

**POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI DI SMA  
ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi  
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**  
Syifa Nur Medisha  
1705491

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI DI SMA  
ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI**

**Oleh :**  
**Syifa Nur Medisha**  
**NIM. 1705491**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Syifa Nur Medisha 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI****SYIFA NUR MEDISHA**

POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI  
MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI di SMA ISLAM AL-AZHAR 8  
SUMMARECON BEKASI

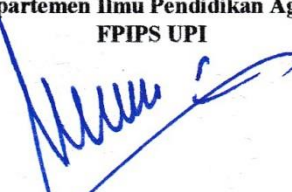
**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :****Pembimbing I,**

**Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.**  
NIP. 19570611 198703 1 001

**Pembimbing II,**

**Dr. Fahrudin, M.Ag.**  
NIP. 19591008 198803 1 003

**Mengetahui**  
**Ketua Departemen Ilmu Pendidikan Agama Islam**  
**FPIPS UPI**



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

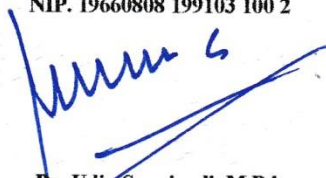
Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 27 April 2021  
Tempat : Secara daring melalui *Zoom Meeting*  
Panitia Ujian :  
a. Ketua :



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum**  
NIP. 19660808 199103 100 2

b. Sekretaris :

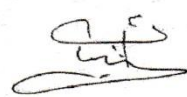


**Dr. Udin Suprivadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 19860 100 1

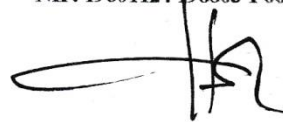
Penguji



**Prof. Dr. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I.**  
NIP. 19550428 198803 1 001



**Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.**  
NIP. 19601124 198803 1 003



**Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19760817 200501 1 00 1

POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI  
MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8  
SUMMARECON BEKASI

**Syifa Nur Medisha**

**1705491**

*Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia*

**ABSTRAK**

Munculnya wabah covid-19 yang melanda dunia, merupakan tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan. Pembinaan karakter religius pada situasi pandemi di sekolah merupakan salah satu bentuk upaya sistematis dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional yaitu agar peserta didik tetap menjadi orang yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia. Dengan pembinaan karakter religius di sekolah peserta didik tetap terbiasa melaksanakan hal hal positif sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. Dalam situasi pandemi covid-19, pembinaan karakter religius melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dirasakan mendapatkan kesulitan tersendiri karena dampak negatif dari pandemic tersebut. Sebab itu upaya kerjasama secara sistematis dari semua komponen-komponen yang terkait dengan pembelajaran PAI di sekolah sangatlah diperlukan, terutama pihak pimpinan sekolah, para guru, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakatpun menjadi faktor pendukung keberhasilan pembinaan karakter religius. Penelitian ini merupakan upaya mencari pola pembinaan karakter religius di sekolah. Berdasarkan hasil studi pendahuluan, peneliti menemukan sebuah sekolah dianggap telah memiliki pola tersendiri yaitu di SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola pembinaan karakter religius melalui PAI di masa pandemi di SMA tersebut. Langkah-langkah untuk menemukan pola tersebut dilakukan dengan cara mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, sistem evaluasi, dan indikator keberhasilan pembinaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dimana peneliti menjadi instrument kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi data. Penelitian ini diharapkan memperoleh gambaran mengenai pola pembinaan karakter religius pada siswa melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam saat pandemi. Maka dari itu dapat di simpulkan bahwa SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon Bekasi telah memiliki pola pembinaan karakter religius pada siswa melalui Mata Pelajaran PAI di masa pandemic covid-19.

