

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang akan diuraikan pada bagian ini meliputi desain penelitian, partisipan dan lokasi penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data, sebagai berikut:

A. Desain Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) atau biasa disebut dengan istilah R&D. Model yang digunakan dari metode R&D yaitu model PPE (*Planning, Production, Evaluation*). Tahapan penelitian yang akan dilakukan dengan menggunakan model PPE (*Planning, Production, Evaluation*) menurut Richey dan Klein (2007), yaitu dengan rincian sebagai berikut:

1. *Planning* (Perencanaan)

Pada tahap perencanaan berisi kegiatan menganalisis kebutuhan dan merancang *job sheet*. Perancangan *job sheet* dilakukan mulai dari menentukan materi yang sesuai dengan kompetensi dasar/unit kompetensi, menyusun peta kebutuhan *job sheet*, dan menentukan judul *job sheet* yang sesuai dengan unit kompetensi dan materi-materi pokok. Hasil analisis kebutuhan tersebut dilakukan melalui wawancara dan studi dokumentasi secara daring.

2. *Production* (Produksi)

Tahap produksi berisi kegiatan membuat *job sheet* dan menghasilkan *job sheet*. Tahapan yang peneliti lakukan untuk membuat *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah pendidikan *babysitter* dan *caregiver* yaitu mulai dari menentukan judul, unit kompetensi yang akan dicapai, peralatan/bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas, informasi singkat (keselamatan kerja), langkah kerja, tugas yang harus dikerjakan/lembar evaluasi.

3. *Evaluation* (Evaluasi)

Evaluasi merupakan kegiatan menilai *job sheet* melalui format validasi digital yang dilakukan oleh ahli (*expert judgement*). Dikarenakan sedang terjadinya pandemi *covid-19* kegiatan evaluasi ini dilakukan secara daring guna mengetahui *job sheet* yang dibuat layak atau tidak layak untuk digunakan.

B. Partisipan Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini yaitu validator yang memvalidasi produk *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah pendidikan *babysitter* dan *caregiver* berjumlah empat orang yaitu dua orang ahli kurikulum dosen PKK FPTK UPI, dua orang ahli materi dari guru SMKN 15 Bandung dan praktisi *caregiver* di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Pertiwi dan satu orang sebagai narasumber yaitu dosen pengampu mata kuliah pendidikan *babysitter* dan *caregiver* dilakukan secara daring.

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian

	Partisipan	Jumlah
1	Dua orang ahli kurikulum akan dipilih dari dosen prodi PKK FPTK UPI sebagai validator ahli kurikulum.	2
2	Ahli materi akan dipilih dari guru SMKN 15 Bandung dan praktisi <i>caregiver</i> di Panti Werdha sebagai validator ahli materi.	2
3	Dosen pengampu mata kuliah pendidikan <i>babysitter</i> dan <i>caregiver</i> sebagai narasumber.	1
Jumlah		5

C. Instrumen Penelitian

Dikarenakan sedang terjadinya pandemi *covid-19*, instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data berupa kebutuhan pembuatan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* pada lansia sebagai panduan praktik pada mata kuliah pendidikan *babysitter* dan *caregiver* yang dilakukan secara daring.

2. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dilakukan dengan mempelajari beberapa dokumen yaitu, silabus mata kuliah pendidikan *babysitter* dan *caregiver*, kurikulum yang berlaku dan pedoman pembuatan *job sheet* yang sudah ada sebelumnya.

3. Format Validasi *Expert Judgement*

Format validasi *expert judgment* adalah alat pengumpulan data untuk uji kelayakan yang berisi beberapa pernyataan yang ditujukan kepada validator ahli kurikulum dosen PKK FPTK UPI, guru mata pelajaran pelayanan dan perawatan

lansia SMKN 15 Bandung dan praktisi *caregiver* di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Pertiwi yang berbentuk digital. Pernyataan yang diajukan berkaitan dengan pembuatan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah pendidikan *babysitter* dan *caregiver*.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan urutan kerja atau langkah yang dilakukan selama penelitian berlangsung. Langkah-langkah prosedur penelitian yang dilakukan dalam pembuatan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah pendidikan *babysitter* dan *caregiver*, sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti membuat perencanaan mengenai gambaran detail tentang proses penelitian yang akan dilakukan. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi kepustakaan dan perizinan penelitian melalui pengamatan awal ke lokasi penelitian, yaitu di Lab Produksi Prodi PKK FPTK UPI ataupun secara daring.

