

**STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DAN *PEER TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun oleh:

Muhammad Fathurrohman

1605891

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Muhammad Fathurrohman, 2021

*STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET.* Program studi
Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DAN *PEER TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

©Muhammad Fathurrohman

NIM 1605891

sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, baik dengan dicetak
ulang, disalin, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Muhammad Fathurrohman, 2021

***STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET.*** Program studi
Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

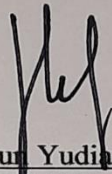
MUHAMMAD FATHURROHMAN
1605891

**STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DAN *PEER TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

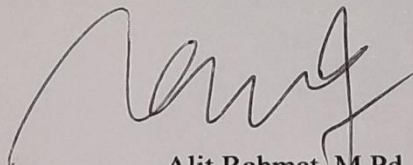
Bandung, Maret 2021

Pembimbing I



Dr. H. Yunyur Yudianta, M.Pd.
NIP. 196506141990011001

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.
NIP. 197208262005011002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

Muhammad Fathurrohman, 2021

*STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET.* Program studi
Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DAN *PEER TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Fathurrohman

NIM. 1605891

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Muhammad Fathurrohman (1605891) Skripsi: Studi Literatur Tentang Perbandingan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Permainan Bolabasket. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I : Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. dan Pembimbing II : Alit Rahmat, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada guru dalam pembelajaran permainan bola basket. Maka dari itu, dalam penelitian ini digunakan dua model pembelajaran modern yang berpusat pada peserta didik yaitu model pembelajaran *cooperative learning* dan model pembelajaran *peer teaching*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar permainan bola basket antara model pembelajaran *cooperative learning* dan model pembelajaran *peer teaching*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi Literatur. Teknik studi literatur dilaksanakan oleh peneliti dengan berkunjung ke beberapa perpustakaan untuk mengumpulkan sumber-sumber, membaca, menganalisis berbagai sumber tertulis, seperti buku, jurnal dan artikel baik dari media cetak maupun online yang berkaitan dengan permasalahan yang dikaji, sehingga dapat membantu peneliti dalam menemukan jawaban dari permasalahan yang telah dirumuskan. Hasil penelitian ini adalah model pembelajaran *cooperative learning* dan model pembelajaran *peer teaching* dapat meningkatkan hasil belajar permainan bola basket, tetapi model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar permainan bola basket lebih besar daripada model pembelajaran *peer teaching*. Sehingga model pembelajaran *cooperative learning* menjadi model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar permainan bola basket.

Kata kunci: Model Cooperative Learning, Model Peer Teaching, Hasil Belajar, Bola Basket.

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Muhammad Fathurrohman (1605891). *Literature Study On The Comparison Of Cooperative Learning and Peer Teaching Models On Learning Outcomes Of Basketball Games. Under the guidance of Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. and mentor Alit Rahmat, M.Pd.*

This research is motivated by the low learning outcomes using teacher-centered learning models in learning basketball games. Therefore, in this study two modern student-centered learning models were used, namely the cooperative learning and the peer teaching learning models. The purpose of this study was to determine the differences in learning outcomes of basketball games between cooperative learning and peer teaching learning models. The type of research used in this research is literature study. The literature study technique is carried out by researchers by visiting several libraries to collect sources, read, analyze various written sources, such as books, journals and articles from both print and online media related to the problems being studied, so that they can help researchers find answers of the problems that have been formulated. The result of this research is that the cooperative learning and peer teaching learning models can improve the learning outcomes of basketball games, but the cooperative learning models can improve the learning outcomes of basketball games greater than the peer teaching learning models. So that the cooperative learning model becomes a learning model that is more effectively used in improving the learning outcomes of basketball games.

Keyword: Cooperative Learning models, Peer Teaching models, Learning Outcomes, Basketball Games

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan nabi kita yakni Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Berkat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Literatur Tentang Perbandingan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dan *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Basket”. Adapun tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan kuliah dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan di dalam penyusunannya, namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya serta dapat memberikan kontribusi yang baik bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Selain itu, peneliti sadar bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Bandung, Maret 2021

Muhammad Fathurrohman

NIM. 1605891

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan-hambatan, namun berkat rahmat serta karunia Allah SWT serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Kedua orangtua, Bapak Nasihin dan Ibu Oon yang tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, memberikan bantuan secara moril maupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., selaku Ketua Prodi PJKR atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd., Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Alit Rahmat, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Carsiwan, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan dorongan yang berharga bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Staf dan Dosen FPOK, yang telah membantu dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Adik tercinta, Fahmi dan Abub yang selalu mendoakan, memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

11. Tante tersayang, Tante Nelly dan Tante Lis yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat.
12. Sahabatku tercinta, Michael Al Ghivary, M Ridwan saefuddin, S.T. dan Yola, S.T. yang tiada hentinya mengingatkan, memberi semangat dan motivasi.
13. Keluarga Besar PJKR 2016 khususnya PJKR C 2016, yang selalu memberikan semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga Besar UKM Aquatik BS UPI yang telah memberikan semangat, bantuan, serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Keluarga Besar UKM Bulutangkis UPI yang telah memberikan semangat, bantuan, serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Teman Baikku, Asef Maulana Syidiq, Dinda Syarifah Lumingga, Fajar Dwi Farhan, Yanto Gunawan, Wahyu Irmawan, Adam Mazmur Kaban yang selalu memberi dukungan dalam pengerjaan skripsi ini baik dalam dukungan moril ataupun materil.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu pesatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Akhir kata, semoga dengan segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai hasil karya yang dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan orang lain pada umumnya.

Bandung, Maret 2021

Muhammad Fathurrohman

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Learning..	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengelolaan Dalam Model Pembelajaran Cooperative Learning	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Urutan Langkah-langkah Perilaku Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran Peer Teaching	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Peer Teaching	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Konsep Model Pembelajaran Peer Teaching	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Dalam Model Peer Teaching.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Permainan Bola Basket	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Sejarah Bola Basket	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Pengertian Permainan Bola Basket	Error! Bookmark not defined.

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

2.4.3	Lapangan dan Fasilitas Permainan Bola Basket	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Keterampilan Permainan Bola Basket	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Dalam Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Teknik Penilaian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Tujuan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.5	Hubungan Model Pembelajaran Dengan Hasil Belajar...	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kajian Pustaka (Literature Review).....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Pengertian Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Urgensi Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Perbedaan Kajian Pustaka (<i>literatur review</i>) Dalam Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.4	Tahapan Dalam Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.6.5	Menulis Kajian Pustaka (<i>write a literature review</i>).	Error! Bookmark not defined.
2.7	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.8	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	TEMUAN	Error! Bookmark not defined.
4.2	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	<i>Organize</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	<i>Synthesize</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	<i>Identify</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	<i>Formulate</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Kelebihan dan Kekurangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Kajian Pustaka Dalam Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif	38
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian	48
Tabel 4.1	Organize Kategori Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	53
Tabel 4.2	Organize Kategori Model Pembelajaran Peer Teaching.....	57
Tabel 4.3	Organize Kategori Hasil Belajar	61

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Basket	21
Gambar 2.2 Gerakan Chest Pass	23
Gambar 2.3 Gerakan Bounce Pass	24
Gambar 2.4 Gerakan Overhead Pass.....	24
Gambar 2.5 Gerakan Javeline Pass	25
Gambar 2.6 Gerakan Menangkap Bola Di Depan Dada	25
Gambar 2.7 Gerakan Menangkap Bola Di Atas Kepala	26
Gambar 2.8 Gerakan Menangkap Bola Dari Samping.....	26
Gambar 2.9 Gerakan One Two Step	27
Gambar 2.10 Gerakan Jump Stop	27
Gambar 2.11 Gerakan Standing Shoot.....	29
Gambar 2.12 Gerakan Jump Shoot	30
Gambar 2.13 Gerakan Lay-Up Shoot.....	31
Gambar 2.14 Diagram Kerangka Berpikir	44
Gambar 4.1 Diagram Alur Penelitian.....	51

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, D. B. (2011). Pengertian Pendidikan Jasmani.
- Anggraini, G. (n.d.). Kajian Pustaka (Literature Review).
- Asngari, & Surmayanto. (2019). Peer teaching: solusi untuk mengatasi ketimpangan kemampuan psikomotorik dan interaksi sosial dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal SPORTIF* .
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 156-167.
- Candra, O. (2017). Pengaruh Metode Kooperatif Terhadap Keterampilan Bermain Bola Basket Pada Siswa Puteri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Pekanbaru. *Journal Sport Area*, <https://journal.uir.ac.id/index.php/JSP/article/view/452>.
- Diputra, I. M. (2013). Implementasi kooperatif NHT Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/1057>.
- Dyson, B. (2002). The Implementation of Cooperative Learning in an Elementary Physical Education Program. *Human Kinestetics Publisher*, 69-85.
- Firmansyah, I., Saptani, E., & Suherman, A. (2018). Penerapan Model Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Passing Dada Pada Pembelajaran Bola Basket. *Sport, Research, Treatment, Innovation of Learning & Value Education*, <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/18365>.
- Goudas, M., & Magotsiou, E. (2009). The Effects of a Cooperative Physical Education Program on Students Social Skills. *Taylor & Francis*, 356-364.
- Haris, I. N. (2018). Model Pembelajaran Peer Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah*.
- Heryadi, D., & Hadiana, O. (2018). Perbandingan Model Discovery Learning Dengan Model Peer Teaching Terhadap Teknik Passing Bawah. *Jurnal Olahraga*, 89-95.
- Huang, M.-Y., Tu, H.-Y., Wang, W.-Y., Chen, J.-F., Yu, Y.-T., & Chou, C.-C. (2017). Effects of Cooperative Learning and Concept Mapping Intervention on critical thinking and Basketball Skills in Elementary School. *Science Direct*, 207-216.
- Insanistyoyo, B., Arwin, Defliyanto, & Pridani, I. (2018). Meningkatkan Keterampilan Lay Up Permainan Bola Basket Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah. *Kinestetik*:

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani,
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/view/8745>.

- Iqbal, R., Julianti, R. R., & Dimiyati, A. (2019). Pengguna Model Pembelajaran Teman Sebaya Dalam Teknik Dribble Permainan Bola Basket. *Jurnal Porkes*,
<http://www.e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes/article/view/1883>.
- Juliantine, T., Subroto, T., & yudiana, Y. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Junaedi, A. (2015). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMA, SMK, dan MA Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3, 834-842.
- Junaidi, I. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Chest Pass Bola Basket Melalui Metode Peer Teaching Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga. *Jurnal Penjaskesrek*,
<https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek/article/view/801>.
- Karya, T. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*,
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/7964>.
- Kelana, H. G., & T.K., B. F. (2016). Pengaruh Pembelajaran Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Materi Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*,
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19699>.
- Kemendikbud. (2016). *KBBI Daring*. Retrieved from
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Klavina, A., & Block, M. E. (2008). The Effect of Peer Tutoring on Interaction Behaviors in Inclusive Physical Education. *Human Kinestetics Journal*, 132-158.
- Lukmanul Haqim Lubay, M. (2017). *Pembelajaran Permainan Bola Basket*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Metzler, M. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. United States: Ally & Bacon.
- Nurhasan. (2000). *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Olahraga*. Bandung: Red Poin.
- Nurhasan. (2013). *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Red Poin.
- Purwani, M. B., Rai, I. W., & Darmayasa, I. P. (2014). Implementasi Pembelajaran Kooperatif TGT Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan*

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Olahraga *Undiksha,*
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/2335>.

- Putra, D. S., & Hartati, S. C. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bolabasket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/9976>.
- Rahmawati, R. N., & Tuasikal, A. R. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Lay-Up Shoot Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/34115>.
- Ramdhani, A., & Kartiko, D. C. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/34053>.
- Riyanto, P., & Kuswoyo, D. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Dribble Bola Basket. *Musamus Journal of Physical Education and Sport*, <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/physical/article/view/2069>.
- Sandi, M. M., Subarjah, H., & Supriyadi, T. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar dribbling bola basket. *Sport, Research, Treatment, Innovation of Learning & Value Education*, <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/13322>.
- Santoso, T., & Kartiko, D. C. (2017). Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/viewFile/19980/18282>.
- Setiawan, G. H. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Undiksha*, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/22259>.
- Sucipta, I. P., Parwata, I. G., & Widiastuti, M. K. (2014). Implementasi Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/3892>.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

- Suherman, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan TGT (Teams Game Tournament) Terhadap Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain Bolavoli. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8-15.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Undang-Undang. (2003). Sistem Pendidikan Nasional.
- UPI. (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.
- Wardana, I. M., Parwata, I. G., & Putra, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*,
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/11268>.
- Widia, I. K. (2015). Implementasi Kooperatif NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*,
<https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/article/view/241>.
- Wikantara, I. W., Rai, I. W., & Lestari, N. M. (2014). Penerapan Kooperatif GI Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Passing Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*,
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/2569>.