**Kata Kunci:** Pola Pembinaan, Karaker Religius, Sekolah, Pandemi

## ABSTRACT

The emergence of the covid-19 outbreak that has hit the world is a challenge in itself for the world of education. Fostering religious character in a pandemic situation in schools is one form of systematic effort in realizing the goals of national education, namely that students remain believers, pious and noble. By fostering religious character in schools, students are still accustomed to doing positive things in accordance with the guidance of Islamic teachings. In the covid-19 pandemic situation, fostering religious character through Islamic Religious Education (PAI) subjects in schools is felt to have its own difficulties due to the negative impact of the pandemic. Therefore, systematic cooperation efforts of all components related to Islamic Education learning in schools are needed, especially school leaders, teachers, school environment, family environment and community as a supporting factor for the success of fostering religious character. This research is an attempt to find a pattern of fostering religious character in schools. Based on the results of the preliminary study, researchers found that a school is considered to have its own pattern, namely in SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon Bekasi. This study aims to determine how the pattern of fostering religious character through Islamic Education during the pandemic at the high school. The steps to find this pattern are carried out by describing the planning, implementation, evaluation system, and indicators of the success of their coaching. This study uses a qualitative approach with descriptive methods, where the researcher is a key instrument in the study. Collecting data using observation, interview, documentation and triangulation techniques. The research data analysis was carried out in the form of data reduction, data display, and data verification. This research is expected to obtain an overview of the pattern of fostering religious character in students through Islamic Religious Education subjects during the pandemic. Therefore, it can be concluded that SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon Bekasi has a pattern of fostering religious character in students through Islamic Education Subjects during the Covid-19 pandemic.

**Keywords : Development Patterns, Religious Character, School, Pandemic**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Pola Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Hakikat Karakter Religius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pengertian Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Sumber Nilai-nilai Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Pengertian Religius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Nilai-nilai Religius.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5. Faktor yang mempengaruhi Karakter Religius..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Karakter Religius Sebagai Tujuan Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Hakikat Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1. Pengertian Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2. Pendidikan Dalam Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3. Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Konsep Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Syifa Nur Medisha, 2021

*POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI  
DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4. Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.5. Metode Pendidikan Agama Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.6. Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Pendidikan Saat Pandemi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1. Pola Pembinaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2. Karakter Religius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3. Mata Pelajaran PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Instrument Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2. Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3. Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1. Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3. Kesimpulan/ Verifikasi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8. Uji Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Syifa Nur Medisha, 2021

**POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI  
DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



4.1.1	Perencanaan Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.1	Sejarah SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon Bekasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Pelaksanaan Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Sistem Evaluasi Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Indikator Keberhasilan Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Perencanaan Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Pelaksanaan Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Sistem Evaluasi Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Indikator Keberhasilan Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI Saat Pandemi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	DAFTAR PUSTAKA .....	108
	LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran 1. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Surat Keputusan Pembimbing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran 3. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran 4. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran 5. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran 6. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Pedoman Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Syifa Nur Medisha, 2021

*POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI  
DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pedoman Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Observasi Keadaan Lingkungan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
<b>(OKL) Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 11. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Observasi Kegiatan Pesantren Alam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
(SALAM) (OKS) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Observasi Pembelajaran PAI (OPP) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Observasi Kegiatan Camp Tahfiz (OKC).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	

