

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi

1.1 BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional	10
1.7. Hipotesis Penelitian.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pembelajaran Kooperatif	14
2.2 <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	15
2.3 Pendekatan Inkuiri.....	17
2.4 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) melalui Pendekatan Inkuiri	21
2.5 Multimedia Pembelajaran.....	22
2.5.1 Definisi Multimedia.....	22
2.5.2 Karakteristik media dalam Multimedia Pembelajaran.....	23
2.5.3 Multimedia Berbasis Komputer	26
2.5.4 Multimedia Sebagai Media Pembelajaran	27
2.5.5 Flash atau Multimedia	28

Muhamad Imanudin, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6	Metodologi Pengembangan Multimedia	33
2.7	Hasil Belajar Kognitif.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Pengembangan Multimedia Pembelajaran.....	38
3.2	Metode dan Desain Penelitian	40
3.3	Populasi dan Sampel.....	40
3.4	Bahan Ajar	41
	3.4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
	3.4.2. Multimedia Pembelajaran.....	41
3.5	Instrumen Penelitian	41
	3.5.1. Instrumen Tes	42
	3.5.2. Instrumen Non-Tes	42
	3.5.2.1. Angket	42
	3.5.2.2. Lembar Observasi.....	42
3.6	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	43
3.7	Uji Coba Instrumen.....	45
	3.7.1. Validitas.....	45
	3.7.2. Reliabilitas.....	46
	3.7.3. Daya Pembeda.....	47
	3.7.4. Indeks Kesukaran	47
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen	48
	3.8.1. Analisis Validitas Instrumen	49
	3.8.2. Analisis Reliabilitas Instrumen.....	50
	3.8.3. Analisis Daya Pembeda.....	50
	3.8.4. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	51
3.9	Analisis Data	53
	3.9.1. Data Kuantitatif	53
	3.9.1.1. Data Skor Tes	53
	3.9.1.2. Uji normalitas distribusi	54

3.9.1.3. Uji homogenitas dengan menggunakan distribusi F	57
3.9.1.4. Uji-t	57
3.9.1.5. Uji Wilcoxon	58
3.9.2. Data Kualitatif	59
3.9.2.1. Angket	59
3.9.2.2. Lembar Observasi.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sebagai Alat Bantu pada Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) Melalui Pendekatan Inkuiri	62
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	71
4.1.3 Hasil Belajar Ranah Kognitif	73
4.1.4 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran.....	78
4.2 Pembahasan	81
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
4.2.2 Hasil Belajar pada Ranah Kognitif	82
4.2.3 Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

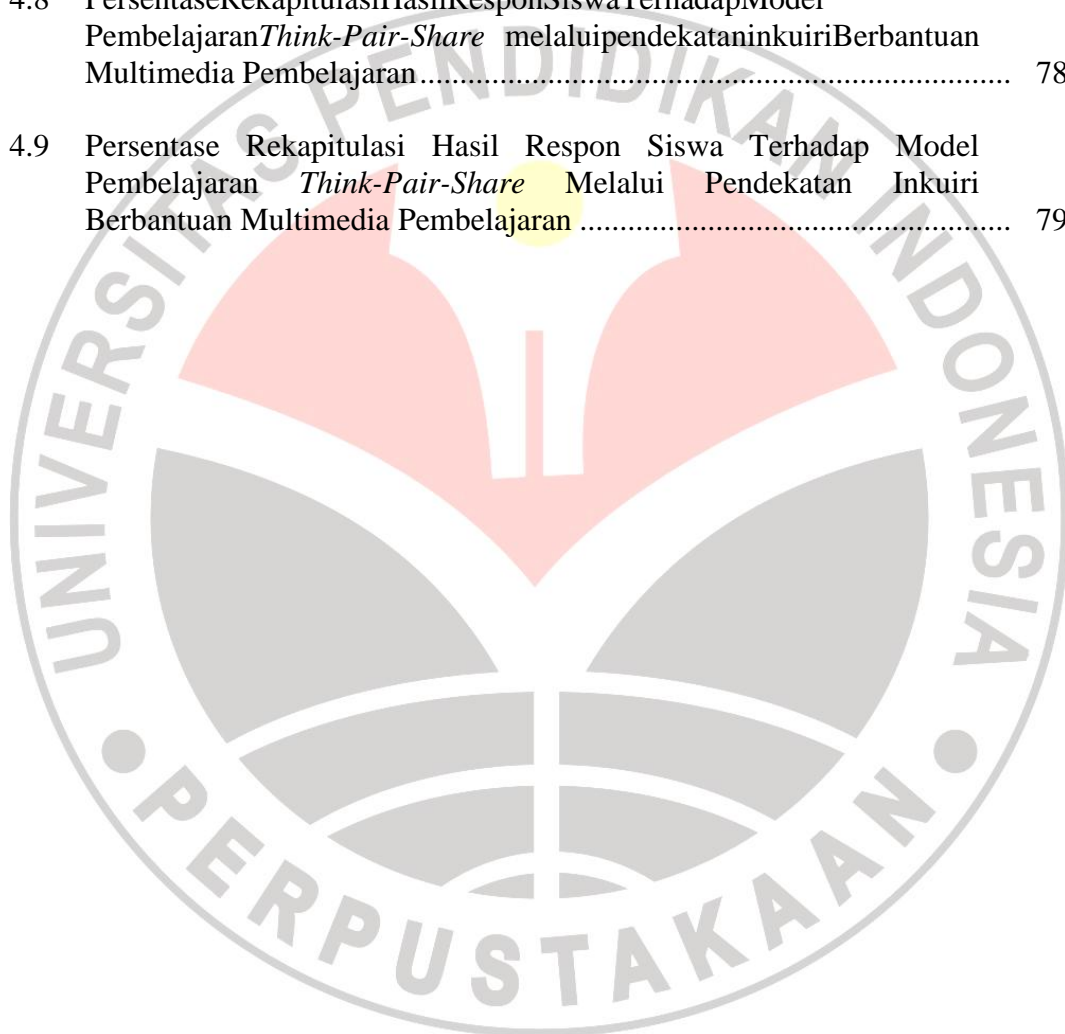
LAMPIRAN A. STUDI PENDAHULUAN	92
LAMPIRAN B. PERANGKAT PEMBELAJARAN	96
LAMPIRAN C. INSTRUMEN PENELITIAN	140
LAMPIRAN D. ANALISIS TES UJI COBA.....	202
LAMPIRAN E. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	213
LAMPIRAN F. DOKUMENTASI PENELITIAN	226

