

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *LECTORA INSPIRE* PADA  
MATA KULIAH REHABILITASI SOSIAL DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**SKRIPSI**



Oleh :

Dzikri Khasnudin  
NIM 1608251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

## LEMBAR HAK CIPTA

### **Pengembangan E-Modul Berbasis *Lectora Inspire* Pada Mata Kuliah Rehabilitasi Sosial Di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

Oleh:

Dzikri Khasnudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dzikri Khasnudin  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa seizin dari penulis



**DZIKRI KHASNUDIN**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *LECTORA INSPIRE* PADA  
MATA KULIAH REHABILITASI SOSIAL DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**

**Dr. Yani Achdiani, M.Si**  
**NIP 19611120 198603 2 001**

**Pembimbing II**

**Dr. Isma Widiaty, M.Pd**  
**NIP 19719697 200112 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen PKK FPTK UPI**

**Dr. Sri Subekti, M.Pd.**  
**NIP 19590928 198503 2 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA MATA KULIAH REHABILITASI SOSIAL DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



**Dzikri Khasnudin**

NIM 1608251

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berbasis *Lectora Inspire* Pada Mata Kuliah Rehabilitasi Sosial di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Yani Achdiani, M.Si., selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Isma Widiaty, M.Pd. , selaku dosen pembimbing dua yang juga telah memberikan arahan, masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
3. Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd., dan Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd., selaku validator penelitian dalam menilai materi dan media e-modul berbasis *Lectora Inspire* pada mata kuliah rehabilitasi sosial.
4. Orangtua dan seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, saling bertukar pikiran dan berdiskusi saat proses pembuatan skripsi.
6. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga perlu disempurnakan. Maka dari itu, penulis memohon maaf dan menyambut baik segala upaya untuk memperkuat penelitian ini melalui saran yang membangun. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Garut, Januari 2021

Penulis

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *LECTORA INSPIRE* PADA  
MATA KULIAH REHABILITASI SOSIAL DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**Dzikri Khasnudin  
1608251**

**ABSTRAK**

Penelitian ini beranjak dari permasalahan bahwa belum tersedianya sumber belajar berupa modul pada proses pembelajaran mata kuliah rehabilitasi sosial. Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran yang berasal dari dosen pengampu, internet dan jurnal-jurnal. Materi tersebut disampaikan melalui media proyeksi *power point* yang membuat pembelajaran cenderung satu arah dan monoton. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan e-modul berbasis *Lectora Inspire* yang layak digunakan pada proses pembelajaran mata kuliah rehabilitasi sosial di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model *Planning, Production and Evaluation* (PPE) yang dikembangkan oleh Richey dan Klein. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu studi literatur dan format validasi penilaian ahli (*expert judgement*). *Expert judgement* dilakukan oleh dua orang validator ahli yang terdiri dari ahli materi dan ahli media. Penilaian ahli materi ditinjau dari 5 aspek yaitu *self instructional, self contained, stand alone, adaptive, dan user friendly*. Sedangkan penilaian ahli media berdasarkan 3 aspek meliputi aspek tampilan antarmuka pengguna (*user interface*), pengalaman pengguna (*user experience*), dan aspek komunikasi visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan e-modul berbasis *Lectora Inspire* layak digunakan dalam pembelajaran mata kuliah rehabilitasi sosial. Hasil tersebut didapatkan dari penilaian ahli materi yang memperoleh persentase skor 77,5% termasuk dalam kategori “Layak” dan penilaian ahli media memperoleh persentase skor 89,4% termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. E-modul berbasis *Lectora Inspire* dinyatakan layak dengan revisi dan masukkan untuk menyempurnakan e-modul yang telah dikembangkan.

**Kata Kunci :** Pengembangan E-Modul, Rehabilitasi Sosial, *Lectora Inspire*

# **DEVELOPMENT OF E-MODULE BASED ON LECTORA INSPIRE ON SOCIAL REHABILITATION SUBJECT IN THE FAMILY WELFARE EDUCATION STUDY PROGRAM**

**Dzikri Khasnudin**  
**1608251**

## **ABSTRACT**

This research departed from the problem of unavailability of learning resources in the form of modules in the learning process of social rehabilitation subjects. Students get learning materials from lecturers, the internet and journals. The material is conveyed through power point projection media which makes learning tend to be unidirectional and monotonous. This research aim to develop an e-module based on Lectora Inspire which is eligible for use in learning process in the social rehabilitation subjects in the Family Welfare Education Study Program. The method used in this research is the Research and Development (R&D) method with the Planning, Production and Evaluation (PPE) model developed by Richey and Klein. Data collection technique in this research is literature study and expert judgment validation format. Expert judgement is carried out by two expert validators consisting of material experts and media experts. The material expert's assessment is viewed from 5 aspects, namely self instructional, self contained, stand alone, adaptive, and user friendly. Meanwhile, the media expert's assessment is based on 3 aspects including user interface, user experience, and visual communication aspects. The results showed that the development of an e-module based on Lectora Inspire was eligible for use in learning social rehabilitation subjects. These results were obtained from the material expert's assessment with a percentage score of 77.5% which was included in the "Eligible" category and the media expert's assessment obtained a percentage score of 89.4% which was included in the "Very Eligible" category. E-module based on Lectora Inspire is deemed worthy with revision and input to enhance the e-module that has been developed.