## DAFTAR BAGAN

<i>Bagan 1. Design Penelitian</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Bagan 2. Teknik Analisis Data</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Bagan 3. Pola Pembinaan Karakter Religius</i> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. Tempat Penelitian</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 2. Struktur Organogram</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 3. Cover Panduan Adab</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4. Buku Panduan Adab</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 5. Wawancara Guru PAI</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 6. Wawancara Kepala Sekolah</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 7. Wawancara Wakil Kepala Sekolah</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 8. Wawancara Koobid. Kurikulum</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 9. Wawancara Siswa Kelas X</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 10. Wawancara Guru PAI</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 11. Wawancara Anggota Security</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 12. Wawancara Siswa Kelas XI</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 13. Wawancara Siswa Kelas X</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 15. Situasi Pembelajaran PAI</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 14. Pembelajaran PAI</i> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 2. Kode Reduksi Data</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 3. Kode Wawancara Responden</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 4. Kode Observasi</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 5. Kode Dokumentasi</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 7. Pedoman Observasi</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 8. Pedoman Wawancara</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 9. Pedoman Studi Dokumentasi</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 10. Hasil Wawancara I</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 11. Hasil Wawancara II</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 12. Hasil Wawancara III</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 13. Hasil Wawancara IV</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 14. Hasil Wawancara V</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 15. Hasil Wawancara VI</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 16. Hasil Wawancara VII</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 17. Hasil Wawancara VIII</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 18. Hasil Wawancara IX</i> .....	Error! Bookmark not defined.
<i>Tabel 19. Tata Tertib</i> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 01(1), 45-62.
- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adu, L. (2014, Januari-Juni). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Biology Science & Education*, 3, Ambon.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 08, 1-26. Diambil kembali dari <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/68/69>
- Aisyah, A. N., Wahyuningsih, S., & Nurjanah, N. E. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Pola Melalui Media Realia Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Kumara Cendikia.
- Akhyak. (2005). *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: Elkaf.
- al-Attas, S. M. (1990). *The Concept of Education in Islam, yang diterjemahkan oleh Haidar Baqir dengan judul, Konsep Pendidikan Islam, Suatu Kerangka Fikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- al-Attas, S. M. (1990). *The Concept of Education in Islam, yang diterjemahkan oleh Haidar Baqir dengan judul, Konsep Pendidikan Islam, Suatu Kerangka Fikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.
- Alfiana, D. (2017). Pengaruh Budaya Religius Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. 40-42.
- Alfiannor. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Muhammadiyah 2 Boyolali Program Khusus (Pk) Tahun Pelajaran 2020/2021*. Surakarta.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- al-Nahlawi, A. (1995). *Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyyat wa Ashalibiha, yang diterjemahkan oleh Shihabuddin dengan judul Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Shabuni, M. '. (2001). *Al-Tibyan fi 'Ulum Al-Qur'an*. Damaskus: Maktabah Al-Gazali.
- Al-Syaibany, O. M.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Amalia, u. (2010). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Kegiatan Himda'is (Himpunan Da'i Siswa) Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Cilacap. 22.
- Amin, A. (1995). *Etika (Ilmu Akhlak), terj. Farid Ma'ruf. Cet. VIII* (VIII ed.). Jakarta: Bulan Bintang.
- Anwar, D. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Abditama.
- Anwar, S. (2016, November). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter. 7, 162.
- Arifin, M. (1991). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariwibowo, A. (2014). *Penanaman Nilai Disiplin Di Sekolah Dasar Negeri Suryowijayan Yogyakarta*. Yogyakarta: UMY.
- Asmani, J. M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, D. (2011). Pembinaan Karakter Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Secang Kabupaten Magelang. *Skripsi*, 13-14.
- Basri, H. (1995). *Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhanudin. (1993). *Daya Al-Qur'an dan Pembinaan Budaya*. Yogyakarta: LEFSI.
- Caruso, M., Reh, S., & Fuchs, E. (2020, April 30). Education and nature. *International Journal of the History of Education*, 56(1-2), 1. doi:10.1080/00309230.2020.1747505
- Damopolii, M. (2011). *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Daradjat, Z. (1995). *Remaja Harapan Dan Tantangan*. Jakarta: Ruhama.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Darajat, Z. (2010). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darmalaksana, W., Hambali., R., A Masrur, .., & M. Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From*

*Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Jati*, 1-12. Diambil kembali dari <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30434>

- Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana.
- Dewey, J. (New York). *Democracy and Education*. 1923: The Macmilan.
- Djamaluddin, D. (1996). *Manusia menurut Pandangan Qur'an dalam Reformulasi Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B., & Zain., A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumransyah. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Malang: Bayumedia,.
- Dr. Wahidmurni, M. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. 8.
- Drajat, D. (1983). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi.
- Drs. Syafril, M., & Drs. Zelhendri Zen, M. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Dwi Siswoyo. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Emzir, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Falah, A. (2015). *Studi Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 01 Karangmalang Gebog Kudus*. Kudus: STAIN Kudus.
- Fanany, A. C. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Surabaya: Taruna Media Pustaka.
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Frye, & Mike, a. a. (2002). *Character Education: Informational Handbook and Guide for Support and Implementation of the Student Citizen Act of 2001*. North Carolina: Public Schools of North Carolina.
- Gaffar, M. F. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam (Disampaikan pada Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama)*.
- Getteng, A. R. (1997). *Pendidikan Islam dalam Pembangunan*. Ujung Pandang: Yayasan Al-Ahkam.
- Goode, W. J. (1995). *Sosiologi Agama*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Syifa Nur Medisha, 2021  
**POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gunawan, I. (2015). Pendidikan Karakter. *The Learning University*, 16.
- H.Z. Yusuf. (1988). *Pendidikan Efektif Agama Islam*. Jakarta: IKIP.
- Hadim. (2009). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN Gondowulung Bantul. 16.
- Harjana, M. (1986). *Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Haryanto. (2012). *pengertian pendidikan menurut para ahli*. Dipetik Januari 24, 2021, dari <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/>
- Helmi, M. (1971). *Peranan Dakwah Islam dalam Pembinaan Ummat*. Semarang: Lemb. panel dan latihan.
- Helmi, M. (1973). *Dakwah dalam Alam Pembangunan I*. Semarang: Toha Putra.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 1, 60-71. Diambil kembali dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/193>
- Imam. (2020, Mei 3). *Jumlah Siswa Putus Sekolah Tahun 2020*. Diambil kembali dari BlogSpot: <http://bangimam-berbagi.blogspot.com/2020/05/jumlah-siswa-putus-sekolah-tahun-2020.html>
- Islam, D. J. (2007). *Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*.
- Jalal, A. F. (1988). *Min Ushul al-Tarbiyah fi al-Islam, yang diterjemahkan oleh Hery Noer Aly dengan judul, Azas-Azas Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro.
- Jernes, M., Knaben, A. D., Tunglund, I. B., & Alvestad, M. (2020, Januari 6). Pedagogy and interdisciplinarity: Research on the reformed kindergarten teacher education (KTE) in Norway. *Cogent Education*, 4. doi:10.1080/2331186X.2019.1707519
- Jumhur, & Muh.Suryo. (1987). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV. Ilmu.
- Kamisah, & Herawati. (2019). Mendidik Anak Ala Rasulullah (Propethic Parenting). *Journal of Education Science (JES)*, 34.
- Kebudayaan, D. P. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cet. X*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kebudayaan, K. K. (2020, Desember 11). *Tantangan Pendidikan di Masa Pandemi, Semua Orang Harus Jadi Guru*. Diambil kembali dari kemenkopmk:

