

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Dari uraian yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran rencana pelaksanaan pembelajaran menerapkan metode inkuiri pada materi cahaya cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan perencanaan yang mengacu pada langkah-langkah pembelajaran IPA yang menggunakan metode inkuiri disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan untuk mempermudah siswa dalam mengeksplor materi pembelajaran. RPP siklus II mengacu pada refleksi pembelajaran siklus I yang berisi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) menggunakan metode inkuiri disertai dengan Lembar Kerja Siswa (LKS). RPP siklus III mengacu pada refleksi tindakan pembelajaran siklus II yang berisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dilengkapi dengan LKS serta alat percobaan yang menunjang pada materi pembelajaran
2. Gambaran pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode inkuiri topic cahaya mempunyai pengaruh positif terhadap aktivitas siswa terhadap pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan yang signifikan diantaranya meningkatnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas, kerjasama dengan kelompok semakin membaik, perhatian terhadap proses pembelajaran semakin meningkat serta motivasi untuk belajar terhadap siswa semakin membaik
3. Pembelajaran IPA dengan menerapkan metode inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya prestasi belajar siswa setiap siklus. Nilai rata-rata (gain) yang diperoleh

pada siklus I gain (1,05). Siklus II, , nilai rata-rata gain (1,25). Siklus III, , nilai rata-rata gain (2,00).

B. REKOMENDASI

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri.

1. Guru-guru SDN khususnya dan guru sekolah dasar pada umumnya diharapkan mampu memotivasi siswa untuk melakukan aktivitas dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, terampil dalam menggunakan metode dan pendekatan pembelajaran dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelas.
2. Guru kelas atau guru IPA dalam melakukan pembelajaran IPA harus mampu melibatkan seluruh aspek tidak hanya kognitif tetapi afektif, dan psikomotornya. Pendekatan inkuiri salah satunya karena siswa dapat terlibat secara langsung dalam proses penemuan. Sehingga siswa memiliki keterampilan sains yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepala sekolah harus senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan keleluasaan guru dalam mengekspresikan kemampuannya dalam mengajar selama itu dapat memberikan manfaat bagi siswa.
4. Pihak Dinas Pendidikan terkait agar mengkaji ulang sistem pendidikan yang terkesan tidak konsisten. Disatu sisi menuntut proses pembelajaran menekankan pada kompetensi siswa atau student active learning tetapi di sisi lain sistem ujian akhir hanya berorientasi pada aspek kognitif sehingga membuat guru menjadi kebingungan.
5. Bagi peneliti agar diadakan lebih lanjut dengan memperhatikan seluruh aspek yang dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran, mutu hasil belajar, dan pada akhirnya mutu pendidikan dasar meningkat.