

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Penjelasan Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Strategi Pembelajaran	6
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	6
2. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
3. Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	8
B. Penguasaan Konsep.....	10
C. Deskripsi Materi Sistem Koloid	13
1. Definisi Koloid	13
2. Jenis-jenis Koloid.....	14
3. Sifat-sifat Koloid	16
4. Pemurnian Koloid.....	20
5. Destabilisasi Koloid.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	23
B. Metode Penelitian.....	23
C. Desain Penelitian	23
D. Alur Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Proses Pengembangan Instrumen	27
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Sistem Koloid	34
1. Kegiatan Pembelajaran Intertekstual pada Materi Sistem Koloid.....	34
2. Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran Intertekstual pada Materi Sistem Koloid	55
3. Kendala-kendala Selama Proses Pembelajaran Intertekstual pada Materi Sistem Koloid	59
B. Pengaruh Strategi Pembelajaran Intertekstual terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Koloid	60
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa secara Keseluruhan	60
2. Analisis Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Konsep.....	64
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
 DAFTAR PUSTAKA	 76
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 80



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Taksonomi Bloom (yang telah direvisi).....	12
2.2.	Perkiraan Ukuran Partikel Terdispersi dalam Campuran	13
2.3.	Jenis-jenis Koloid.....	15
3.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.2.	Kriteria Kemampuan.....	28
3.3.	Kategori Peningkatan Penguasaan Konsep.....	29
3.4.	Penentuan Skor Jawaban Angket.....	29
3.5.	Penentuan Kategori Jawaban Angket	29
4.1.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Materi Sistem Koloid	30
4.2.	Rincian Indikator dan Konsep pada Materi Sistem Koloid (Andini, 2010).....	31
4.3.	Rincian Indikator dan Konsep pada Materi Sistem Koloid (Revisi)	32
4.4.	Representasi Kimia pada Konsep Definisi Koloid	36
4.5.	Representasi Kimia pada Konsep Fase Terdispersi dan Medium Pendispersi	38
4.6.	Representasi Kimia pada Konsep Koloid Sol.....	40
4.7.	Fasa Terdispersi dan Medium Pendispersi dalam Jenis-jenis Koloid.....	42
4.8.	Representasi Kimia pada Konsep Koloid Liofil	43
4.9.	Representasi Kimia pada Konsep Koloid Liofob	43
4.10.	Representasi Kimia pada Konsep Efek Tyndall	45
4.11.	Representasi Kimia pada Konsep Gerak Brown.....	47
4.12.	Representasi Kimia pada Konsep Adsorpsi	49
4.13.	Representasi Kimia pada Konsep Elektroforesis	51
4.14.	Representasi Kimia pada Konsep Dialisis	53
4.15.	Representasi Kimia pada Konsep Koagulasi	54
4.16.	Nilai Rata-rata Pretes dan Postes Tiap Kelompok Siswa	61
4.17.	Indikator dan Konsep pada Sub-materi Definisi Koloid.....	66
4.18.	Indikator dan Konsep pada Sub-materi Jenis-jenis Koloid.....	69
4.19.	Indikator dan Konsep pada Sub-materi Sifat-sifat Koloid.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1.	Hubungan antar Tiga Level Representasi Kimia	9
2.2.	Visualisasi Molekuler pada Larutan, Koloid, dan Suspensi	14
2.3.	Visualisasi Molekuler pada Koloid Liofil (kiri) dan Koloid Liofob (kanan) ..	16
2.4.	Visualisasi Efek Tyndall pada Partikel Koloid	17
2.5.	Visualisasi Gerak Brown oleh Partikel Koloid	18
2.6.	Visualisasi Adsorpsi pada partikel Koloid.....	19
2.7.	Visualisasi Percobaan Elektroforesis	20
2.8.	Visualisasi Proses Dialisis	21
2.9.	Visualisasi Proses Koagulasi (kiri: pencampuran koloid bermuatan dengan elektrolit/koloid lainyang berbedamuatan, kanan: koloid menjadi tidak stabil dan mengendap)	22
3.1.	Bagan Alur Penelitian	24
4.1.	Diagram Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran.....	57
4.2.	Diagram Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran pada Tiap Kelompok	58
4.3.	Diagram Kriteria Kemampuan Siswa Sebelum dan Setelah Proses Pembelajaran	61
4.4.	Diagram Nilai <i>N-Gain</i> Rata-rata pada Tiap Kelompok	62
4.5.	Diagram Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Tiap Kelompok	63
4.6.	Diagram Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Sub-materi	65
4.7.	Diagram Kategori Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Sub-materi.....	65
4.8.	Persentase Nilai Pretes dan Postes Tiap Kelompok Siswa pada Sub-materi Definisi Koloid.....	67
4.9.	Persentase Nilai Pretes dan Postes Tiap Kelompok Siswa pada Sub-materi Jenis-jenis Koloid.....	70
4.10.	Persentase Nilai Pretes dan Postes Tiap Kelompok Siswa pada Sub-materi Sifat-sifat Koloid.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Hasil Validasi Soal Tes	80
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
3.	Instrumen Penelitian	
3.1.	Soal Pretes dan Postes.....	121
3.2.	Angket Tanggapan Siswa.....	124
3.3.	Format Pedoman Observasi	126
3.4.	Format Pedoman Wawancara	129
4.	Tabulasi Pengolahan Data	
4.1.	Pengelompokkan Siswa Kelas Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	130
4.2.	Rekap Nilai Pretes dan Postes.....	131
4.3.	Pengelompokkan Siswa berdasarkan Kriteria Kemampuan pada Nilai Pretes dan Postes.....	133
4.4.	Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa berdasarkan Nilai <i>N-Gain</i>	134
4.5.	Pengolahan Angket Tanggapan Siswa.....	135
5.	Representasi Kimia pada Materi Sistem Koloid.....	136
6.	Hasil Observasi Guru	148
7.	Transkrip Wawancara	
7.1	Transkrip Wawancara Guru.....	154
7.2.	Transkrip Wawancara Siswa.....	155