<https://www.kemendiknas.go.id/tantangan-pendidikan-di-masa-pandemi-semua-orang-harus-jadi-guru>

- Khasanah, U. (2016). Pembentukan Karakter Religius Di Mi Nurul Iman Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Kosasih, A. (2017). *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Diambil kembali dari <https://docplayer.info/44356126-Konsep-pendidikan-dalam-islam-oleh-drs-h-aceng-kosasih-m-ag.html>
- KPAI, T. (2020, Februari 10). Diambil kembali dari KPAI Komisi Perlindungan Anak Indonesia: <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusminah. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 115. Diambil kembali dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Kusnawan, A. (2010, Januari-Juni). “Perencanaan Pendidikan Tinggi Dakwah Islam”. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 4, 15. Dipetik April 2021
- Langgulung, H. (1980). *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma’arif.
- M.Pd., D. A. (2020). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Bildung.
- Majid, A., & Andayan, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manan, Y. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim*, 49-65.
- Manzhur, A. a.-F.-D. (1999). *Lisân al-’Arab, jilid V*. Beirut: Dar Ahya.
- Manzilati, A. (2017). Pengertian Koding. *Jurnal Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Metode dan Aplikasi*, 82.
- Ma’ruf, A. L. (1997). *Kamus Al-Munjid*. Bairut: Dar al-Sadir.
- Maryam, M. (2013). *Alqur'an dan Terjemahannya* (Cetakan ke 1 ed.). Jakarta: Alfatih.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.

Syifa Nur Medisha, 2021

**POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Masturi, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8, 224-231. doi:<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- Meleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarrya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoretik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujid, A. (2009). *Pendidikan Karakter Prespektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulkan, A. M. (1994). *Paraigma Intelektual Muslim Pengantar Filsafat Ppendidikan Islam dan Dakwah*. Yogyakarta: Gema Insani Press.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munardji. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Murdiono, M. M., & Samsuri. (2011). Pembinaan Karakter Siswa Berbasis Pendidikan Agama. *Jurnal Kependidikan*, 11, 45-53.
- Najati, M. U. (2005). *Psikologi Dalam Al-Quran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nashir, R. (2010). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashori, F., & Mucharam, R. D. (2014). *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, A. (2016). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016, Februari). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 4, 93-103. Dipetik April 2021
- Nurkholis. (2013, November). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1, 1.

