

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
DITENGAH PANDEMI *COVID-19***

(Studi Kasus Penerapan Media Audio Visual Pada Pelajaran Dasar Konstruksi
Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan
SMK Negeri 5 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI



Oleh :

Ghani Kusuma Wardhani

NIM. 1603779

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
DITENGAH PANDEMI *COVID-19***

(Studi Kasus Penerapan Media Audio Visual Pada Pelajaran Dasar Konstruksi
Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan
SMK Negeri 5 Bandung)

Oleh :

Ghani Kusuma Wardhani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen
Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ghani Kusuma Wardhani

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
DITENGAH PANDEMI *COVID-19***

(Studi Kasus Penerapan Media Audio Visual Pada Pelajaran Dasar Konstruksi
Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan
SMK Negeri 5 Bandung)

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP . 19630628 198803 1 002

Dosen Pembimbing II



Siti Nurasyah, S.T., M.T.

NIP . 19770208 200812 2 001

Mengetahui,

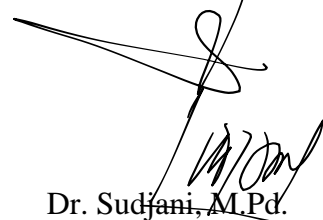
**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Progam Studi
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Audio Visual Di Tengah Pandemi *Covid-19* dengan Studi Kasus Penerapan Media Audio Visual Pada Pelajaran Dasar Konstruksi Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 5 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

Materai 10000

Ghani Kusuma Wardhani

NIM.1603779

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Skripsi yang telah dilaksanakan.

Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Audio Visual Di Tengah Pandemi *Covid-19* dengan Studi Kasus Penerapan Media Audio Visual Pada Pelajaran Dasar Konstruksi Siswa Kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 5 Bandung” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat melaksanakan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Atas semua bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan Skripsi ini hingga selesai, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
2. Siti Nurasyah, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
3. Dewi Yustiarini, S.T., M.T., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyusunan Skripsi.
4. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA., selaku validator dalam pengujian analisis data uji validitas dan reliabilitas dan selaku Dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI
6. Dosen dan Staf Tata Usaha di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

7. Nining Sri Hendayani, S.Pd., selaku validator dalam pengujian analisis data uji validitas dan reliabilitas dan selaku Guru mata pelajaran Dasar Konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung.
8. Novani Fatmawati, S.Pd., selaku validator dalam pengujian analisis data uji validitas dan reliabilitas dan selaku Guru mata pelajaran Dasar Konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung.
9. Dra. Nani Sri Iryani selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 5 Bandung.
10. Guru dan Staf Tata Usaha di SMK Negeri 5 Bandung.
11. Filki Bilkisthi, Moch Fachri Asikin, Rippana Gugusan Sufi, dan Susana Nurhayati yang selama ini sudah berjuang bersama dan menemani saya sampai di akhir masa studi program sarjana yang saya tempuh.
12. Semua rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI angkatan 2016 atas kekompakkannya selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang turut membantu menyelesaikan Skripsi ini.

Dan tidak lupa untuk yang istimewa kepada kedua orang tua serta keluarga besar yang tiada henti selalu mendo'akan dan memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini. Akhir kata, penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun bagi kesempurnaan penyusunan Skripsi ini baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang. Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Bandung, Februari 2021

Penulis

PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DITENGAH PANDEMI *COVID-19*

(Studi Kasus Penerapan Media Audio Visual Pada Pelajaran Dasar Konstruksi Siswa
Kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan
SMK Negeri 5 Bandung)

Oleh, Ghani Kusuma Wardhani – NIM 1603779
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Dampak kondisi dan situasi pendidikan Indonesia yang ada ditengah pandemi covid-19 berimbas pada keterlambatan peserta didik dalam proses pendidikan yang sedang dijalannya ditambahkan lagi mata pelajaran Dasar Konstruksi dituntaskan hanya di kelas sepuluh semester satu dan dua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam mata pelajaran Dasar Konstruksi di kelas X Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan (KGSP) SMK Negeri 5 Bandung ditengah pandemi *covid-19*. Metodologi penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah instrumen non tes berupa angket tertutup yang dinyatakan valid dan reliabel dengan skala *Likert* 5 pilihan kepada 66 siswa dalam mata pelajaran Dasar Konstruksi di kelas X KGSP SMK Negeri 5 Bandung. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diketahui bahwa persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam mata pelajaran Dasar Konstruksi di kelas X Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan (KGSP) SMK Negeri 5 Bandung ditengah pandemi *covid-19*. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung adalah cukup positif dengan faktor yang paling dominan adalah faktor internal dan indikator yang paling dominan adalah indikator 5 yaitu mengorganisasikan media, alat dan fasilitas.

Kata Kunci : Penelitian, Persepsi, Media, Audio Visual, Dasar Konstruksi.

**STUDENT'S PERCEPTION OF THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA IN THE MIDST OF
COVID-19 PANDEMIC**

*(Case Study of Application of Audio visual Media in Basic Construction Lessons of
Grade X Students Majoring in Building Construction, Sanitation and Maintenance In
Vocational High School Of 5 Bandung)*

By, Ghani Kusuma Wardhani – NIM 1603779
Programme of Study in Building Engineering of Education
Faculty of Technology and Vocational Education, University of Education Indonesia

ABSTRACT

The impact of Indonesia's education conditions and situation in the midst of the covid-19 pandemic has an impact on the delay of students in the educational process that is being undergone, adding more Basic Construction subjects completed only in the tenth grade of the first and second semesters. The purpose of this study is knowing students' perception of the use of audio visual learning media in basic construction subjects in grade X Building Construction, Sanitation and Maintenance (KGSP) Vocational High School Of 5 Bandung in the midst of the covid-19 pandemic. The methodology of this research is descriptive with a quantitative approach. The instrumen used is a non-test instrumen in the form of a closed questionnaire that is declared valid and reliabel with a scale of Likert 5 options to 66 students basic construction subjects in class X KGSP Vocational High School Of 5 Bandung. Based on the results of the study, it can be concluded that the perception of grade X KGSP students about the use of audio visual media in basic learning of construction at SMK Negeri 5 Bandung is quite positive with the most dominant factors being internal factors and the most dominant indicator is indicator 5 which is organizing media, tools and facilities.

Keywords : *Research, Perception, Media, Audio Visual, Basic Construction.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat atau Signifikansi Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Persepsi	7
2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	9
2.2 Keterampilan Penggunaan Media Pembelajaran	9
2.3 Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Konstruksi.....	20
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Instrumen Penelitian dan Kisi-Kisi Penelitian.....	26
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.7 Prosedur Penelitian	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Pengolahan Data.....	38

4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	38
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Cone of Experience</i>	11
Gambar 2.2 Posisi Media dalam Pembelajaran.....	14
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung	40
Gambar 4.2 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Internal.....	43
Gambar 4.3 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Memperjelas Penyampaian Materi	45
Gambar 4.4 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Penyampaian Materi Secara Sistematis dan Logis.....	47
Gambar 4.5 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Menambah Kemampuan Memahami Materi	49
Gambar 4.6 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Meningkatkan Prestasi	51
Gambar 4.7 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Eksternal	54
Gambar 4.8 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Mengorganisasikan Media, Alat, dan Fasilitas	56

Gambar 4.9 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Penggunaan Bahasa yang Efektif.....	58
Gambar 4.10 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Memperlancar Proses Pembelajaran dan Penguasaan Kelas.....	60
Gambar 4.11 <i>Histogram</i> Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Menggunakan Waktu Secara Efektif	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Respons Instrumen.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian <i>Expert Judgement</i>	29
Tabel 3.4 Kategori Nilai CVR dan CVI.....	30
Tabel 3.5 Hasil validitas instrumen penelitian tentang media audio visual.....	30
Tabel 3.6 Rekapitulasi perhitungan CVR <i>Expert Judgement</i>	32
Tabel 3.7 Kekuatan Koefisien Kappa	34
Tabel 3.8 Instrumen Faktor Internal yang dihilangkan	35
Tabel 3.9 Instrumen Faktor Eksternal yang dihilangkan	35
Tabel 3.10 Rentangan Norma	36
Tabel 4.1 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung.....	40
Tabel 4.3 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Internal.....	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Internal	42
Tabel 4.5 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Memperjelas Penyampaian Materi	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Memperjelas Penyampaian Materi.....	45
Tabel 4.7 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X	

KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Penyampaian Materi secara Sistematis dan Logis	46
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung Berdasar Faktor Penyampaian Materi Secara Sistematis dan Logis	47
Tabel 4.9 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung Berdasar Faktor Menambah Kemampuan Memahami Materi.....	48
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung Berdasar Faktor Menambah Kemampuan Memahami Materi	49
Tabel 4.11 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung Berdasar Faktor Meningkatkan Prestasi	50
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung Berdasar Faktor Meningkatkan Prestasi	51
Tabel 4.13 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Eksternal	52
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Eksternal.....	53
Tabel 4.15 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Mengorganisasikan Media, Alat dan Fasilitas	55

Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Mengorganisasikan Media, Alat dan Fasilitas.....	55
Tabel 4.17 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Penggunaan Bahasa yang Komunikatif	57
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Penggunaan Bahasa yang Komunikatif	57
Tabel 4.19 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Memperlancar Proses Pembelajaran dan Penguasaan Kelas.....	59
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Memperlancar Proses Pembelajaran dan Penguasaan Kelas	59
Tabel 4.21 Penghitungan Normatif Kategorisasi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasar Faktor Menggunakan Waktu Secara Efektif	61
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Persepsi siswa kelas X KGSP tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dasar konstruksi di SMK Negeri 5 Bandung berdasarkan Faktor Menggunakan Waktu Secara Efektif	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian
- Lampiran 1.2 Instrumen Penelitian untuk Uji Coba
- Lampiran 1.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 1.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 1.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 1.6 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba
- Lampiran 2.1 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 3.1 Berita Acara
- Lampiran 3.2 Bukti Pengambilan Data
- Lampiran 3.3 SK Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 3.4 Daftar absensi siswa kelas X KGSP SMKN 5 Bandung TA 2019/2020
- Lampiran 3.5 Data Responden Penelitian (*Google Form*)

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1982). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa
- Arifin, Zainal, (2014), *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- B. Syarifudin. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan Dengan SPSS*.
- B. Uno, Hamzah, (2008), *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Daryanto, (2010), *Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Gava Media.
- Dale, Edgar. 1969. *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.
- H.P, Wijayanti, (2013), *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen Di Sekolah Menengah Atas*, Malang : Universitas Negeri Malang.
- Kata Persepsi [online], Tersedia : <https://kbbi.web.id/persepsi> [8 September 2020]
- Levie, W.H & Lentz, R. (1982), *Effect of Text Illustrations : A Review of Research*, Educational Communication and Technology : A Journal Of Theory, Research and Development.
- Marno & Idris, M. (2010), *Strategi & Metode Pengajaran : Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Munadi, Yudhi, (2013), *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta : Gaung Persada.
- Riduwan, (2015), *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina, (2008), *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung : Kencana.
- Sardiman A.M, (2012), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Subana, M. & Sudrajat (2009), *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung : CV. Pustaka Setia.

Sudijono, Anas, (2012), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Grafindo Persada.

Sukiman (2012), *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta : Pedagogia

Walgito, Bimo, (1997), *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Offset.