**Keyword :** E-Module Development, Social Rehabilitation, *Lectora Inspire*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Perancangan .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 E-Modul Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian E-Modul.....	8
2.1.2 Tujuan Penyusunan E-Modul .....	10
2.1.3 Karakteristik E-Modul .....	10
2.1.4 Komponen Modul.....	12
2.1.5 Keunggulan dan Kelemahan E-Modul .....	13
2.1.6 Prosedur Penyusunan E-Modul .....	13
2.2 Aplikasi <i>Lectora Inspire</i> .....	16
2.2.1 Instalasi <i>Lectora Inspire</i> .....	16
2.2.2 Menu Dasar <i>Lectora Inspire</i> .....	18
2.2.3 Tahap Pembuatan E-Modul Berbasis <i>Lectora Inspire</i> .....	19
2.3 Mata Kuliah Rehabilitasi Sosial .....	27
2.4 Penelitian Terdahulu.....	28
2.5 Kerangka Berpikir .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	33



3.4	Prosedur Penelitian.....	34
3.4.1	Persiapan.....	34
3.4.2	Pelaksanaan.....	34
3.4.3	Pelaporan .....	35
3.5	Analisis Data .....	35
3.5.1	Reduksi Data.....	35
3.5.2	Display Data .....	35
3.5.3	Validasi Data .....	35
3.5.4	Revisi .....	35
3.6	Pengolahan Data.....	35
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	37
4.1	Temuan Penelitian .....	37
4.1.1	Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	37
4.1.2	Tahap Produksi ( <i>Production</i> ) .....	40
4.1.3	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	45
4.2	Pembahasan Penelitian .....	49
4.2.1	Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Rehabilitasi Sosial .....	49
4.2.2	Kelayakan E-Modul Mata Kuliah Rehabilitasi Sosial.....	50
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Rekomendasi .....	54
DAFTAR	PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis Tes dalam <i>Lectora Inspire</i> .....	25
Tabel 3.1 Validator Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian.....	36
Tabel 4.1 Identitas E-Modul .....	38
Tabel 4.2 Contoh <i>Storyboard</i> E-modul.....	40
Tabel 4.3 Rincian <i>Action</i> Pada E-Modul .....	43
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	45
Tabel 4.5 Saran/Masukkan Validator Ahli Materi.....	46
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	47
Tabel 4.7 Saran/Masukkan Ahli Media .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Analisis Kebutuhan E-Modul .....	14
Gambar 2.2 Skema Desain E-Modul .....	15
Gambar 2.3 Skema Validasi dan Penyempurnaan E-Modul.....	15
Gambar 2.4 Logo <i>Lectora Inspire</i> .....	16
Gambar 2.5 Proses Instalasi <i>Lectora Inspire</i> .....	18
Gambar 2.6 Menu Dasar <i>Lectora Inspire</i> .....	18
Gambar 2.7 Daftar Menu di dalam <i>Toolbar</i> .....	19
Gambar 2.8 Tampilan Awal <i>Lectora Inspire</i> .....	20
Gambar 2.9 Tampilan <i>Design Wizard - Title Options</i> .....	20
Gambar 2.10 Tampilan <i>Design Wizard - Size and Theme</i> .....	21
Gambar 2.11 Tampilan <i>Design Wizard - Organization</i> .....	21
Gambar 2.12 Lembar Kerja menggunakan <i>Design Wizard</i> .....	22
Gambar 2.13 Mengubah nama <i>Chapter</i> .....	23
Gambar 2.14 Menambahkan <i>Chapter, Section, dan Page</i> .....	23
Gambar 2. 15 Menambahkan Teks .....	24
Gambar 2. 16 Pemeriksaan <i>Error</i> .....	26
Gambar 2. 17 Publikasi Proyek E-Modul .....	26
Gambar 2. 18 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.19 Desain Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Judul .....	41
Gambar 4.2 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	41
Gambar 4.3 Halaman Menu Utama .....	42
Gambar 4.4 Halaman Pendahuluan.....	42
Gambar 4. 5 Halaman Materi Pembelajaran .....	42
Gambar 4.6 Halaman Latihan Soal .....	42
Gambar 4.7 Diagram Persentase Skor Penilaian Ahli materi .....	51
Gambar 4.8 Diagram Persentase Skor Penilaian Ahli Media .....	51

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmi, A. R., Surbakti, A. N., & C., H. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2-10.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Diantari, L. P., Damayanthi, L. P., Sugihartini, N., & Wirawan, I. M. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 33-47.
- Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jember: Gema Press.
- Haryanto. (2009). *Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasan, I., & Buditjahjanto, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 219-223.
- Imansari, N., & Sunaryatiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 11-16.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran Jilid I*. Jakarta: Kencana.
- Maryami, A. (2015). Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Dalam Penanganan Penyalahgunaan NAPZA di Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial*.
- Mohammad, A., R., I., Nana, S. S., Djudju, S., Waini, R., & Sumantri, M. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press.
- Nugraha, A., Subarkah, C., & Sari. (2015). Penggunaan E-Module Pembelajaran Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan Untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 201-204.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi dan Komunikasi Pendidikan DEPDIKNAS.
- Ramadhani, W. S., Sulastri, S., & Nurhaqim, H. A. (2017). Proses Rehabilitasi Sosial Wanita Tuna Susila di Balai Rehabilitasi Sosial Karya Wanita (BRSKW) Palimanan Kabupaten Cirebon. *Jurnal Penelitian dan PKM, Volume 4 No. 2*, 129-389.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis WEB untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 51-61.
- Sudjana, N., & Rifai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Yogyakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 221-230.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, P. D. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Sumiyatun. (2017). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Cerita Pendek Berbasis Lectora Inspire Sebagai Bahan Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Batu. *NOSI*, 162-174.
- Suryosubroto. (1983). *Sistem Pembelajaran Dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak.
- Syafri, F. S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV Zigie Utama.
- Vembrianto. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wesi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi dan Pendidikan*, 13-16.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustin, K. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 188-199.
- Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.