

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	8
1.3. Tujuan .....	9
1.4. Manfaat .....	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
<b>2.1. Belajar dan Pembelajaran</b>	
2.1.1 Belajar .....	12
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	12
2.1.1.2 Prinsip-prinsip Belajar .....	12
2.1.2 Pembelajaran .....	13
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran .....	13
2.1.2.2 Unsur-unsur pembelajaran .....	14
2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran .....	14
2.1.2.4 Mekanisme Pembelajaran .....	15
2.1.2.5 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran .....	16
2.1.3 Teori Belajar .....	18
2.1.3.1 Teori Belajar Konstruktivistik .....	19
2.1.3.2 Ciri dan Prinsip Teori Konstruktivistik .....	20
2.1.3.3 Teori Perkembangan Kognitif Piaget .....	22
2.1.3.4 Proses Belajar Menurut Teori Konstruktivistik .....	23
<b>2.2 <i>Problem Based Learning</i> (PBL)</b>	
2.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	24
2.2.2 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	25
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	27
2.2.4 Pendidik Sebagai Fasilitator dalam <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	30
2.2.5 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	33
2.2.6 Kelebihan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	34

<b>2.3 Keterampilan Berpikir Kritis</b>	
2.3.1 Keterampilan Berpikir Kritis .....	36
2.3.2 Taksonomi Pendidikan Benyamin S. Bloom .....	37
2.3.3 Karakteristik Berpikir Kritis .....	39
2.3.4 Keterampilan Penting dalam Berpikir Kritis .....	42
2.3.5 Indikator dan Tahapan Kemampuan Berpikir Kritis .....	43
2.3.6 Ciri-Ciri Orang yang Bersikap Kritis .....	47
2.3.7 Strategi Melatih Kemampuan Berpikir Kritis .....	47
<b>2.4 Pendidikan IPS di Sekolah Menengah Pertama</b>	
2.4.1 Pengertian Pendidikan IPS .....	49
2.4.2 Dimensi IPS .....	49
2.4.3 Tujuan IPS .....	51
2.4.4 Ruang Lingkup Materi Pendidikan IPS .....	52
2.4.5 PBL dalam Pendidikan IPS .....	54
<b>2.5 Penelitian Terdahulu</b> .....	54
<b>2.6 Kerangka Berpikir</b> .....	56
<b>2.7 Hipotesis</b> .....	57

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

<b>3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian</b>	
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	58
3.1.2 Metode Penelitian dan Penelitian Tindakan Kelas.....	59
3.1.3 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas .....	59
3.1.4 Langkah-langkan Penelitian Tindakan Kelas .....	60
<b>3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian</b>	
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	65
3.2.2 Subjek Penelitian .....	65
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	66
<b>3.4 Prosedur Penelitian</b> .....	67
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	68
<b>3.6 Teknik Analisis Data</b> .....	75

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1. Deskripsi Umum SMP Negeri 10 Kota Bandung</b> .....	80
<b>4.2. Deskripsi Awal Observasi</b>	
4.2.1 Pelaksanaan Observasi Awal Fokus Guru Mitra .....	81
4.2.2 Pelaksanaan Observasi Awal Fokus Siswa .....	82
4.2.3 Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran IPS .....	83
4.2.4 Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran .....	85
4.2.5 Program Rencana Siklus I .....	85
<b>4.3. Penelitian Siklus I</b>	
4.3.1 Perencanaan .....	86
4.3.2 Pelaksanaan .....	87
4.3.3 Observasi .....	88
4.3.4 Refleksi .....	88

