

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Di masa Covid-19 ini membuat masyarakat lebih banyak melakukan kegiatan semuanya di rumah dan dari rumah, salah satu kegiatan yang dapat dilakukan di rumah yaitu membersihkan lingkungan sekitar rumah. Salah satu mata pelajaran yang membahas mengenai kebersihan lingkungan yaitu mata pelajaran IPA. Namun, dalam proses pembelajaran ini membutuhkan adanya dua kolaborasi pembelajaran yaitu melalui guru dan orang tua, mengapa? Karena keterbatasan tempat yang pada masa covid-19 ini semua lembaga pendidikan tidak diperbolehkan untuk melakukan kegiatan mengajar di sekolah, sebab itu proses pembelajaran dapat dilakukan di rumah bersama orang tua siswa (daring).

Melalui mata pelajaran IPA kita dapat lebih mengetahui dan belajar tentang kesadaran lingkungan dan kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di lingkungan sekitar, adapun beberapa kegiatan siswa dalam membantu pekerjaan orangtua di rumah yang telah dilakukan siswa untuk membentuk kesadaran lingkungan, seperti berikut ini :

1. Menyapu halaman rumah
2. Membersihkan tempat tidur
3. Setelah makan membersihkan piring dan gelas sendiri
4. Membersihkan kandang hewan peliharaan agar tetap terlihat terawat dan bersih
5. Mengepel lantai rumah agar tidak kotor
6. Menyiram tanaman
7. Jika melihat sampah yg tergeletak langsung membuang sampah tersebut pada tempatnya.

Dan masih banyak lagi kegiatan-kegiatan yang dapat siswa lakukan di lingkungan rumah.

Selain hal diatas ada salah satu materi yang dapat di lakukan secara langsung dalam membentuk kesadaran lingkungan yaitu materi ekosistem. Sebab, Materi “Jenis Ekosistem” adalah bagian dari materi pembelajaran IPA yang membahas tentang suatu tatanan kesatuan yang secara utuh dan menyeluruh segenap lingkungan hidup yang saling memengaruhi. Materi ekosistem ini penting diberikan kepada peserta didik

sekolah dasar agar mereka mengenal dan mengetahui tentang bagaimana interaksi antar makhluk hidup yang terjalin dalam satu ekosistem. Di dalam ekosistem, seluruh makhluk hidup selalu melakukan hubungan timbal balik, baik antara makhluk hidup maupun makhluk hidup dengan lingkungannya ataupun komponen abiotiknya (benda mati).

Dalam penelitian mengenai ekosistem ini peneliti melakukan kegiatan secara langsung kepada salah satu siswa untuk melihat dan membuktikan secara langsung tentang adanya hubungan interaksi antara makhluk hidup satu dengan yang lainnya. Peneliti meminta siswa untuk tidak membuang sisa makanannya dan memanfaatkan bekas sisa makanan tersebut untuk diberikan ke hewan peliharaannya (ayam), dan juga menyiram tanam dari hal tersebut siswa mengetahui bahwa semua makhluk hidup satu dengan yang lainnya saling mempengaruhi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai kolaborasi guru dan orang tua dalam membentuk kesadaran lingkungan, maka peneliti merekomendasikan hal-hal berikut ini :

1. Bagi sekolah

Peran sekolah dalam menegaskan tentang kepekaan kesadaran terhadap lingkungan harus lebih ditingkatkan karena akan memberikan pengaruh yang besar dikemudian hari demi terciptanya generasi muda mengenai kesadaran lingkungan.

2. Bagi guru

Peran guru memiliki peran yang sangat penting untuk pendidikan kearah yang lebih baik. Karena guru bukan hanya mentransfer ilmu namun guru bukan lagi hanya mentransfer ilmu, akan tetapi lebih sebagai fasilitator sehingga siswa bisa kreatif, inovatif dan mandiri. Selain itu, pengetahuan guru akan lingkungan pun harus lebih terampil dan mengetahui lebih luas, agar siswa dapat mengetahui lebih luas serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari mengenai kesadaran lingkungan. Sebab hal tersebut sangatlah penting untuk kehidupan makhluk hidup yang ada di bumi ini.

3. Bagi orang tua

Peran orang tua tidaklah kalah pentingnya dari peran seorang guru, maka sebab itu orang tuapun harus dapat mendidik anak, memantau, serta membantu anak dalam proses pembelajaran yang dilakukan dirumah. Karena dengan adanya peran orang tua akan terciptanya hubungan yang lebih harmonis antara anak dan orang tua.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kesadaran lingkungan itu sangatlah penting untuk kehidupan makhluk hidup yang ada di bumi. Peneliti selanjutnya dapat belajar dari hal-hal yang telah dilakukan oleh siswa dalam membentuk kesadaran lingkungan. Tentu saja semoga peneliti selanjutnya dapat memfokuskan penelitian melalui materi ipa yang lainnya yang dapat dilakukan atau diterapkan oleh siswa di kehidupan sehari-hari yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan.