

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK  
KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN  
EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Indah Destia Mulyani

NIM 1700176



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2021**

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK  
KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN  
EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Indah Destia Mulyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Indah Destia Mulyani** 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

April 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Indah Destia Mulyani  
NIM : 1700176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM  
MEMBENTUK KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI  
PEMBELAJARAN EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, S. Si, M tanda tangan



Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

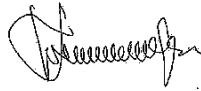
## HALAMAN PERSETUJUAN

INDAH DESTIA MULYANI

KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KESADARAN  
LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH  
DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Sri Wuryastuti, M. Pd.**

**NIP 195806141986032002**

Pembimbing II,



**Tatang Suratno, M. Pd.**

**NIP 197809162008011008**

## ABSTRAK

### Indah Destia M (2021) “Kolaborasi Guru dan Orang Tua Dalam Membentuk Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran Ekosistem di Kelas V SD”

Kebersihan terhadap lingkungan sangatlah penting dalam kehidupan di bumi ini, kita sebagai makhluk hidup khususnya manusia yang memiliki akal dan pikiran harus dapat merawat lingkungan sekitar dengan baik. Sebab makhluk hidup yang tinggal di muka bumi ini saling mempengaruhi satu sama lain. Jika kita dapat merawat alam atau lingkungan dengan baik maka akan terciptanya lingkungan yang baik, dan bersih pula yang membuat para manusia ataupun hewan nyaman, begitu sebaliknya jika kita merusak alam atau lingkungan sekitar maka kita akan merasakan dampak buruknya. Pada penelitian ini bertujuan untuk membentuk kesadaran lingkungan agar dapat menjaga lingkungan sekitar dengan baik. Pembelajaran yang dapat dipraktekkan secara langsung salah satunya adalah mata pelajaran IPA, serta materi yang dapat diajarkan kepada siswa melalui materi ekosistem. Karena didalam materi ekosistem ini dijelaskan bahwa setiap makhluk hidup itu saling membutuhkan dan saling mempengaruhi satu sama lain. Penelitian ini menggunakan metode *narrative inquiry* yang mana dalam penyampaianannya berupa narasi atau cerita agar memudahkan pembaca dalam memahaminya. Hasil dari penelitian yang diperoleh peneliti adalah peningkatan kesadaran lingkungan pada siswa, pengaplikasian kegiatan peduli lingkungan, serta siswa mengetahui bentuk interaksi antara makhluk hidup satu dengan yang lainnya. Peneliti yang berperan sebagai guru, pada prosesnya belajar banyak hal dari siswa untuk membentuk kesadaran lingkungan merupakan hal yang sangat menarik untuk diteliti. Juga yang terpenting seorang guru dan orangtua harus dapat berkolaborasi dengan baik dalam proses belajar anak.

**Kata kunci:** Lingkungan, Kesadaran, Kolaborasi, *Narrative Inquiry*

## ABSTRACT

### Indah Destia M (2021) “**Collaboration Between Teachers and Parents in Shaping Environmental Awareness Through Learning Ecosystems in Grade V Elementary School**”

Cleanliness of the environment is very important in life on this earth, we as living things, especially humans who have reason and mind, must be able to take good care of the surrounding environment. Because the living things that live on this earth influence each other. if we can take good care of nature or the environment, it will create a good, clean environment that makes humans or animals comfortable, and vice versa if we destroy nature or the surrounding environment, we will feel the bad effects. This research aims to form environmental awareness in order to protect the surrounding environment properly. Learning that can be practiced directly one of them is science subjects, as well as material that can be taught to students through ecosystem materials. Because in this ecosystem material it is explained that every living thing needs and influences one another. This study uses the *narrative inquiry* method which in the delivery is in the form of a narrative or story to make it easier for the reader to understand it. The results of the research obtained by the researcher were increasing environmental awareness in students, the application of environmental care activities, and students knowing the forms of interaction between living things with one another. Researchers who act as teachers, in the process of learning many things from students to form environmental awareness, are very interesting things to research. Also the most important thing is that a teacher and parent must be able to collaborate well in the child's learning process.