2. Tahap Pelaksanaan

Karena sedang terjadinya pandemi *covid-19* pada tahap pelaksanaan akan dilakukan secara daring guna mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Pelaksanaan dilakukan dengan tahapan sebagai berikut.

a. Wawancara

Wawancara akan dilakukan peneliti secara daring kepada ahli pembelajaran lansia yang dapat membantu bagaimana cara mendampingi *activities of daily living* lansia dengan baik dan benar pada pembuatan *job sheet* yang akan disampaikan kepada mahasiswa.

b. *Expert Judgement*

Expert judgement dilakukan secara daring untuk menguji kelayakan *job sheet* yang telah dirancang kepada validator yang sudah ditetapkan yaitu ahli kurikulum dari dosen Prodi PKK FPTK UPI, ahli materi dari guru mata pelajaran pelayanan dan perawatan lansia, praktisi *caregiver* di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Pertiwi.

2. Tahap Pelaporan atau Penyelesaian

Tahap pelaporan atau penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengumpulkan semua data yang telah diperoleh, diolah, dan penyelesaian pelaporan sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

A. Teknik Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu mengolah hasil validasi media menggunakan *expert judgement* yang dilakukan dengan memberi skor, mengkonveksikan skor mentah menjadi skor standar.

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan untuk merangkum catatan hasil wawancara dan observasi tentang karakteristik mahasiswa, kebutuhan *job sheet* sebagai bahan ajar, dan penggunaan *job sheet* pada proses pembelajaran ataupun panduan praktik.

2. Display Data

Display data dilakukan untuk menggambarkan secara umum hasil wawancara dan observasi tentang karakteristik mahasiswa, kebutuhan *job sheet* dan penggunaan *job sheet* pada proses pembelajaran ataupun panduan praktik.

3. Persentase Data

Pengolahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menghitung persentase jawaban dari para ahli dalam format validasi dengan tujuan untuk melihat nilai frekuensi jawaban pada setiap item yang berbeda. Rumus yang digunakan untuk menghitung presentase data menurut Arikunto & Jabar, 2009 sebagai berikut:

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase skor

$\sum x$ = Jumlah skor yang diperoleh

$\sum xi$ = Jumlah skor ideal

100% = Bilangan mutlak

4. Penafsiran Data

Penafsiran data yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada kriteria kualifikasi penilaian (Arikunto & Jabar, 2009) yang ditunjukkan pada tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian

No.	Kriteria	Tingkat Validasi
1	0% - 20%	Sangat tidak layak
2	21% - 40%	Tidak layak dengan banyak revisi
3	41% - 60%	Cukup Layak dengan revisi yang ditentukan
4	61% - 80%	Layak dengan sedikit revisi
5	81% - 100%	Sangat layak tanpa revisi

Kriteria pada tabel 3.2 yang dikemukakan oleh Arikunto & Jabar, 2009, dijadikan rujukan oleh peneliti yang disesuaikan dengan penelitian dalam bahasa sebagai berikut:

1. 0% - 20% : Pembuatan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* yang dibuat sangat tidak layak.
2. 21% - 40% : Pembuatan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* yang dibuat tidak layak dengan banyak revisi.
3. 41% - 60% : Pembuatan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* yang dibuat cukup layak dengan revisi yang ditentukan.
4. 61% - 80% : Pembuatan pendampingan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* yang dibuat layak dengan sedikit revisi.
5. 81% - 100% : Pembuatan *job sheet* pendampingan *activities of daily living* lansia pada mata kuliah Pendidikan *Babysitter* dan *Caregiver* yang dibuat sangat layak tanpa revisi.