangdeudeul boh kritik boh saran anu ngawangun kana kalengkepan pikeun nyampurnakeun ieu skripsi.

Pamungkas, mugia ieu skripsi aya mangpaatna hususna pikeun panalungtik, umumna pikeun nu maca. Mugia ieu skripsi janten sumber élmu pangaweruh jeung référénsi pikeun ngamekarkeun modél pangajaran basa Sunda di sakola.

Bandung, 24 Mei 2021

Nu nyusun,

Artia Catur Utami Putri

NIM 1702086

## TAWIS NUHUN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, taya deui kecap nu bisa dikedalkeun pikeun ngungkabkeun rasa sukur ka Allah Swt. nu parantos maparin kani'matan sehat walafiat ka panalungtik dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi dina waktosna.

Salami nyusun ieu skripsi, tangtosna seueur pisan bangbaluh nu karandapan. Sanajan kitu, éta hal éstu bisa kaliwatan ku ayana rojongan ti sadaya pihak, tur tékad boga kahayang pikeun nyugemakeun nu jadi kolot. Ku kituna, panalungtik ngahaturkeun séwu nuhun ka pihak-pihak anu parantos ngarojong kana kalancaran réngséna ieu skripsi, utamina ka:

1. Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku pangaping I, nu parantos ngaping, ngatik, nungtun, ngadeudeulan, ngalelempeng, maparin bongbolong sareng élmu pangaweruh dina ngaréngsékeun ieu skripsi. Mugia élmu nu kacangking ku sim kuring tiasa jadi bekel hirup ka payunna;
2. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., salaku pangaping II, nu parantos ngaping, sareng maparin élmu pangaweruh. Mugia élmu nu kacangking ku sim kuring aya mangpaatna;
3. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., salaku Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda sareng Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku Sékértaris Departemen Pendidikan Bahasa Sunda nu parantos ngawidian sim kuring kanggo ngalaksanakeun ieu panalungtikan;
4. Dr.H. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping akademik nu parantos ngageuing sarta teu weléh nyumangetan sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
5. Bapa miwah Ibu dosén Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat M.Hum., Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum., Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Drs. H. Oleh Solehudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum., (alm.), Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, M.Pd., Yatun Romdonah

- Awaliah, M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., sareng Temmy Widyastuti, M.Pd., nu parantos maparin élmu pangaweruh. Mugia élmu nu didugikeun ku Bapa miwah Ibu dosén tiasa mangpaat saterasna;
6. Kang Taryana salaku Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa Sunda nu parantos kersa diririweuh dina urusan administrasi kanggo panalungtikan;
  7. Pun Bapa Iwan Suryana sareng Pun Biang Tri Gantina nu teu weléh ngadu'akeun, nyumangetan, ngaping, ngatik, ngadidik sim kuring ti leutik, nyakolakeun sim kuring dugi ka ayeuna, nu sok ngayakinkeun sim kuring bisa ngaréngsékeun ieu skripsi. Mugia mamah sareng papah salawasna aya dina panangtayungan Allah Swt.;
  8. Pun lanceuk, Suci Pratami Putri, A.Md., Melati Raytami Putri, A.Md., S.Sas., jeung Restu Triarti Putri, S.Sos., nu parantos diririweuh, nyumangetan, jeung ngarojong lahir batin dugi ka sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
  9. Kulawarga besar Alm. Adung Saleh Edi Purwa nu nyaraah ka sim kuring teu weléh nyumangetan sarta ngadu'akeun kanggo kalancaran ieu skripsi;
  10. Entragan 2017 (Kastawa) nu maturan ti mimiti mitsun nepi ka wisudana, Sumanget sadayana sangkan urang jadi jalma nu Junun Nanjung Linuhung;
  11. Kelas A 2017, nu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji, pasti bakal nineung inget suasana kelas, hatur nuhun tos nyarengan;
  12. Fastabiqul Khairot 21+ (Euis, Nuna, Teh Ica, Emak, Fanay, Sasti, Auk, jeung Aga) nu parantos ngabaturan sim kuring nalika dina kaayaan susah atawa kaayaan bungah. Mugia sosobatan urang lana manjang;
  13. PPL B.Sunda SMPN 7 Ayunda Dini Lestari jeung Euis Cahyati nu parantos silih tulungan salami PPLSP;
  14. Kumpul Bareng Ciwi (Alfi, Ifa, Diny, Vani jeung Bella) anu parantos nyumangetan jeung ngadu'akeun sim kuring dugi ka tiasa ngaréngsekeun ieu skripsi. Nuhun tos maturan sim kuring ti 2014, sobat SD nu ayeuna jaradi Sarjana;
  15. Sekutu Dewa Shiva (Ifa, Eman, Riri, Rere jeung Verna (alm.)) nu parantos nyumangetan sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
  16. Salma Fakhira jeung Ayunda Dini Lestari nu teu weléh jadi tempat curhat jeung



- jadi imah kadua salami kuliah;
17. Lanceuk Tingkat Entragan 2015 Kang Ijale, Kang Farid jeung Teh Iis nu parantos mantosan sim kuring salami kuliah sareng dina hal skripsi;
  18. Lanceuk Tingkat Entragan 2016 Teh Nuke, Teh Elih, Teh Ajeng, jeung Kang Cep nu parantos mantuan sim kuring dina hal skripsi;
  19. SAMBADA entragan Mulan Gantari (Emak, Eva, Moni, Alma, Cudam, Memed, Munif, Azi, Rusdi, jeung Kang Bilad) nu tos nyarengan salami kuliah;
  20. Adi Tingkat Entragan 2018 Siti Tasya Lugiana Muawanah, nu teu kendat-kendat nyumangetan dina ngaréngsékeun skripsi;
  21. Adi Tingkat 2018 jeung 2019 nu sok nyumangetan waé, hatur nuhun;
  22. Barudak PPLSP SMP Negeri 7 Bandung nu tos nyarengan PPL salami dua bulan;
  23. Kelas XI-Multimedia SMKN 4 Bandung hatur nuhun parantos ngabantosan sim kuring ngaréngsékeun ieu panalungtikan;
  24. Ibu miwah Bapa Guru di SDN Sarijadi 7 Bandung, SMPN 26 Bandung, jeung SMAN 15 Bandung nu parantos ngadidik, ngatik, sareng maparin élmu pangaweruh ka sim kuring;
  25. Sadaya pihak nu parantos ngarojong kana réngséna ieu skripsi nu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji. Hatur nuhun kana sadaya pangrojongna; sarta

Taya deui kecap nu tiasa dikedalkeun pikeun ngébréhkeun eusi haté, iwat ti hatur séwu nuhun. Mugia Gusti nu tiasa maparin sagala kasaénana janten amal ibadah kanggo sadaya. Mugia ieu skripsi aya mangpaatna hususna kanggo panalungtik, umumna kanggo nu maca.

Bandung, 24 Mei 2021

Nu nyusun,

Artia Catur Utami Putri

NIM 1702086

**MODÉL PANGAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS TÉKS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4  
Bandung Taun Ajar 2020/2021)<sup>1</sup>**

**Artia Catur Utami Putri<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Taun Ajar 2020/2021. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadékrupsikeun: (1) kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Taun Ajar 2020/2021 saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*, (2) kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Taun Ajar 2020/2021 saenggeus ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*, (3) bédana kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Taun Ajar 2020/2021 saméméh jeung saenggeus ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*. Métode nu dipaké nyaéta studi kuasi ékspérimén kalawan ngagunakeun désain *pretest* jeung *posttest*. Téhnik nu dipaké mangrupa téknik tés ka siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Taun Ajar 2020/2021 nu jumlahna 35 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nulis téks warta nyaéta; (1) kamampuh nulis téks warta siswa saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning* can mampuh kayalan rata-rata peunteun 62.37, (2) kamampuh nulis téks warta siswa saenggeus ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning* mampuh kalayan rata-rata peunteun 84.17, (3) aya béda nu signifikan kamampuh nulis téks warta siswa saméméh jeung saenggeus ngagunakeun modél pangajaran *Problem Based Learning*. Tina hasil uji hipotésis *Paired Sample Test (t-test)*, hasil *t* itung nyaéta -10.64 kalayan signifikansi (Sig. 2-tailed) 0.000. Nilai signifikansi  $0.000 \leq 0.05$ , hartina  $H_1$  ditarima atawa  $H_0$  ditolak. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *Problem Based Learning* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI-Multimedia di SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021.