**Keyword:** Environment, Awareness, Collaboration, Narrative Inquiry

---

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Isilah .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TEORI LANDASAN</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9
a. Hakikat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey.....	9
b. Keluarga Sebagai Pusat Pendidikan .....	11
c. Pentingnya Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar .....	12
d. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	15
B. Penelitian Relevan .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	

Indah Destia Mulyani, 2021

*KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Desain Penelitian .....	18
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	19
C. Tahapan Penelitian .....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22

#### BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	32
B. Temuan dan Analisis Penelitian .....	33
C. Pembahasan.....	39

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52

#### DAFTAR REFERENSI

#### LAMPIRAN

#### RIWAYAT HIDUP PENULIS



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Pedoman Field Note/Catatan Lapangan .....	25
Tabel 3.2 Indikator Membentuk Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran Ekosistem di Kelas 5 SD .....	26
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Panduan Dokumentasi .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Indikator Membentuk Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran Ekosistem di Kelas 5 SD

Lampiran 2 Lembar Wawancara

Lampiran 3 Foto Kegiatan Siswa di Lingkungan Rumah

Lampiran 4 *Field Note*

## DAFTAR REFERENSI

- Barlia, L. (2014). *Teori Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Royyan Press.
- Barlia, L. (2018). *Teori Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sekolah Dasar*. Royyan Press.
- Clandinin, dkk. (2006). *Narrative Inquiries into the Interwoven Lives of Children and Teachers*. New York. The Taylor & Francis e-Library.
- Creswell, J. W. (2007). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Lincoln: Prentice Hall
- Cresswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pengertian Lingkungan, Jenis, Unsur, Konsep dan Menurut Ahli*. (2020, June 22). Dipetik September 09, 2020, dari pengertian-lingkungan-jenis-unsur-konsep-dan-menurut-ahli: <https://pendidikan.co.id/pengertian-lingkungan-jenis-unsur-konsep-dan-menurut-ahli/>
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan masyarakat berkarakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 2(1), 31-37.
- Dewantara, K. H. (1962). *Karja Ki Hadjar Dewantara, Bagian Pertama Pendidikan*. Madjelis Luhur Taman Siswa.
- Fahrunnia, A. (2017). Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa Penghafal Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(2).
- Gunawan, I. (2016). Kualitatif Imam Gunawan. *Pendidikan*, 27. [http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3\\_Metpen-Kualitatif.pdf](http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf)
- Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-teknik observasi*. 21–46.
- Iriyanti, L. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Miniatur Ekosistem Terhadap Peningkatan Pemahaman Rantai Makanan* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Iii, B. A. B. (2017). *Marcel Helfrich Dwiantara, 2017 Studi Narrative Inquiry Pada Kemampuan Ritmik Siswa Dalam Pembelajaran Gitar di RAMC Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 38–60.
- Jati, A. P., & Al Irsyadi, F. Y. (2019). *Game edukasi menyusun dan mempelajari jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem untuk anak kelas v sd negeri mlilir 01 bandungan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Jamanti, R. (2014). Pengaruh berita banjir di koran Kaltim terhadap Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Temindung Permai Samarinda. *Journal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 17-33.
- Indah Destia Mulyani, 2021  
**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Mulyana, R. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli Dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(2), 175–180.
- Maryono, M. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 72-89.
- Musianto, L. S. (2004). Perbedaan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan kualitatif dalam metode penelitian. *Jurnal Manajemen dan kewirausahaan*, 4(2), pp-123.
- Nurtanto, M. (2016). Mengembangkan kompetensi profesionalisme guru dalam menyiapkan pembelajaran yang bermutu. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan* (pp. 553-565).
- NAFIANA, F. N. (2016). *Hubungan Motivasi Orang Tua Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Di Ba Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen Tahun 2015/2016* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA).
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Soemarwoto, Otto . *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Djakarta, Djamban.
- Utomo, S. W., Sutriyono, I., & Rizal, R. (2012). Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem.
- WARSITI, W. (2011). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 8, No. 1, pp. 384-387).
- warsiti. (2003). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, 384–387.
- Wasitohadi. (2014). *Hakekat Pendidikan dalam Perspektif John Dewey*. Volume 30, No. 1. Program Studi S1 PGSD. Universitas Kristen Satya Wacana
- Widaningsih, L. (2008). Pendidikan Lingkungan Hidup: Membelajarkan Anak pada Kearifan Alam. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup*, 1-8.
- Wulandari, R. (2020). Metode kunjungan lapangan untuk menanamkan kepedulian terhadap lingkungan hidup. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 67-80.
- Wira Atmaja, T. R. I. (2014). *Gambaran Kebersihan Lingkungan Pada Masyarakat di Dusun Kunden Desa Pulosari Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).

Indah Destia Mulyani, 2021

**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Indah Destia Mulyani, 2021  
**KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI  
PEMBELAJARAN EKOSISTEM DI KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)