

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian kemudian pengolahan data dan analisis serta pembahasan data maka kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Desain pengembangan multimedia pembelajaran yang digunakan sebagai alat bantu model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) melalui pendekatan Inkuiri pada tahap I yaitu menciptakan konflik konseptual, pada tahap II mengupayakan terjadinya akomodasi kognitif, pada tahap III pengumpulan konsep yang diperlukan baik dari teman kelompok dan multimedia, dan pada tahap V perumusan kesimpulan disertai evaluasi pembelajaran dengan multimedia.
2. Terdapat perbedaan signifikan peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran TIK terhadap implementasi model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) melalui pendekatan Inkuiri berbantuan multimedia dengan model pembelajaran konvensional. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) melalui pendekatan Inkuiri berbantuan multimedia memperoleh gain rata-rata sebesar 35,56 dan nilai $<g>$ sebesar 0,52 pada klasifikasi sedang dari rata-rata pretes sebesar 31,94 dan postes sebesar 67,50. Sedangkan untuk kelas kontrol yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran biasa atau konvensional memperoleh gain rata-rata sebesar 20,69 dan nilai $<g>$ sebesar 0,31 pada klasifikasi sedang dari rata-rata pretes sebesar 32,64 dan postes sebesar 53,33. Dari perhitungan uji perbedaan dua rata-rata dan pengujian hipotesis satu pihak dengan taraf signifikansi 5% didapatkan hasil t hitung $8,74 > t$ tabel 1,99.
3. Model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) melalui pendekatan inkuiri berbantuan multimedia mendapatkan sikap positif dari siswa dengan perolehan nilai rata-rata respon sebesar 3,15. Dalam hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Think-Pair-Share*

Muhamad Imanudin, 2013

Implementasi Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melalui pendekatan inkuiri berbantuan multimedia pembelajaran diterima sebagai sebuah model pembelajaran yang baik dan menyenangkan bagi siswa.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Multimedia yang digunakan sebagai alat bantu dalam model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) melalui pendekatan inkuiri ini hendaknya diperbaiki lagi agar dapat mencapai tujuan secara optimal. Hasil nilai rata-rata peningkatan pretes dan postes yang diperoleh pada tahap penilaian dalam pengembangan multimedia menghasilkan nilai rata-rata gain yang ternormalisasi dengan kategorisedang. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengkajian dan perbaikan untuk mencapai nilai rata-rata gain yang ternormalisasi dengan kategoritinggi.
2. Hendaknya siswa mendapat rentang waktu yang cukup lama (setidaknya seminggu karena siswa harus membagi waktunya dengan pelajaran yang lain) sebelum pelaksanaan postes agar siswa dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi postes sehingga diharapkan nilai rata-rata postes siswa akan memenuhi KKM.
3. Penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) melalui pendekatan inkuiri berbantuan multimedia pembelajaran hendaknya memerhatikan waktu yang dialokasikan agar setiap kegiatan dapat terlaksana dalam upaya optimalisasi tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Multimedia yang digunakan hendaknya selaluberkembang sesuai dengan perkembangan zaman baik secara desain, tampilan, dan pembuatan. Materi, kurikulum, dan tujuan harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi pada masing-masing. Sebagai contoh dalam penelitian ini perangkat lunak pengolah angka pada materi yang diberikan adalah *Ms.Excel* 2007, yang sangat pesat perkembangannya di masa kini dan akan terus berkembang dimasa mendatang.

Muhamad Imanudin, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sehingga penyesuaian dengan kondisi zamana
tersebut akan digunakan sangat disarankan.

multimedia



Muhamad Imanudin, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu