

**HOKI DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SEKOLAH  
UNTUK PENGEMBANGAN PEMUDA YANG POSITIF  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

**MOHAMMAD FABIANSYAH**

1701538

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

# LEMBAR HAK CIPTA

HOKI DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SEKOLAH  
UNTUK PENGEMBANGAN PEMUDA YANG POSITIF

Oleh  
Mohammad Fabiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Mohammad Fabiansyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
MOHAMMAD FABIANSYAH  
1701538**

**HOKI DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SEKOLAH  
UNTUK PENGEMBANGAN PEMUDA YANG POSITIF**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd**

**NIP. 196001191986031002**

Pembimbing II



**Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd**

**NIP.196005181987032003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.**

**NIP. 196808301999031001**

## ABSTRAK

### HOKI DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SEKOLAH UNTUK PENGEMBANGAN PEMUDA YANG POSITIF

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd  
Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Mohammad Fabiansyah  
1701538

Tujuan penelitian *literature review* ini yaitu ingin mengetahui pengaruh Olahraga Hoki dalam pendidikan jasmani dan olahraga terhadap perkembangan positif pada pemuda. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian *literature review*. *Narrative literature review* ini dipilih dalam desain penulisan artikel dengan database, Scencedirect, Tandfonline. Proses seleksi artikel menggunakan PRISMA flowchart dengan kriteria inklusi 1) Tahun publikasi 2011-2021; 2) Full access text ; 3) Terindex nasional atau internasional ; 4) Artikel ditulis dengan bahasa Inggris atau bahasa Indonesia. Sintesis dari literatur menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Olahraga Hoki dalam pendidikan jasmani dan olahraga sekolah terhadap pengembangan pemuda positif, hal ini dapat terlihat dari meningkatnya unsur-unsur 5C PYD yaitu cakap di bidang akademik, sosial, emosional (*Competence*), Kepercayaan Diri atau memiliki identitas diri (*Confidence*), memiliki sikap yang peka terhadap diri juga orang lain (*Connection*), berkarakter (*Character*), memiliki rasa Kepedulian Atau Belas Kasih terhadap sesama (*Caring Or Compassion*).

**Kata Kunci** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, Hoki, Pengembangan Pemuda

## **ABSTRACT**

### **HOCKEY IN PHYSICAL EDUCATION AND SCHOOL SPORTS FOR POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT**

**Guidance Lecturer: Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd  
Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.**

**Mohammad Fabiansyah**

**1701538**

The purpose of this literature review research is to determine the effect of hockey sports in physical education and sports on positive development in youth. In this study, researchers used a literature review research design. This narrative literature review was selected in the design of writing articles with the Science Direct, Tandfonline. The article selection process uses PRISMA flow charts with inclusion criteria 1) Publication year 2011-2021; 2) Full access text; 3) National or international indexed; 4) Articles written in English or Indonesian. The synthesis of the literature shows that there is an influence of Hockey Sports in physical education and school sports on positive youth development, this can be seen from the increase in the 5C elements of PYD, namely being competent in the fields of academic, social, emotional (Competence), Self-Confidence or having a self-identity. (Confidence), having a sensitive attitude towards others (Connection), having character (Character), having a sense of Caring or Compassion towards others (Caring or Compassion).

**Keywords:** Physical Education, Sports, Hockey, Youth Development

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Sport For Development and Peace dalam Hoki	8
2.2 Hakikat Pendidikan Jasmani dan Olahraga	12
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani dan Olahraga	12
2.2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani dan Olahraga	13
2.2.3 Manfaat Pendidikan Jasmani dan Olahraga	13
2.3 Konsep Positive Youth Development (PYD)	14
2.3.1 Positive Youth Development (PYD)	14
2.3.1.1 Perkembangan Rmaja	14
2.3.2 Perkembangan yang Dominan pada Positive Youth Development	17
2.3.2.1 Perkembangan Identitas Diri	17
2.3.2.2 Perkembangan Sosial	18
2.3.2.3 Perkembangan Moral	19

2.4 Hoki dalam Pendidikan Jasmani untuk Pengembangan Pemuda yang Positif	20
2.5 Hipotesis	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Cara Pengumpulan Data	26
3.4 Tahapan Penelusuran Jurnal	28
3.4.1 Identifikasi Masalah	29
3.4.2 Pecarian Data	29
3.4.3 Screening	29
3.4.4 Ekstraksi Data	30
3.5 Metode Analisis Data	30
3.6 Jenis Data	30
3.7 Instrumen Penelitian	30
BAB IV	37
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Pokok Pembahasan	37
4.2 Analisis data	40
4.3 Pembahasan	52
4.3.1 Kesimpulan Analisis	52
4.3.2 Kritik Hasil Analisis	54
4.3.3 Pemahaman Baru Penelitian	56
BAB V	59
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	59
5.1 SIMPULAN	59
5.2 IMPLIKASI	60
5.3 REKOMENDASI	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Penelusuran Jurnal	29
-------------------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Literatur Review Jurnal	32
Tabel 4.1 Analisis Jurnal	41



## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2017). *Manajemen Pendidikan dan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Andriani, Dini. (2013). Dampak Pembelajaran Hoki Terhadap Perkembangan Karakter dan Kebugaran Jasmani Siswa SMA Negeri 26 Bandung. Skripsi S1 pada FPOK UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- American Physical Education Review Physical Education in India*. (2013). *January 2015*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/23267224.1919.10651057>
- Batubara, J. R. L. (2010). *Adolescent Development*. 12(1), 21–29..
- Bean, C., & Forneris, T. (2016). *Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development*. 3200(June), 0–16. <https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1164764>
- Bronfenbrenner, U. (2001). Human Development, Bioecological Theory of. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 6963–6970. <https://doi.org/10.1016/b0-08-043076-7/00359-4>
- Carsiwan, , & Sandrawaty, M. (2016). Pengaruh Pembelajaran Permainan Hoki Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Kepercayaan Diri Siswa Di Sma Negeri 26 Garut. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v1i2.4099>
- Carsiwan, et al. (2013). Pembelajaran Permainan Hoki. Edisi kedua. Bandung: CV. Bintang Warli Artika
- Carsiwan, d. (2014). *Pembelajaran Permainan Hoki*. Bandung: Fakultas Pendidikan Kesehatan dan Olahraga UPI.
- Chen, B.-B., Li, X., & Chen, N. (2017). *Positive Youth Development in China*. 35–48. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-68363-8\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-319-68363-8_3)
- Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to Write a Literature Review. *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2), 218–234. <https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617>
- Ekowarni, E. (1993). Kenakalan remaja: Suatu tinjauan psikologi
- Mohammad Fabiansyah, 2021  
**HOKI DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SEKOLAH UNTUK PENGEMBANGAN PEMUDA YANG POSITIF**  
Universitas Pendidikan Indonesia    Repository.upi.edu    Perpustakaan.upi.edu

- perkembangan. *Buletin Psikologi*, 1(2), 24-27.
- Gastwirth, J. L., Krieger, A. M., Rosenbaum, P. R., Gastwirth, J. L., Krieger, A. M., Reply, P. R. R., Gastwirth, J. L., Krieger, A. M., & Rosenbaum, P. R. (2016). *Reply: Hypotheticals and Hypotheses Reply: Hypotheticals and Hypotheses*.1305(March).<https://doi.org/10.1080/00031305.1997.10473943>
- Gould, D., & Carson, S. (2008). *International Review of Sport and Exercise Psychology Life skills development through sport : current status and future directions*.(March2013),37–41.
- Hamilton, S., & Hamilton, M. (2004). *The Youth Development Handbook : Coming of age in American Communities*. Thousand Oaks: CA: Sage.  
<https://doi.org/10.1080/17509840701834573>
- Harsono. (2017). *Latihan Kondisi Fisik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indrawan, J., Aji, M. P., Pembangunan, U., & Veteran, N. (n.d.). *Olahraga sebagai sarana pemersatu bangsa dan upaya perdamaian dunia*. 69–86.
- Jannah, M., Fakultas, D., Universitas, P., Negeri, I., Aceh, B., & Jannah, M. (2016). *REMAJA DAN TUGAS-TUGAS PERKEMBANGANNYA DALAM ISLAM ADOLESCENCE ' S TASK AND DEVELOPMENT IN ISLAM*. 1(April), 243– 256.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2012). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Jones, G. J., Edwards, M. B., Bocarro, J. N., Svensson, P. G., & Misener, K. (2019). A community capacity building approach to sport-based youth development. *Sport Management Review*, 1–13.  
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.09.001>
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., & Forneris, T. (2016). *Integrating life skills into Golf Canada ' s youth programs : Insights into a successful research to practicepartnership*.0704(September).  
<https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>
- Konarski, J., & Strzelczyk, R. (2009). *Characteristics Of Differences In Energy Expenditure And Heart Rate During Indoor And Outdoor Field Hockey Matches*. *Studies in Physical Culture & Tourism*, 16(2).
- Lerner. Richard. (2005). *The Positive Development of Youth by Lerner*. *Positif*
- Mohammad Fabiansyah, 2021  
HOKI DALAM PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SEKOLAH UNTUK PENGEMBANGAN PEMUDA YANG POSITIF  
Universitas Pendidikan Indonesia Repository.upi.edu Perpustakaan.upi.edu

*Youth Development*, 4, 1–8.

Lerner, R. M. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. In *Handbook of Adolescent Psychology*. <https://doi.org/10.1002/9780471726746>

Lerner, R. M., & Lerner, J. V. (n.d.). *The Positive Development of Youth : Comprehensive Findings from the 4-h Study of Positive Youth Development*.

Lewis, K. M., Vuchinich, S., Ji, P., Dubois, D. L., Acock, A., Bavarian, N., ...Dubois, D. L. (2016). *Effects of the Positive Action Program on Indicators of Positive Youth Development Among Urban Youth Effects of the Positive Action Program on Indicators of Positive Youth Development Among Urban Youth*. 8691(March). <https://doi.org/10.1080/10888691.2015.1039123>

Lubans, D. R., Morgan, P. J., & McCormack, A. (2011). Adolescents and school sport: The relationship between beliefs, social support and physical self-perception. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 16(3), 237–250. <https://doi.org/10.1080/17408989.2010.532784>

Lutan. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Depdikbud. Jakarta

Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. 22-40. FPOK UPI BANDUNG

Moshman, David. (2005) *Adolescent psychological development: rationality, morality, and identity* (second edition). New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc

Mudjirin. (2007). *Perkembangan peserta didik* (buku ajar). Padang:UNP pers.

Nurlathifah & Firmansyah, H. (2017). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki dan Pembentukan Kerjasama. *Jurnal: Jurnal Indonesia Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 9 (1), hlm. 59-68.

Okoli, C., & Schabram, K. (2010). Working Papers on Information Systems A Guide to Conducting a Systematic Literature Review of Information Systems Research. *Working Papers on Information Systems*, 10(2010). <https://doi.org/10.2139/ssrn.1954824>

Pierce, S., Erickson, K., & Dinu, R. (2019). Teacher-Coaches' Perceptions of Life Skills Transfer from High School Sport to the Classroom. *Journal of Applied*

*Sport Psychology*, 31(4), 451–473.

Phillpots, L. (2013). An analysis of the policy process for physical education and school sport: The rise and demise of school sport partnerships. *International Journal of Sport Policy*, 5(2), 193–211.

<https://doi.org/10.1080/19406940.2012.666558>

Roth, J. L., & Brooks-Gunn, J. (2016). Evaluating youth development programs: Progress and promise. *Applied Developmental Science*, 20(3), 188–202.

<https://doi.org/10.1080/10888691.2015.1113879>

Santoso, S. S., & Kristanti, C. (2012). KENAKALAN REMAJA DI PROPINSI JAWA BARAT DAN BALI. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.

Sandrawaty, M. (2016). Pengaruh Pembelajaran Permainan Hoki Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Kepercayaan Diri Siswa Di Sma Negeri 26 Garut. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(2), 59-63

Santrock, John W. (2007). Remaja (Edisi 11 Jilid 1). Jakarta: Erlangga

Santrock, John W. (2007). Remaja (Edisi 11 Jilid 2). Jakarta: Erlangga

Syarifuddin, A. (1991/1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta

Sukadiyanto. (2005). *Pengantar Teori Metodologi Melatih Fisik*. Yogyakarta: Universitas negeri Yogyakarta.

Tabrani, Primadi. (2002). Hoki Kreativitas dan Riset dalam Olahraga. Bandung : ITB.

Tamara, Martika. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Game Tournament Dalam Pembelajaran Hoki Terhadap Perilaku Sosial. Skripsi S1 pada FPOK UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Tarigan, Beltasar. (2017). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga (Sebuah Analisis Kritis)*. Bandung: Eidos

Vierimaa, M., Erickson, K., Côté, J., & Gilbert, W. (2012). Positive youth development: A measurement framework for sport. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 7(3), 601–614. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.7.3.601>

- Wibawa, B. C. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Audio Visual terhadap Penguasaan Keterampilan Dasar Push Dalam Pembelajaran Hoki Di SMA Negeri 26 Bandung*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia
- Williams, J. F. (1930). Education through the Physical. *The Journal of Higher Education*, 1(5), 279–282. <https://doi.org/10.1080/00221546.1930.11772163>
- World Health Organization, W. (2007). *School-age children and adolescents*.
- World Health Organization, W. (2019). *Adolescent health*.
- WHO, W. (1994). *TRAINING WORKSHOP FOR THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF LIFE SKILLS PROGRAMMES*. Switzerland: Division of mental health.
- Yusuf, syamsyu dan M. Nani sugandhi. 2011. *Perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.
- Zarkasih Putro, K. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1).
- Zlotnikova, T. S. (2019). *From Social to Anthropological Discourse in Gorky: Hypotheses and Rebuttals*. 57(5), 468–476.