

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan *literature review* yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* dan model pembelajaran *peer teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bola basket, tetapi 75% artikel jurnal mengatakan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar permainan bolabasket lebih besar daripada model pembelajaran *peer teaching*. Sehingga model pembelajaran *cooperative learning* menjadi model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar permainan bolabasket.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan :

1. Bagi siswa, melalui model pembelajaran *cooperative learning* yang digunakan dalam pembelajaran permainan bola basket dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi guru penjas, dapat menjadi bahan referensi untuk merancang pembelajaran dan kegiatan di sekolah yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran melalui model pembelajaran *cooperative learning* demi mendapatkan kualitas dan hasil belajar yang diharapkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah :

1. Bagi Guru

Seorang guru pendidikan jasmani hendaknya dapat memberikan pemahaman akan arti penting pendidikan jasmani, sehingga dapat menumbuhkan suasana belajar yang menarik bagi siswa. Selain itu guru pendidikan jasmani harus lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran, salah satunya dengan memilih model pembelajaran untuk

Muhammad Fathurrohman, 2021

STUDI LITERATUR TENTANG PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLABASKET. Program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

materi yang akan disampaikan agar pembelajaran dapat dimodifikasi dengan menarik sehingga siswa tertarik dan tidak mengalami kejenuhan saat pembelajaran dilaksanakan. Guru juga harus mampu membatasi topik dalam diskusi agar tidak meluas yang mengakibatkan tidak sesuai dengan topik yang harus dibahas.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat belajar dengan giat dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan olahraga baik melalui pembelajaran di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal. Hal tersebut berguna untuk meningkatkan kemampuan dan menjaga kebugaran tubuh. Siswa juga harus lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi saat pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mampu mengupayakan sarana dan prasarana olahraga yang memadai agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat menghasilkan hasil belajar yang maksimal dalam mata pelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang hendak mengadakan penelitian sejenis, hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi agar dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih optimal.