

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Lectora Inspire* Pada Mata Kuliah Rehabilitasi Sosial di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga” yaitu:

1. Proses pembelajaran pada mata kuliah rehabilitasi sosial masih menggunakan jurnal-jurnal dan referensi dari internet sebagai sumber belajarnya. Penyampaian materi pembelajaran menggunakan media presentasi *power point* karena belum terdapat sebuah modul yang membahas materi secara terpadu. Pengembangan e-modul pada mata kuliah rehabilitasi sosial diperlukan sebagai penunjang proses pembelajaran tatap muka yang menggunakan pendekatan teknologi informasi.
2. Pengembangan e-modul berbasis *Lectora Inspire* menggunakan model pengembangan *Planning, Production and Evaluation* (PPE). Pada tahap perencanaan (*planning*) dilakukan studi literatur dan kajian pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah rehabilitasi sosial. Hasil kajian tersebut kemudian dituangkan ke dalam kerangka e-modul yang terdiri dari identitas e-modul, perencanaan draft materi pembelajaran dan *storyboard*. Pada tahap produksi (*production*) atau pengembangan e-modul dimulai dengan membuat desain tampilan antarmuka atau *template* terlebih dahulu, kemudian memuat seluruh draft materi pembelajaran dan menambahkan *action* agar membuat e-modul menjadi lebih interaktif.
3. Validasi e-modul berbasis *Lectora Inspire* melalui penilaian ahli (*expert judgement*) dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi tersebut menyatakan bahwa e-modul berbasis *Lectora Inspire* layak digunakan pada proses pembelajaran mata kuliah rehabilitasi sosial baik ditinjau dari segi materi maupun media. Pada segi materi, validasi e-modul dilakukan berdasarkan 5 aspek penilaian yaitu aspek *self instructional*, aspek *self contained*, aspek *stand alone*, aspek *adaptive* dan aspek *user friendly*. Sedangkan, dari segi media, validasi e-modul dilakukan berdasarkan

tiga aspek penilaian yaitu aspek tampilan antar muka pengguna (*user interface*), aspek pengalaman pengguna (*user experience*) dan aspek komunikasi visual. E-modul yang telah dikembangkan juga mendapatkan catatan dan revisi baik dari ahli materi maupun ahli media untuk memperbaiki dan menyempurnakan e-modul tersebut.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian pengembangan e-modul berbasis *Lectora Inspire* pada mata kuliah rehabilitasi sosial di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

E-modul berbasis *Lectora Inspire* dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai sumber bahan ajar yang fleksibel tanpa terbatas waktu dan tempat.

2. Bagi Dosen Pengampu

Penggunaan e-modul berbasis *Lectora Inspire* pada mata kuliah rehabilitasi sosial bagi dosen pengampu memungkinkan untuk di implementasikan pada pembelajaran campuran (*blended learning*) sehingga proses pembelajaran tatap muka dapat dilengkapi oleh pembelajaran daring menggunakan e-modul.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan mengimplementasikan e-modul berbasis *Lectora Inspire* pada mata kuliah rehabilitasi sosial untuk menguji efektivitasnya dalam pembelajaran dan ketercapaian hasil belajar menggunakan e-modul.