RIWAYAT HIDUP.....	257
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

1.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) melalui Pendekatan Inkuiri	11
3.1	Kriteria Validitas Butir Soal	45
3.2	Kriteria Reliabilitas Tes	46
3.3	Klasifikasi Daya Pembeda	47
3.4	Klasifikasi Indeks Kesukaran	48
3.5	Rekapitulasi Analisis Validitas Butir Soal Uji Instrumen Pertama	49
3.6	Rekapitulasi Analisis Validitas Butir Soal Uji Instrumen Kedua	49
3.7	Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Instrumen Uji Instrumen Pertama	51
3.8	Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Instrumen Uji Instrumen Kedua	51
3.9	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Instrumen Pertama	52
3.10	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Instrumen Kedua	52
3.11	Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	53
3.12	Bobot Pernyataan <i>Favorable</i>	59
3.13	Bobot Pernyataan <i>Unfavorable</i>	59
3.14	Kriteria Persentase Pernyataan	60
4.1	Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK	63
4.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	71
4.3	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> melalui pendekatan inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran	73
4.4	Rata-rata Nilai Tes Kognitif Siswa	74

4.5	Hasil Uji Normalitas Gain Hasil Belajar pada Ranah Kognitif	76
4.6	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Gain Hasil Belajar pada Ranah Kognitif	76
4.7	Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	77
4.8	Persentase Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> melalui pendekatan inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran	78
4.9	Persentase Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> Melalui Pendekatan Inkuiri Berbantuan Multimedia Pembelajaran	79



DAFTAR GAMBAR

2.1	<i>Start Page</i> atau Halaman Awal <i>Macromedia Flash 8</i>	30
2.2	<i>User Interface Macromedia Flash 8</i>	30
2.3	<i>Actionscript Macromedia Flash 8</i>	33
3.1	PolaDesainPenelitian	40
3.2	AlurPenelitian	44
3.3	AlurUjiStatistik.....	54
4.1	Bagan multimedia dalamtiapfase model pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> melalui pendekatan inkuiri.....	66
4.2	<i>Flowchart</i> Multimedia PembelajaranSebagaiAlat Bantu Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> melalui pendekatan inkuiri	68
4.3	<i>Storyboard</i> Tampilan Menu UtamaMultimedia Pembelajaran.....	69
4.4	<i>Storyboard</i> TampilanMateriMultimediaPembelajaran.....	69
4.5	Diagram BatangNilai Rata-rata KelompokEksperimendanKelompokKontrol	75
4.6	Diagram BatangKeterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> MelaluiPendekatanInkuiriBerbantuan Multimedia PembelajaranOleh Guru.....	81
4.7	Diagram BatangPeningkatanRata-rata Nilai Gain Hasil Belajar pada Ranah Kognitif yang Dinormalisasi	82