

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian dan temuan-temuan dalam penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA.
2. Penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa di SD Negeri XI Lembang.

Proses pendidikan yang terencana itu diarahkan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran, hal ini berarti pendidikan tidak boleh mengesampingkan proses belajar. Pendidikan tidak semata-mata berusaha untuk mencapai hasil belajar, akan tetapi bagaimana memperoleh hasil atau proses belajar yang terjadi pada diri anak. Dengan demikian dalam pendidikan antara proses didalam rangka meningkatkan hasil belajar harus berjalan secara seimbang. Pendidikan yang hanya mementingkan salah satu diantaranya tidak akan dapat membentuk manusia yang berkembang secara utuh. Salah satu alternatif penerapan pendekatan inkuiri yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan pemahaman sains siswa adalah penerapan pendekatan inkuiri. Kelas V.A dengan menggunakan penerapan pendekatan

inkuiri dalam rangka meningkatkan pemahaman IPA siswa pada hasil pembahasan BAb IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan guru sebelum menggunakan penerapan pendekatan inkuiri masih verbalistik dan guru dalam kegiatan perencanaan pembelajaran kurang memperhatikan keaktifan siswa sehingga siswa kurang diberi kesempatan untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Begitu pula dalam pelaksanaan pembelajaran guru tidak seoptimal mungkin melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan alasan kekurangan waktu serta pelaksanaan evaluasi guru mempersiapkan tes evaluasi yang akan diberikan pada siswa. Namun setelah guru melaksanakan penerapan pendekatan inkuiri terlihat peningkatan, yaitu nilai pre tes sebesar 3,2 pada siklus I memperoleh nilai 6,3 pada siklus ke II meningkat menjadi 7,2 dengan kategori nilai “ Baik”. Maka dengan penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan pembelajaran IPA siswa.
2. Keaktifan siswa sebelum dengan penerapan pendekatan inkuiri kurang aktif karena kegiatan pembelajaran didominasi oleh guru sehingga siswa tidak dilibatkan dalam proses pembelajaran secara aktif untuk menemukan konsep materi yang sedang dipelajarinya. Namun setelah dilaksanakan penerapan pendekatan inkuiri maka keaktifan siswa mengalami peningkatan hal ini dapat terlihat ketika siswa mengerjakan LKS setiap kelompok dengan penuh teliti dan mampu menyelesaikan tugas kelompok

dengan baik. Siswa aktif dalam mengemukakan permasalahan, mampu membuat hipotesis yang sesuai dengan materi. Siswa aktif dalam merancang percobaan, siswa mampu melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya, siswa mampu membuat kesimpulan sendiri tentang konsep cahaya dikelas V.

3. Penerapan pendekatan inkuiri dapat memberikan kontribusi yang baik terhadap pembelajaran IPA ini dapat terlihat dari kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok, siswa berani dalam mencurahkan pendapat didepan kelas dan dapat menghargai teman kelompok dalam memberikan pendapat saat berdiskusi. Begitu pula kerjasama dalam kelompok terlihat saling mendukung.

B. Rekomendasi

Dengan mengidentifikasi hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka untuk menyempurnakan penggunaan penerapan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA dapat direkomendasikan:

1. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan penerapan pendekatan inkuiri sebaiknya lebih menekankan pada upaya mengembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah melalui kegiatan aktif dalam menemukan sendiri informasi (bereksperimen), dan berdiskusi.
2. Penelitian menggunakan penerapan pendekatan inkuiri perlu dilakukan lebih lanjut dan dengan pelaksanaan yang lebih baik sehingga dapat

dijadikan contoh atau alternatif bagi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

3. Analisis dari hasil belajar siswa setelah menggunakan penerapan pembelajaran inkuiri menunjukkan adanya peningkatan prestasi siswa, jadi guru dapat mempertimbangkan untuk menerapkan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Untuk itu bagi peneliti lain yang berminat melakukan atau melanjutkan penelitian tentang penerapan pendekatan inkuiri dimungkinkan dibuka lebar. Hal ini dikarenakan penelitian ini masih terbatas bahkan jauh dari sempurna baik dalam ruang lingkup yang diteliti maupun dalam kaitannya dengan aspek lain.

