

**KONSTRUKSI IDENTITAS DIRI PADA ANAK DALAM POLA ASUH
KELUARGA *SANDWICH GENERATION* DITINJAU DARI INTENSITAS
KEBERSAMAAN ANTARANGGOTA KELUARGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Sabiq Aushaful Husain

1606261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Sabiq Aushaful Husain, 2020

*KONSTRUKSI IDENTITAS DIRI PADA ANAK DALAM POLA ASUH KELUARGA SANDWICH
GENERATION DITINJAU DARI INTENSITAS KEBERSAMAAN ANTARANGGOTA KELUARGA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sabiq Aushaful Husain, 2020

*KONSTRUKSI IDENTITAS DIRI PADA ANAK DALAM POLA ASUH KELUARGA SANDWICH
GENERATION DITINJAU DARI INTENSITAS KEBERSAMAAN ANTARANGGOTA KELUARGA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONSTRUKSI IDENTITAS DIRI PADA ANAK DALAM POLA ASUH
KELUARGA *SANDWICH GENERATION* DITINJAU DARI INTENSITAS
KEBERSAMAAN ANTARANGGOTA KELUARGA**

Oleh
Sabiq Aushaful Husain

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Sabiq Aushaful Husain
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Konstruksi Identitas Diri pada Anak dalam Pola Asuh Keluarga Sandwich Generation Ditinjau dari Intensitas Kebersamaan Antaranggota Keluarga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020
Yang membuat pernyataan,



Sabiq Aushaful Husain
NIM. 1606261

LEMBAR PENGESAHAN

SABIQ AUSHAFUL HUSAIN

**KONSTRUKSI IDENTITAS DIRI PADA ANAK DALAM POLA ASUH
KELUARGA *SANDWICH GENERATION* DITINJAU DARI INTENSITAS
KEBERSAMAAN ANTARANGGOTA KELUARGA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



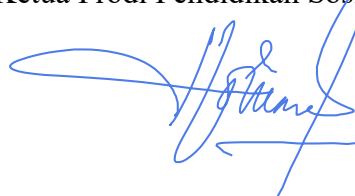
Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 19680114 199203 2 002

Pembimbing II,



Rika Sartika, M.Pd
NIP. 198401022010122004

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi,



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 19680403 199103 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 19680403 199103 2 002

Penguji I,



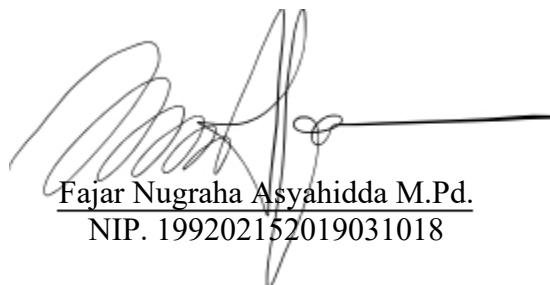
Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.
NIP. 19660425 199203 2002

Penguji II,



Dr. Siti Nurbayani K., M.Si.
NIP. 1970071111994031001

Penguji III,



Fajar Nugraha Asyahidha M.Pd.
NIP. 199202152019031018

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda alam, Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Penyusun skripsi ini dengan judul “Konstruksi Identitas Diri pada Anak dalam Pola Asuh Keluarga *Sandwich Generation* Ditinjau dari Intensitas Kebersamaan Antaranggota Keluarga” dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis sadar betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan pengalaman, ilmu, dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, besar harapan penulis untuk mendapatkan saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga, skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan sosiologi dan sosiologi keluarga.

Bandung, Desember 2020

Sabiq Aushaful Husain
NIM. 1606261

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi ini yang berjudul “Konstruksi Identitas Diri pada Anak dalam Pola Asuh Keluarga *Sandwich Generation* (Studi Kasus Terhadap Anak dari Keluarga *Sandwich Generation* di Kota Bandung)”. Tidak lupa juga berkat dorongan serta bantuan dari beberapa pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Cinta pertama saya, (Alm.) Teti Nazatus Saidah. Terima kasih karena selalu menyediakan lengan dan telinganya ketika dunia menutup lengan dan telinganya kepada penulis, selalu memberikan doa kepada penulis untuk selalu berjuang, berusaha, dan semangat kepada penulis. Terima kasih karena selalu mengawasi penulis dari tempat yang paling indah disana selama ini. Dunia dan seisinya tahu bahwa penulis benar-benar mencinta anda.
- 2) Ayah saya, Bapak Ucu Husaeni, terima kasih atas segala dukungan yang tidak mungkin dapat terbalaskan dari awal penulis lahir hingga saat ini, terima kasih banyak.
- 3) Kakak dari ibu saya, Ibu Itun Rokhmatul Ummah dan suaminya Bapak Afandi Syarief serta kedua anaknya, Saniatu Aini dan Hana Hanifah yang selama ini selalu memberikan arahan, motivasi, bantuan dalam segala hal, dan selalu menemani penulis dalam suka maupun duka.
- 4) Kakak saya, Giffa Fawwazul Husain serta adik-adik saya, Muhammad Fakhry Husain dan Hasna Kamilatus Sa'idah yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis hingga saat ini.
- 5) Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
- 6) Bapak Dr. H. Agus Mulyana selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- 7) Ibu Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi. Terima kasih atas kebaikan dan segala ilmunya bagi penulis.

- 8) Ibu Dr. Wilodati, M.Si dan Ibu Rika Sartika, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang sangat membantu penulis selama penyusunan skripsi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu bersama orang-orang baik seperti kalian.
- 9) Bapak Dr. Syaifullah Syam, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan dan masukan selama penulis menjalani perkuliahan.
- 10) Seluruh Dosen, staf tata usaha, dan civitas akademik di Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bantuannya selama penulis menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
- 11) Indra Dermawan, Ivan Sholeh Dauzan Farouq, Moch. Gilang Ramadhan, Prabu Al Hazmi, Prayogi Septian Abadi, dan Zihan Latifah Ramadhanty yang senantiasa selalu berada disamping penulis, bersama-sama, saling memberikan dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang, doa, berbagi suka dan duka, serta canda dan tawa selama ini. Terima kasih telah membuat warna dalam kehidupan penulis selama berkuliah di Bandung.
- 12) Fauziah Azizah dan Nurun Nisa Aulia yang selalu bersama-sama meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta berbagi suka dan duka selama penulis menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Sosiologi. Terima kasih atas keceriaannya selama ini, terima kasih telah menjadi teman yang selalu memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga suatu saat kita bisa berjumpa kembali dengan kabar bahagia yang kalian bawa masing-masing.
- 13) Ajeng Ratna Komala, Alifiani Nur Hasya, Anisya Andriani, Kang Ega Prakarsa, Kang Fajar Nugraha Asyahidha, Kang Firman Arief Permana, dan Moh. Fahri Husaeni yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
- 14) Sahabat meng-admin di InfoUPI Bandung, Adzkie Zahwa, Amellya Munawar, Kang Angga, Astrid Junita, Firdaus Aulia Rahman, Ishmael Yudhistira, Nabila Haura Zain, Ramanda Dwi Putra, Kang Rival Arief Tyansyah, Robi Naufal Kaosar, dan Teh Suci Citra, terima kasih telah

membantu mengembangkan minat dan bakat di luar konsentrasi yang penulis ambil.

- 15) Teman-teman KKN Tematik Revolusi Mental Desa Kubangpari Kabupaten Brebes, Amalia Nur Insani, Arif Rahmansyah Daulay, Kadek Neti Anggraeni, Kania Ufaira Fadira, Lunia Nur Larasati, Rara Santoso, Risa Risdianti, Royan Ulul Fadli, Qori A'ina Azzahra, dan Yesi Nurfitriana.
- 16) Rekan-rekan seperjuangan PPL SMAN 16 Bandung, Adilla Dewi Wulansari, Ajeng Ayu Novaliani, Akmal Ray, Anantha Judhityas Firdaus Santoso, Cecep Jaelani, Dwi Agung Prasetyono, Giwang Sanjaya, Hally Satria, Junita Sitanggang, dan Sidik Permana,
- 17) Teman-teman Pendidikan Sosiologi UPI Angkatan 2016, terima kasih karena senantiasa saling memberikan doa dan dukungan satu sama lain selama penulis menimba ilmu di program studi Pendidikan Sosiologi.
- 18) Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk terus berjuang yang sedikitnya berpengaruh terhadap kehidupan penulis hingga saat ini.

Bandung, Desember 2020

Sabiq Aushaful Husain
NIM. 1606261

KONSTRUKSI IDENTITAS DIRI PADA ANAK DALAM POLA ASUH KELUARGA *SANDWICH GENERATION* DITINJAU DARI INTENSITAS KEBERSAMAAN ANTARANGGOTA KELUARGA

Sabiq Aushaful Husain

Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

saaabiiq@gmail.com

ABSTRAK

Sandwich generation merupakan fenomena yang dialami oleh individu yang terjepit diantara orang tua mereka dan anak-anaknya yang semakin tumbuh dewasa. Sekitar 26,82 juta jiwa atau 9,92% penduduk Indonesia merupakan lansia dan 39,57% para lansia tinggal bersama secara tiga generasi dan membentuk keluarga *sandwich*. Anak *sandwich generation* secara langsung akan melakukan interaksi sosial dengan orang tua serta kakek dan/ nenek mereka yang mengakibatkan terjadinya penanaman nilai dan pola pengasuhan secara bersamaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu bagaimana pola interaksi sosial yang terjadi dalam keluarga *sandwich generation*, peran pendidikan keluarga *sandwich generation* dalam membentuk identitas diri pada anak, dan; upaya-upaya yang dilakukan anak *sandwich generation* dalam menyikapi dirinya yang memperoleh dua tipe pendidikan keluarga dari dua generasi yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan: (1) anak *sandwich generation* lebih memiliki intensitas kedekatan dengan orang tua daripada kakek dan/ nenek mereka dikarenakan adanya *generation gap* antara anak dengan kakek dan/ nenek yang dianggap tidak memahami persoalan anak zaman sekarang; (2) pola asuh yang diimplementasikan dalam keluarga *sandwich*, yaitu orang tua menggunakan pola asuh *authoritative* sedangkan kakek dan/ nenek menggunakan pola asuh diantara pola asuh *authoritative* dan pola asuh *permissive indulgent* dengan peran pendidikan keluarga *sandwich* berpusat terhadap orang tua sebagai pemberi dan pengawas pendidikan keluarga, sedangkan kakek dan/ nenek berperan sebagai pelaksana pendidikan keluarga, serta; (3) anak *sandwich generation* menerima distribusi nilai dan norma serta melakukan konsultasi dengan pihak ketiga, akan tetapi hanya sebatas melakukan perbandingan terhadap nilai dan norma yang berlaku dalam keluarga dari pihak ketiga.

Kata Kunci: Identitas Diri, Pola Asuh, *Sandwich Generation*

**CONSTRUCTION OF SELF-IDENTITY IN CHILDREN OF
SANDWICH GENERATION FAMILY CARE ASSESSED
FROM THE INTENSITY OF FAMILY PARTNERSHIP**

Sabiq Aushaful Husain

Pendidikan Sosiologi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

saaabiiq@gmail.com

ABSTRACT

Sandwich generation is a phenomenon experienced by individuals that are sandwiched between their parents and their growing children. Approximately 26.82 million people or 9.92% of Indonesia's population consist of the elderly and 39.57% of the elderly live together for three generations and form sandwich families. Sandwich generation children will directly have social interactions with their parents and grandparents which result in the simultaneous inculcation of values and parenting patterns. The purpose of this research is to find how social interaction patterns occurs in the sandwich generation family, the role of sandwich generation family education in forming self-identity, and; the efforts made by the child in responding to themselves who received two types of family education from two different generations. The results showed: (1) sandwich generation children have more intensity of closeness to their parents than their grandparents because of the generation gap between children and grandparents who are considered not understanding the problems of today's children; (2) parenting that is implemented in the sandwich family, where parents use authoritative parenting while grandparents use parenting between authoritative parenting and permissive indulgent parenting with the role of sandwich family education centered on parents as providers and supervisors of family education, while grandparents play a role as executor of family education, as well as; (3) the sandwich generation child accepts the distribution of values and norms and conducts consultations with third parties, but is only limited to making comparisons to the values and norms that apply in the family of the third party.

Keywords: Self-Identity, Parenting, Sandwich Generation

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
2.1 Konsep Identitas Diri	9
2.1.1 Pengertian Identitas Diri	9
2.1.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pembentukan Identitas Diri.....	10
2.2 Konsep Keluarga	11
2.2.1 Pengertian Keluarga.....	11
2.2.2 Fungsi Keluarga.....	12
2.2.3 Bentuk-Bentuk Keluarga	14
2.3 Pola Asuh	15
2.3.1 Pengertian Pola Asuh.....	15
2.3.2 Tipologi Pola Asuh	16
2.4 Teori Pertukaran Sosial	18
2.5 Konsep Generasi	19
2.5.1 Pengertian Generasi	19

2.5.2	Generasi Baby Boomers	19
2.5.3	Generasi Milenial.....	20
2.6.4	Generasi <i>Sandwich</i> (<i>Sandwich Generation</i>)	21
2.6	Penelitian Terdahulu	24
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	27
3.1.2	Metode Penelitian	27
3.1.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.2	Pengumpulan Data	31
3.2.1	Observasi	31
3.2.2	Wawancara	31
3.2.3	Studi Dokumentasi.....	32
3.3.4	Studi Literatur	32
3.3	Analisis Data.....	32
3.3.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	33
3.3.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	33
3.3.3	Verifikasi Data (<i>Data Verification</i>)	33
3.4	Isu Etik.....	36
BAB IV	37
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Temuan Penelitian	37
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	37
4.1.2	Pola Interaksi Sosial yang Terjadi Antara Anak dengan Orang Tua serta Kakek dan/Neneknya dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	39
4.1.3	Peran Pendidikan Keluarga <i>Sandwich Generation</i> dalam Membentuk Identitas Diri Anak	58
4.1.4	Upaya yang Dilakukan Anak dalam Menyikapi Dirinya yang Memperoleh Dua Tipe Pendidikan Keluarga dari Dua Generasi yang Berbeda	71
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79

4.2.1 Pola Interaksi Sosial yang Terjadi Antara Anak dengan Orang Tua serta Kakek dan/Neneknya dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	80
4.2.2 Peran Pendidikan Keluarga <i>Sandwich Generation</i> dalam Membentuk Identitas Diri Anak	85
4.2.3 Upaya yang Dilakukan Anak dalam Menyikapi Dirinya yang Memperoleh Dua Tipe Pendidikan Keluarga dari Dua Generasi yang Berbeda	91
BAB V.....	95
SIMPULAN IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Keluarga Generasi Baby Boomers	20
Gambar 2.2 Bagan Keluarga Generasi Milenial.....	21
Gambar 3.1 Gambar Triangulasi Tiga Sumber Data.....	34
Gambar 3.2 Triangulasi Tiga Teknik Sumber Data.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Penduduk Lansia Menurut Status Tinggal	
Bersama Tahun 2020	4
Tabel 3.1 Proyeksi Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis	
Kelamin (Jiwa) di Kota Bandung Tahun 2019	29
Tabel 3.2 Rasio Jenis Kelamin Menurut Kelompok Umur di	
Kota Bandung Tahun 2019	30
Tabel 4.1 Identitas Partisipan Pokok	38
Tabel 4.2 Identitas Partisipan Pangkal Orang Tua	38
Tabel 4.3 Identitas Partisipan Pangkal Kakek dan/ Nenek	39
Tabel 4.4 Intensitas Kedekatan Anak dengan Anggota Keluarga	47
Tabel 4.5 Keterlibatan Anak dalam Menciptakan Keluarga Harmonis	57
Tabel 4.6 Implementasi Pola Asuh dalam Keluarga <i>Sandwich</i>	63
Tabel 4.7 Nilai-Nilai yang Berlaku dalam Keluarga <i>Sandwich</i>	66
Tabel 4.8 <i>Reward and Punishment</i> dalam Keluarga <i>Sandwich</i>	70
Tabel 4.9 Pengenalan Identitas Diri Anak Kepada Anggota Keluarga	73
Tabel 4.10 Respon dan Upaya Anak dalam Menyikapi Perbedaan	
Pola Asuh	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	
Lampiran 2	
Lampiran 3	
Lampiran 4	
Lampiran 5	
Lampiran 6	