**Kecap Galeuh:** *modél pangajaran, modél Problem Based Learning, nulis téks warta.*

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. miwah Ade Sutisna, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2017

**MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
(Studi Kuasi Eksperimen Kepada Siswa Kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4  
Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)<sup>2</sup>**

**Artia Catur Utami Putri<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 sebelum menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, (2) kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 sesudah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, (3) perbedaan kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah studi kuasi eksperimen dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Teknik yang digunakan merupakan teknik tes yang diberikan kepada siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 35 siswa. Hasil dari penelitian menulis teks berita yaitu: (1) kemampuan menulis berita siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning masih belum mampu dengan rata-rata nilai 62.37, (2) kemampuan menulis berita siswa sesudah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning sudah mampu dengan rata-rata nilai 84.17, (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning. Hasil uji hipotesis Paired Sample Test (*t*-test), hasil uji *t* hitung yaitu -10.64 dengan signifikansi (Sig. 2-tailed) 0.000. Nilai signifikansi  $0.000 \leq 0.05$ , artinya  $H_1$  diterima atau  $H_0$  ditolak. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning bisa meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci:** model pembelajaran, model Problem Based Learning, menulis teks berita.

---

<sup>2</sup> Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2017

**PROBLEM BASED LEARNING LEARNING MODEL TO IMPROVE NEWS  
TEXT WRITING SKILLS**  
**(Quasi-Experimental Study to Students of Grade XI-Multimedia SMK Negeri 4  
Bandung School Year 2020/2021)<sup>3</sup>**

**Artia Catur Utami Putri<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*The background of this study is the lack of ability to write news texts of students of class XI-Multimedia SMK 4 Bandung School Year 2020/2021. This study aims to describe: (1) the ability to write news text of students of class XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung School Year 2020/2021 before using problem based learning model, (2) the ability to write news texts of grade XI-Multimedia smk 4 bandung students in the 2020/2021 school year after using the Problem Based Learning model, (3) the difference in the ability to write news texts of students of grade XI-Multimedia SMK 4 Bandung School Year 2020/2021 before and after using the Problem Based Learning model. The method used in this study is a quasi-experimental study using pretest and posttest designs. The technique used is a test technique given to students of class XI-Multimedia SMK 4 Negeri Bandung School Year 2020/2021 which amounted to 35 students. The results of the research writing news text are: (1) the ability to write student news before using the Problem Based Learning model is still not able to with an average score of 62.37, (2) the ability to write student news after using the Problem Based Learning model has been able to with an average score of 84.17, (3) there is a significant difference between the ability to write student news text before and after using the Problem Based Learning model. Hypothetical Test Result Paired Sample Test (t-test), t count test result is -10.64 with significance (Sig. 2-tailed) 0.000. A significance value of  $0.000 \leq 0.05$ , meaning  $H_1$  is accepted or  $H_0$  is rejected. Therefore, it can be concluded that the Learning Model of Problem Based Learning can improve the ability to write news texts of students of class XI-Multimedia SMK 4 Bandung School Year 2020/2021.*

**Keywords:** *learning model, Problem Based Learning model, writing news text.*

---

<sup>3</sup> This thesis was guided by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. and Ade Sutisna, M.Pd.

<sup>2</sup> Students of Sundanese Language Education Department FPBS UPI class of 2017

## DAFTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
TAWIS ASIH.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PANGJAJAP .....	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRAK</i> .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR EUSI.....	xii
DAFTAR TABÉL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
DAFTAR SINGGETAN .....	xix
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Husus .....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan .....	6
<b>BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS</b> .....	8
2.1 Ulikan Pustaka .....	8

2.1.1 Modél Pangajaran.....	8
2.1.2 Modél <i>Problem Based Learning</i> .....	11
2.1.3 Nulis .....	16
2.1.4 Warta .....	20
2.1.5 Pangajaran Nulis Warta dina Kurikulum 2013 Revisi 2017.....	36
2.1.6 Modél <i>Problem Based Learning</i> dina Pangajaran Nulis Warta .....	37
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	38
2.3 Raraga Mikir .....	39
2.4 Hipotésis .....	40
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Désain Panalungtikan.....	42
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan .....	43
3.3 Prosedur Panalungtikan.....	43
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	44
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	45
3.6 Téhnik Analisis Data.....	48
3.6.1 Uji Sipat Data .....	51
<b>BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN .....</b>	<b>53</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	53
4.1.1 Kamampuh Nulis Warta saméméh ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i> siswa kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021 .....	53
4.1.2 Kamampuh Nulis Warta saenggeus ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i> siswa kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021 .....	60
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Téks Warta saméméh ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i> siswa kelas XI-Multimedia SMK Negeri 4 Bandung Taun Ajar 2020/2021 .....	66
4.1.3.1 Uji Sipat Data.....	68
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	74
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, jeung RÉKOMÉNDASI.....</b>	<b>79</b>

5.1 Kacindekan.....	79
5.2 Implikasi .....	80
5.3 Rékoméndasi .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIRUP .....	112

## DAFTAR TABÉL

Tabél 2.1 <i>Langkah-langkah Problem Based Learning</i> .....	13
Tabél 2.2 Analisis Unsur-Unsur Warta 5W+1H .....	30
Tabél 2.3 Analisis Struktur Warta.....	33
Tabél 2.4 Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar Kelas XI.....	38
Tabél 3.1 Désain Panalungtikan.....	44
Tabél 3.2 Data Siswa SMK Negeri 4 Bandung.....	44
Tabél 3.3 Skala Skor Nulis Téks Warta .....	49
Tabél 3.4 Kritéria Peunteun Dumasar KKM.....	51
Tabél 3.5 Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa .....	51
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	55
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Téks Warta Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	62
Tabél 4.3 Aspék Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	67
Tabél 4.4 <i>Descriptive Statistics</i> .....	70
Tabél 4.5 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	71
Tabél 4.6 <i>One-Sampe Statistics</i> .....	72
Tabél 4.7 <i>One-Sample Test</i> .....	73
Tabél 4.8 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	74
Tabél 4.9 <i>Paired Sample Test</i> .....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tinimbang Dina Milih Modél Pangajaran .....	9
Gambar 2.2 Piramida Tibalik.....	33

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	56
Grafik 4.2 Aspék Eusi Warta Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	57
Grafik 4.3 Aspék Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i> (wangun %) .....	61
Grafik 4.4 Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	64
Grafik 4.5 Aspék Eusi Warta Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	64
Grafik 4.6 Aspék Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saenggeus Ngagunakeun Modél <i>Problem Based Learning</i> (wangun %) .....	67
Grafik 4.7 Aspék Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> (wangun %) .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengesahan Judul .....	86
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3 Surat Pemohonan Izin Penelitian.....	89
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	90
Lampiran 5 Silabus .....	91
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	93
Lampiran 7 Hasil Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	99
Lampiran 8 Hasil Kamampuh Nulis Téks Warta Saenggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	105
Lampiran 9 Dokuméntasi Panalungtikan .....	111

## DAFTAR SINGGETAN

A.Md.	= Ahli Madya
BEM	= Badan Eksesékutif Mahasiswa
Dr.	= Doktor
e-PBL	= Elektronik <i>Problem Based Learning</i>
FPBS	= Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
h	= Haji
Hima	= Himpunan Mahasiswa
Hj.	= Hajah
jl.	= jalan
jsb.	= jeung sajabana
KBBI	= Kamus Besar Bahasa Indonesia
kc.	= kaca
KIKD	= Kompetensi Inti Kompetensi Dasar
KKN	= Kuliah Kerja Nyata
M.Hum.	= Magister Humaniora
M.Pd.	= Magister Pendidikan
M.Si.	= Magister Sains
MA	= Madrasah Aliyah
NIM	= Nomor Induk Mahasiswa
NIP	= Nomor Indup Pegawai
OSIS	= Organisasi Siswa Intra Sekolah
PBL	= <i>Problem Based Learning</i>
Pensatrada	= Pendidikan Bahasa jeung Sastra Sunda
PPLSP	= Program Pengalaman Lapangan Satuan Pendidikan
Prof.	= Profesor
RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
RT	= Rukun Tetangga
RW	= Rukun Warga
S.Pd.	= Sarjana Pendidikan
S.Sas.	= Sarjana Sastra
S.Sos.	= Sarjana Sosial
saw.	= shalallahu'alaihi wa salam
SMA	= Sekolah Menengah Ahkir
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
spk.	= saparakanca

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, S. 2018. *Meningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Media Foto Berseri Pada Siswa Kelas Viii a3 Smp Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Journal of Education Action Research*, 2(2): 149.
- Alfiani, Y. 2017. *KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN MODEL EXPERIENTIAL LEARNING) DENGAN MEDIA VIDEO PADA SISWA KELAS VIII SMP/MTs*.*Jurnal*
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinas Pendidikan 2017. *Kutikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MAK*. Ban: Pemerintah Provindi Jawa Barat Dinas Pendidikan.
- Faturohman, T. 2017. *Gapura Basa Pangajaran Basa Sunda Pikeun Murid SMP/MTs Kelas VIII Kurda Basa Sunda 2013 Révisi 2017*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Haerudin, Dingding, spk 2017. *Basa Sunda Urang Sunda Pangajaran Basa Sunda Pikeun Murid SMA/SMK/MA Kelas XI*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Haerudin, D. & Suherman, A. 2015. *Jurnalistik*. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Daerah.
- Huda, M. 2020. *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN ISU-ISU METODIS DAN PARADIGMATIS*. Yogyakarta: PUSTAKA PERLAJAR.
- Misrah n.d. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 1, No.
- Murniati, A. & Hermawan, A. 2018. *E- Problem Based Learning (E-Pbl) Pada Mata Kuliah Akuntansi Manajemen Sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif*. *Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi Asia*, 11(1): 1–10.
- Muslimin, K. 2020. *Jurnalistik Dasar : Jurus Jitu Menulis Berita, Feature Biografi*,