Syifa Nur Medisha, 2021

**POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019, Juni). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28, 44. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Pasaribu, S. (1990). *Membina dan Mengembangkan GenerasiMud*. Bandung: Tarsito.
- Patmonodewo, S. (2002). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rhieneka Cipta,.
- Pendidikan, E. (2011). Dipetik Februari 8, 2021, dari (<http://www.elearningpendidikan.com>)
- Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M. (2016). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an* (1 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanto, N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, F. R. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Analisis UU No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional(SISDIKNAS). doi:10.13140/RG.2.2.24772.17286
- Putri, A. R., Husin, S., & Hermawan, R. (t.thn.). *Manajemen Pembinaan Cabang Olahraga Tenis Lapangan Lampung*. Banjarmasin: UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal .
- Qusyairi, A. H. (2005). *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- R, M. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Indones.Herit.Found.
- R. Sanjaya. (2020). Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat. *SCU Knowledge Media*, 21.
- Rahman, M. (2001). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Alquran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmaniyah, I. (2010). *Pendidikan Etika: Konsep jiwa dan etika perspektif Ibnu Miskawaih dalam kontribusinya di bidang pendidikan*. Malang: UIN-Maliki Press. Dipetik 2017
- Rahmawaty, U. F. (2020). *Pendidikan di Masa Covid-19*. Institute of Social Economic Digital (ISED).
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie. *Journal of Islamic Education*, 115-130.
- Rakhmat, J. (2010). *Psikologi Agama*,. Jakarta: Rajawali Press.

Syifa Nur Medisha, 2021

**POLA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PAI SAAT PANDEMI DI SMA ISLAM AL-AZHAR 8 SUMMARECON BEKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Kalam Mulia.
- RI, K. A. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Menyamping*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Ridwan. (2018). Pembentukan Karakter Religius Siswa Berbasis Pendidikan Agama Di Smk Negeri 2 Malang. 6.
- Sa'diyah, R. (Jakarta). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. 2002.
- Sa'aduddin, I. A. (2006). *Meneladani Akhlak Nabi Membangun Kepribadian Muslim*. Bandung: Rosdakarya.
- Sada, h. J. (2016). Pendidik Dalam Perspektif al-Qur'an. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 103.
- Samrin. (2016, Januari-Juni). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9, 124.
- Santika, I. w. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 9.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja, edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sawaluddin. (2018, Januari-Juni). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 3(1).
- Sax, G. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont California: Wads Worth Pub.Co.
- Shi, H., Han, X., Jiang, N., Cao, Y., Alwalid, O., & Gu, J. (2020). Radiological findings from 81 patients with COVID-19 pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *The Lancet Infectious Diseases*, 425-434.
- Shihab, Q. (1996). *wawasan Al-Qur'an: Tafsir maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat* (2 ed.). Bandung: Mizan.
- Soedibio, S. T. (2001). *Kamus Hukum*. Jakarta: Pradaya.
- Soelaeman, M. I. (1988). *Suatu Telaah tentang Manusia-Religi Pendidikan*. Depdikbud.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., . . . RiazAgha. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 71-76. doi:https://doi.org/10.1016/j.ijso.2020.02.034
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.

- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah* (Vol. Cetakan ke 2). Bandung: PT Remaja Rosdakarya,.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 48.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sunardi, D. (2013). Etos Kerja Islami. 84.
- Susiyanti. (2016). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mmembentuk Karakter Islami (Akhlak Mahmudah) Di SMA Negeri 9 Bandar Lampung. 130.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum (sejarah dan strategi pengembangan di awal orde baru hingga reformasi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Tafsir, A. (2012). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2016). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Thoha, C. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,.
- Uhbiyati, A. A. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No 20 Tahun 2003)*. (2013). Jakarta: PT. Sinar Grafika.
- Usman, U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda.

- Wahyudi, M. (2020, Juli-Desember). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Di Smk Negeri 1 Kota Batu. *Jurnal Lughoti: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2, 50. Diambil kembali dari <http://e-jurnal.stitqi.ac.id/index.php/lughoti/article/view/194>
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. (t.thn.). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa*.
- Wicaksono, A. (2020, Oktober 31). *KPAI Sebut Siswa Bunuh Diri Diduga Banyak Tugas Selama PJJ*. Dipetik April 29, 2021, dari CNN Indonesia: [cnnindonesia.com/nasional/20201031194605-20-564467/kpai-sebut-siswa-bunuh-diri-diduga-banyak-tugas-selama-pjj](http://cnnindonesia.com/nasional/20201031194605-20-564467/kpai-sebut-siswa-bunuh-diri-diduga-banyak-tugas-selama-pjj)
- Windhiyana, P. E. (2020, April 1). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1). doi:<http://doi.org/10.21009/PIP.341.1>
- Wirianto. (2004). *pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Gramedia.
- Yuliana. (2020, Februari). Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellnesa and Healty Magazine*, 2. Diambil kembali dari <https://wellness.journalpress.id/wellness>
- Zayadi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.