

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran IPS	
1. Pengertian Pendidikan IPS.....	11
2. Hakikat Pembelajaran IPS .....	12
3. Tujuan Pembelajaran IPS. ....	13
4. Prinsip-prinsip Pendidikan IPS.....	15
B. Metode Pembelajaran IPS	
1. Pengertian Metode Pembelajaran IPS.....	16

2. Fungsi Metode Pembelajaran.....	17
C. Keterampilan Sosial	
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	17
2. Aspek Keterampilan Sosial.....	19
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial.....	20
4. Toleransi dalam Keterampilan Sosial.....	23
5. Kerjasama dalam Keterampilan Sosial.....	24
6. Tanggung Jawab dalam Keterampilan Sosial.....	26
D. Multimedia	
1. Pengertian Multimedia.....	27
2. Jenis-jenis Multimedia.....	28
3. Multimedia dalam Pembelajaran IPS.....	28
4. Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran IPS.....	29
5. Peranan Pemanfaatan Multimedia dalam Keterampilan Sosial....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Subjek Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	33
D. Metode Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Analisis Data Dan Validasi Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
a. Profil SMP Kartika XIX-1 Bandung.....	49
b. Visi dan Misi SMP Kartika XIX-1 Bandung.....	50
c. Program Straregi.....	50
d. Keadaan Guru dan Siswa.....	53
e. Sarana dan Prasarana.....	55
f. Subjek Penelitian.....	61

g. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan.....	63
B. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Pemanfaatan Multimedia dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan keterampilan sosial	
1. Penelitian Tindakan Siklus I .....	66
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	66
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	67
c. Observasi.....	70
d. Refleksi.....	71
e. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Tindakan Siklus I dan Temuan Peneliti.....	71
2. Penelitian Tindakan Siklus II.....	83
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	83
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	84
c. Observasi.....	87
d. Refleksi.....	88
e. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Tindakan Siklus II dan Temuan Peneliti.....	88
3. Penelitian Tindakan Siklus III.....	101
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	101
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	102
c. Observasi.....	107
d. Refleksi.....	107
e. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Tindakan Siklus III dan Temuan Peneliti.....	107
4. Penelitian Tindakan Siklus IV.....	120
a. Perencanaan Tindakan Siklus IV.....	120
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus IV .....	121
c. Observasi.....	122
d. Refleksi .....	125

e. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Tindakan Siklus IV dan Temuan Peneliti.....	125
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Pemanfaatan Multimedia dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan keterampilan sosial	
1. Proses Pembelajaran Pemanfaatan Multimedia dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan keterampilan sosial.....	139
2. Kendala dan Persoalan Apa yang Ditemukan Guru Pemanfaatan Multimedia dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan keterampilan sosial.....	146
3. Upaya dan Usaha yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Kendala dan persoalan dalam Pemanfaatan Multimedia dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan keterampilan sosial.....	147
4. Dampak Proses Pembelajaran dengan menggunakan Pemanfaatan Multimedia dalam pembelajaran IPS untuk menumbuhkan keterampilan sosial.....	147
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	150
B. Saran.....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

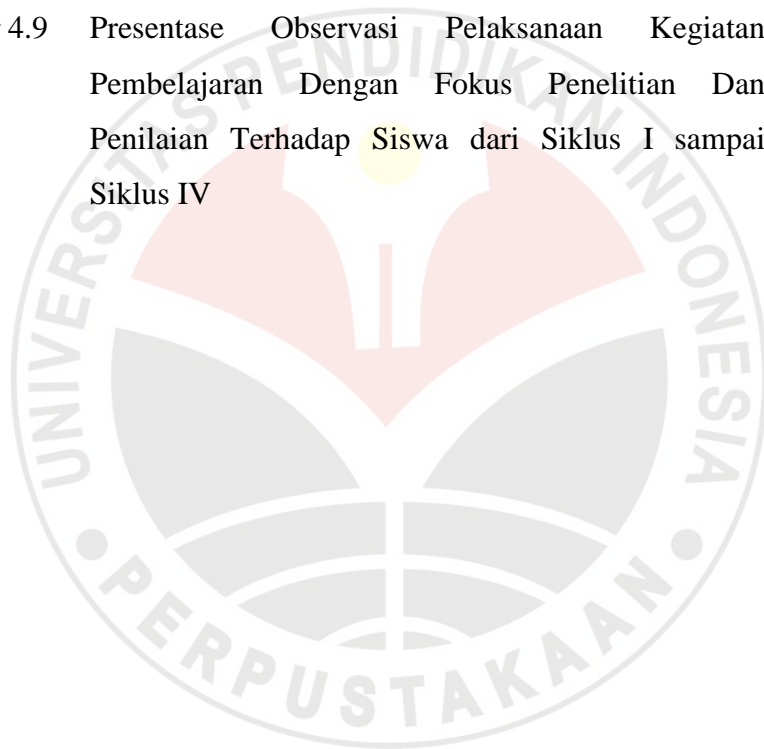
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	41
Tabel 4.1	Keadaan Guru	53
Tabel 4.2	Keadaan Siswa	54
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana	55
Tabel 4.4	Alat Perlengkapan	57
Tabel 4.5	Buku Perpustakaan	58
Tabel 4.6	Alat Pendidikan	60
Tabel 4.7	Daftar Absen Siswa Kelas VII A	62
Tabel 4.8	Nama dan anggota kelompok pada pelaksanaan tindakan siklus I	70
Tabel 4.9	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	72
Tabel 4.10	Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	77
Tabel 4.11	Nama dan anggota kelompok pada pelaksanaan tindakan siklus II	86
Tabel 4.12	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	89

Tabel 4.13	Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	95
		105
Tabel 4.14	Nama dan anggota kelompok pada pelaksanaan tindakan siklus III	
Tabel 4.15	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus III Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	108
Tabel 4.16	Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	114
		123
Tabel 4.17	Nama anggota kelompok pada pelaksanaan tindakan siklus IV	
Tabel 4.18	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus IV Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	127
Tabel 4.19	Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar model Hopkins diadopsi dari Sanjaya (2011: 54).	32
Gambar 4.1	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	76
Gambar 4.2	Presentase Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	82
Gambar 4.3	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	94
Gambar 4.4	Presentase Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	97
Gambar 4.5	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus III Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	113
Gambar 4.6	Presentase Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	117

Gambar 4.7	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus IV Dengan Fokus Penelitian Dan Penelitian Terhadap Guru	132
Gambar 4.8	Presentase Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa	135
Gambar 4.9	Presentase Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Dan Penilaian Terhadap Siswa dari Siklus I sampai Siklus IV	145





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I

- 1.1 Silabus Pembelajaran
- 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ke-I
- 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ke-II
- 1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ke-III
- 1.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ke-IV

### Lampiran II

- 2.1 Format Dan Lembar Observasi Siswa
- 2.2 Format Dan Percakapan Wawancara Siswa
- 2.3 Format Dan Percakapan Wawancara Guru
- 2.4 Format Dan Hasil Catatan Lapangan
- 2.5 Dokumentasi Proses Pelaksanaan Pelaksanaan Tindakan

### Lampiran III

- 3.1 Penilaian Kerjasama Siklus I
- 3.2 Penilaian Kerjasama Siklus II
- 3.3 Penilaian Kerjasama Siklus III
- 3.4 Penilaian Kerjasama Siklus IV

### Lampiran IV

- 4.1 Surat Penelitian
- 4.2 Hasil Kegiatan Penulisan Bimbingan