4.3.5	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus I .....	89
<b>4.4</b>	<b>Hasil Penelitian Siklus I dan Temuan Penelitian</b>	
4.4.1	Hasil Observasi .....	93
4.4.2	Hasil Refleksi .....	112
4.4.3	Persepsi Guru dan Siswa .....	114
4.4.4	Temuan Penelitian Sebagai Perbaikan Siklus II .....	115
<b>4.4.</b>	<b>Penelitian Siklus II</b>	
4.5.1	Perencanaan .....	117
4.5.2	Pelaksanaan .....	118
4.5.3	Observasi .....	119
4.5.4	Refleksi .....	120
4.5.5	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus II .....	120
<b>4.5.</b>	<b>Hasil Penelitian Siklus II dan Temuan Penelitian</b>	
4.6.1	Hasil Observasi .....	126
4.6.2	Hasil Refleksi .....	144
4.6.3	Persepsi Guru dan Siswa .....	146
4.6.4	Temuan Penelitian Sebagai Perbaikan Siklus II .....	148
<b>4.6.</b>	<b>Penelitian Siklus III</b>	
4.7.1	Perencanaan .....	149
4.7.2	Pelaksanaan .....	150
4.7.3	Observasi .....	151
4.7.4	Refleksi .....	152
4.7.5	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus III .....	152
<b>4.7.</b>	<b>Hasil Penelitian Siklus III dan Temuan Penelitian</b>	
4.8.1	Hasil Observasi .....	157
4.8.2	Persepsi Guru dan Siswa .....	175
4.8.3	Temuan Penelitian Siklus III .....	178
4.8.4	Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	179
4.8.5	Upaya Mengatasi Kendala yang Dihadapi .....	181
 <b>BAB V : KESIMPULAN dan SARAN</b>		
<b>5.1.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	183
<b>5.2.</b>	<b>Saran .....</b>	184
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>187</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tingkatan Perkembangan Kognitif Manusia menurut Piaget .....	22
Tabel 2.2	: Pertanyaan sebagai fasilitas pembelajaran PBL oleh pendidik.....	30
Tabel 2.3	: Penjelasan lima indikator kemampuan berpikir kritis menurut Ennis (1985) .....	43
Tabel 2.4	: Kerangka Berpikir Penelitian .....	56
Tabel 3.1	: Pedoman Penilaian .....	71
Tabel 3.2	: Standar Keberhasilan Penelitian .....	73
Tabel 4.1	: Nama Kelompok Beserta Anggotanya pada Siklus I .....	90
Tabel 4.2.1	: Kemampuan Merumuskan Pertanyaan Sederhana Pada Siklus I.....	93
Tabel 4.2.2	: Kemampuan Merumuskan Pertanyaan Tingkat Lanjut Pada Siklus I.....	94
Tabel 4.2.3	: Kemampuan Memberikan Penjelasan Sederhana Pada Siklus I.....	95
Tabel 4.2.4	: Kemampuan Membuat Penjelasan Lanjutan Pada Siklus I.....	96
Tabel 4.2.5	: Kemampuan Memberikan Argumentasi dan Justifikasi Pada Siklus I.....	97
Tabel 4.2.6	: Kemampuan Memberikan Kesimpulan Pada Siklus I .....	98
Tabel 4.2.7	: Kemampuan Bekerjasama Pada Siklus I.....	98
Tabel 4.2.8	: Kemampuan Memperkecil Konflik Kelompok Pada Siklus I.....	99
Tabel 4.2.9	: Kemampuan Mengidentifikasi Contoh Pada Siklus I.....	100
Tabel 4.2.10	: Kemampuan Melakukan Review Pada Siklus I.....	100
Tabel 4.2.11	: Kemampuan Menghubungkan Masalah Pada Materi Pada Siklus I.....	101

Tabel 4.2.12 : Kemampuan Mencari Informasi Pada Siklus I.....	101
Tabel 4.2.13 : Kemampuan Memilah Informasi Pada Siklus I.....	102
Tabel 4.2.14 :Kemampuan Menjaga Kondisi Pemikiran Pada Siklus I.....	102
Tabel 4.2.15 : Kemampuan Melihat Persamaan dan Perbedaan Pada Sub Masalah Pada Siklus I.....	103
Tabel 4.2.16: Kemampuan Melakukan Review atas Informasi yang Didapat Pada Siklus I.....	103
Tabel 4.2.17 :Kemampuan Merancang Alternatif Solusi Pada Siklus I ....	104
Tabel 4.2.18 : Kemampuan Menerima Saran Orang Lain dalam Mengembangkan Ide-ide Baru Pada Siklus I.....	104
Tabel 4.2.19 : Kemampuan Menerima Perbendaan Pandangan Dengan Orang Lain Pada Siklus I.....	105
Tabel 4.3 : Hasil Presentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus I.....	105
Tabel 4.4 :Hasil Observasi Penerapan Metode Pembelajaran PBL Pada Siklus I.....	109
Tabel 4.5 : Nama Kelompok Beserta Anggotanya pada Siklus II .....	121
Tabel 4.6.1 : Kemampuan Merumuskan Pertanyaan Sederhana Pada Siklus II.....	126
Tabel 4.6.2 : Kemampuan Merumuskan Pertanyaan Tingkat Lanjut Pada Siklus II.....	127
Tabel 4.6.3 : Kemampuan Memberikan Penjelasan Sederhana Pada Siklus II.....	128
Tabel 4.6.4 : Kemampuan Membuat Penjelasan Lanjutan Pada Siklus II.....	128
Tabel 4.6.5 : Kemampuan Memberikan Argumentasi dan Justifikasi Pada Siklus II.....	129
Tabel 4.6.6 : Kemampuan Memberikan Kesimpulan Pada Siklus II.....	129