- Artikel Populer, dan Editorial*. Cetakan Ke ed. *UNISNU PRESS*. Yogyakarta: UNISNU PRESS. Tersedia di [https://books.google.co.id/books?id=1SjGDwAAQBAJ&pg=PA179&dq=teknik+Penulisan+Berita,+Features,+dan+Artikel&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj9cq62d\\_uAhUPIbcAHY4pBuAQ6AEwAnoECAQQA#v=onepage&q=teknik+Penulisan+Berita%2C+Features%2C+dan+Artikel&f=false](https://books.google.co.id/books?id=1SjGDwAAQBAJ&pg=PA179&dq=teknik+Penulisan+Berita,+Features,+dan+Artikel&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj9cq62d_uAhUPIbcAHY4pBuAQ6AEwAnoECAQQA#v=onepage&q=teknik+Penulisan+Berita%2C+Features%2C+dan+Artikel&f=false) [Accessed 10 Februari 2021].
- Novalia, D. spk 2017. *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BERITA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DUA KOTO PASAMAN*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 6 No.(Seri A): 110–117.
- Nur, Syamsiara, S. 2016. *Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat*. *JURNAL SAINTIFIK*, VOL.2 NO.2.
- Nurgiantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbahasa Kompetensi*. Yogyakarta: BPEF Yogyakarta.
- Nurgiantoro, B. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Priansa, D.J. 2019. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Cetakan Ke ed. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Rusman 2012. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Gafindo Persada.
- Rusyana, Y. 1984. *Bahasa Dan Sastra Dalam Gamitan Pendidikan*. Cetakan Ke ed. Bandung: Cv. Diponegoro Bandung.
- Sarifah, S. 2018. *Analisis Isi Berita Lokal Dalam Program Acara “WARTA 21” di TVRI Bangka Belitung*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Yogyakarta: halaman.
- Setyawan, B.B.P. n.d. *Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pngamatan Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas V SDN 1 Blimbing*

- Karangnongko Klaten. *Jurnal Pendidikan k-Sdan*, Vol.2, Nom: 249–254.
- Shoimin, A. 2020. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudarman, P. 2008. *Menulis Di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryat, Yayat, jeung Handiansah, D. 2017. *Panggelar Basa Sunda Pikeun Murid SMA/SMK/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sudaryat, Y. 2012. *Makna Dalam Wacana*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudianti, V. & Widyamartaya, A. 2005. *Menjadi Wartawan Muda - Google Books*. Pustaka Widyatama. Tersedia di <https://books.google.co.id/books?id=W3bnQIlzOw8C&pg=PA43&dq=Macam+macam+berita&hl=en&sa=X&ved=2ahUKewjvo6nltpPvAhVPfisKHZIGBFgQ6AEwAHoECAAQAq#v=onepage&q=Macam+macam+berita&f=false> [Accessed 3 Maret 2021].
- Sudjana 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, P.D. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. 1975. *Kamus umum basa Sunda Lembaga Basa jeung Sastra Sunda (LBSS) ; seminar leksikografi, Tugu, 4-7 Agustus 1975*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi Paikem Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syukri, S. 2017. *Penerapan Model Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem TataSurya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, N: 27–35.
- Tan, O. 2009. *Problem-Based Learning and Education Learning*.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahjuwibowo, I.S. 2015. *Pengantar jurnalistik : teknik penulisan berita, feature, dan artikel / Indiwana Seto Wahjuwibowo ; editor, Antonius Andy Permana, Theodora Arnes Putri P. PT. Matana Publishing Utama*. Tangerang. Tersedia di

[https://books.google.co.id/books?id=Vg-IDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teknik+Penulisan+Berita,+Features,+dan+Artikel&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj9cq62d\\_uAhUPIbcAHY4pBuAQ6AEwAXoECAIQAg#v=onepage&q=teknik Penulisan Berita%2C Features%2C dan Artikel&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Vg-IDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=teknik+Penulisan+Berita,+Features,+dan+Artikel&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj9cq62d_uAhUPIbcAHY4pBuAQ6AEwAXoECAIQAg#v=onepage&q=teknik%20Penulisan%20Berita%20Features%20dan%20Artikel&f=false) [Accessed 10 Februari 2021].