

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Discovery Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Pokok Bahasan Gaya”

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs.Dede Somarya,M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FIP Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.
2. Bapak Drs.Nana Djumhana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingannya.
3. Ibu Dra.Effy Mulyasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingannya.
4. Bapak Dadang Iskandar S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Lebaksiuh Kabupaten Sukabumi dan guru-guru yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Ibunda tercinta Sumiatidan Ayahanda terkasih Oji Usman dan doa dukungan dan semangatnya yang tak henti.
6. Suamiku Muhtar Subagja terimakasih atas perhatian, motivasi dan arahannya.
7. Ibunda dan Bapak mertua terimakasih atas doanya dan motivasinya.

**Yuliana Mutiarani, 2012**

Penerapan Pendekatan Discovery...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

8. Seluruh Keluarga Besar kuterimakasih atas doanya.
9. Teman terdekatku Asri Handayani, Iwan Ridwansyah, Musnira, Septian Apendi, Dewi Ayu, Nurjanah, Anwar Saparudin, dan teman-teman dual modes lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan semangat.
10. Siswa kelas V SDN2 Lebaksiuh Kab Sukabumi atas kerjasama yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Bandung, Juni 2012

Penulis,

Yuliana Mutiarani

0806561

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah .....	4
D. ManfaatPenelitian.....	6
E. DefinisiOperasional .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pendekatan <i>Discovery</i> .....	9
1. Pengertianpendekatan <i>Discovery</i> .....	9
2. ProsedurPelaksanaan <i>Guided Discovery</i> .....	12
3. KelebihandanKekurangan Model <i>Guided Discovery</i> .....	15

Yuliana Mutiarani, 2012

Penerapan Pendekayan Discovery...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Hakikat IPA	
1. Pembelajaran IPA di Sekolah .....	17
2. Tahap Pelaksanaan IPA Melalui <i>Guided Discovery</i> .....	19
C. Prestasi Belajar .....	21
1. Jenis-jenis Belajar .....	22
D. Ruang Lingkup Konsep Gaya di Kelas V SD .....	24
1. Pengertian Gaya .....	24
2. Jenis-jenis Gaya .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	27
1. Model Penelitian .....	27
2. Alur Penelitian .....	29
C. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pra Tindakan .....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
1. Siklus I .....	37
a. Perencanaan Pembelajaran .....	37
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	38

c. Observasi Pembelajaran .....	43
d. Refleksi Pembelajaran .....	46
2. Siklus II .....	48
a. Perencanaan Pembelajaran .....	48
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	50
c. Observasi Pembelajaran .....	53
d. Refleksi Pembelajaran .....	56
3. Siklus III .....	58
a. Perencanaan Pembelajaran .....	58
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
c. Observasi Pembelajaran .....	63
d. Refleksi Pembelajaran .....	66
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar2.1 Gaya Gravitasi .....	25
Gambar2.2 Gaya Gesek.....	25
Gambar2.3Gaya Magnet.....	26
Gambar 3.1 Model Kemmis&Mc Taggart(Hermawan 2007:128).....	42



**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Siklus 1.....	38
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Siklus 2.....	48
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Siklus 3.....	57
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Evaluasi Siswa Setiap Siklus.....	58



**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.5 Grafik Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... 59

Halaman