Tabel 4.6.7 : Kemampuan Bekerjasama Pada Siklus II.....	130
Tabel 4.6.8 : Kemampuan Memperkecil Konflik Kelompok Pada Siklus II.....	130
Tabel 4.6.9 : Kemampuan Mengidentifikasi Contoh Pada Siklus II ...	131
Tabel 4.6.10 : Kemampuan Melakukan Review Pada Siklus II .....	132
Tabel 4.6.11 : Kemampuan Menghubungkan Masalah Pada Materi Pada Siklus II.....	132
Tabel 4.6.12 : Kemampuan Mencari Informasi Pada Siklus II.....	133
Tabel 4.6.13 : Kemampuan Memilah Informasi Pada Siklus II.....	133
Tabel 4.6.14 :Kemampuan Menjaga Kondisi Pemikiran Pada Siklus II.....	134
Tabel 4.6.15 : Kemampuan Melihat Persamaan dan Perbedaan Pada Sub Masalah Pada Siklus II.....	134
Tabel 4.6.16: Kemampuan Melakukan Review atas Informasi yang Didapat Pada Siklus II.....	135
Tabel 4.6.17 :Kemampuan Merancang Alternatif Solusi Pada Siklus II.....	135
Tabel 4.6.18 : Kemampuan Menerima Saran Orang Lain dalam Mengembangkan Ide-ide Baru Pada Siklus II.....	136
Tabel 4.6.19 : Kemampuan Menerima Perbendaan Pandangan Dengan Orang Lain Pada Siklus II.....	136
Tabel 4.7 : Hasil Presentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus II.....	137
Tabel 4.8 :Hasil Observasi Penerapan Metode Pembelajaran PBL Pada Siklus II.....	140
Tabel 4.9 : Nama Kelompok Beserta Anggotanya pada Siklus III ...	153
Tabel 4.10.1 : Kemampuan Merumuskan Pertanyaan Sederhana Pada Siklus III.....	157
Tabel 4.10.2 : Kemampuan Merumuskan Pertanyaan Tingkat Lanjut Pada Siklus III.....	158
Tabel 4.10.3 : Kemampuan Memberikan Penjelasan Sederhana	

Pada Siklus III.....	158
Tabel 4.10.4 : Kemampuan Membuat Penjelasan Lanjutan	
Pada Siklus III.....	159
Tabel 4.10.5 : Kemampuan Memberikan Argumentasi dan Justifikasi	
Pada Siklus III.....	159
Tabel 4.10.6 : Kemampuan Memberikan Kesimpulan	
Pada Siklus III.....	160
Tabel 4.10.7 : Kemampuan Bekerjasama Pada Siklus III.....	160
Tabel 4.10.8 : Kemampuan Memperkecil Konflik Kelompok	
Pada Siklus III.....	161
Tabel 4.10.9 : Kemampuan Mengidentifikasi Contoh	
Pada Siklus III.....	161
Tabel 4.10.10 : Kemampuan Melakukan Review Pada Siklus III.....	162
Tabel 4.10.11 : Kemampuan Menghubungkan Masalah Pada Materi	
Pada Siklus III.....	162
Tabel 4.10.12 : Kemampuan Mencari Informasi Pada Siklus III.....	163
Tabel 4.10.13 : Kemampuan Memilah Informasi Pada Siklus III.....	163
Tabel 4.10.14 :Kemampuan Menjaga Kondisi Pemikiran	
Pada Siklus III.....	164
Tabel 4.10.15 : Kemampuan Melihat Persamaan dan Perbedaan	
Pada Sub Masalah Pada Siklus III.....	164
Tabel 4.10.16: Kemampuan Melakukan Review atas Informasi yang	
DidapatPada Siklus III.....	165
Tabel 4.10.17 :Kemampuan Merancang Alternatif Solusi	
Pada Siklus III.....	165
Tabel 4.10.18 : Kemampuan Menerima Saran Orang Lain dalam	
Mengembangkan Ide-ide Baru Pada Siklus III.....	166
Tabel 4.10.19 : Kemampuan Menerima Perbendaan Pandangan	
Dengan Orang Lain Pada Siklus III.....	166
Tabel 4.11 : Hasil Presentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	
Pada Siklus III.....	167

Tabel 4.12 :Hasil Observasi Penerapan Metode Pembelajaran PBL Pada Siklus III.....	171
---	-----





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Taxonomy Kognitif Benjamin Bloom .....	39
Gambar 3.1	: Alur PTK Model Kemmis dan Taggart .....	61
Gambar 4.1	: Perbandingan Presentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus I dan II .....	138
Gambar 4.2	: Perbandingan Hasil Presentase Penerapan Metode PBL pada Siklus I dan II .....	144
Gambar 4.3	: Perbandingan Presentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus I, II dan III.....	168
Gambar 4.4	: Perbandingan Hasil Presentase Penerapan Metode PBL pada Siklus I, II dan III .....	175

