

**KAJIAN ANDRAGOGIS DALAM
PENDIDIKAN KELUARGA MINANGKABAU
(Studi Pada Keluarga Minangkabau di Desa Singguling
Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Masyarakat**



Disusun Oleh:

Nama : Ridha Husnul Hayati

NIM : 1803402

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
SEKOLAH PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**KAJIAN ANDRAGOGIS DALAM
PENDIDIKAN KELUARGA MINANGKABAU
(Studi Pada Keluarga Minangkabau di Desa Singguling
Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman)**

Oleh

Ridha Husnul Hayati

1803402

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

Ridha Husnul Hayati

© Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ridha Husnul Hayati
NIM/BP : 1803402
Jurusan/Prodi : Pendidikan Masyarakat
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kajian Andragogis dalam Pendidikan Keluarga Minangkabau (Studi pada Keluarga Minangkabau di Desa Singguling Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020
Saya yang menyatakan,



Ridha Husnul Hayati
NIM. 1803402

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**KAJIAN ANDRAGOGIS DALAM
PENDIDIKAN KELUARGA MINANGKABAU
(Studi Pada Keluarga Minangkabau di Desa Singguling
Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman)**

**RIDHA HUSNUL HAYATI
1803402**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI

Pembimbing I,



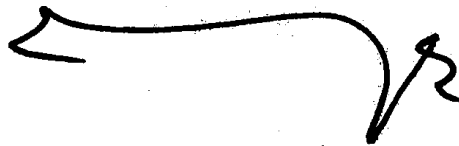
**Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd
NIP. 19600926 198503 1 003**

Pembimbing II,



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 19730128 200501 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004**

**KAJIAN ANDRAGOGIS DALAM
PENDIDIKAN KELUARGA MINANGKABAU
(Studi pada Keluarga Minangkabau di Desa Singguling
Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman)**

**Ridha Husnul Hayati (1803402)
Pendidikan Masyarakat
Email: ridhahusnulhayati@upi.edu**

Abstrak

Pembelajaran dalam keluarga matrilineal Minangkabau didasarkan pada tanggung jawab *mamak* dalam membimbing dan mendidik *kemenakannya*. Penelitian ini mengkaji tentang pembelajaran andragogis yang dilakukan *mamak* kepada *kemenakan* dalam pendidikan keluarga Minangkabau. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis kategori pendekatan pembelajaran yang diterapkan *mamak* kepada *kemenakan* dilihat dari asumsi belajar orang dewasa, bagaimana pergeseran peran *mamak* terhadap *kemenakan* sebagai pendidik, bagaimana dampak (*outcome*) pendekatan pembelajaran yang dilakukan *mamak* kepada *kemenakan*, dan bagaimana pengaruh pendekatan pembelajaran *mamak* dan pergeseran peran *mamak* terhadap dampak (*outcome*) pembelajaran *mamak* terhadap *kemenakan*. Kajian teori yang dibahas dalam penelitian ini adalah tentang *mamak* dan *kemenakan* di Minangkabau, sistem kekerabatan di Minangkabau, dan pembelajaran andragogis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat yang menetap di desa Singguling Kecamatan Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman dengan kelompok umur 20-29 tahun sebanyak 40 orang dan berstatus sebagai *kemenakan* (memiliki *mamak* kandung) serta belum menikah. Sampel penelitian berjumlah 40 orang yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Temuan hasil menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran andragogis yang dilakukan *mamak* kepada *kemenakan* di keluarga Minangkabau berada pada kategori baik, b) pergeseran peran *mamak* terhadap *kemenakan* sebagai pendidik berada pada kategori cukup, c) dampak (*outcome*) pendekatan pembelajaran yang dilakukan *mamak* kepada *kemenakan* berada pada kategori baik, dan d) terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran *mamak* dan pergeseran peran *mamak* terhadap *outcome* pembelajaran *mamak* terhadap *kemenakan* sebesar 32,1%.

Kata Kunci: Pembelajaran andragogis, Matrilineal, Minangkabau.

**ANDRAGOGICAL STUDY IN
MINANGKABAU FAMILY EDUCATION
(Study on Minangkabau Family in Singguling Village
Lubuk Alung District, Padang Pariaman Regency)**

**Ridha Husnul Hayati (1803402)
Pendidikan Masyarakat
Email: ridhahusnulhayati@upi.edu**

Abstract

Learning in the Minangkabau matrilineal family is based on the responsibility of the *mamak* in guiding and educating his nephews. This study examines the andragogical learning done by *mamak* to nephews in the education of the Minangkabau family. The research objective was to analyze the category of learning approach applied by *mamak* to nephews based on the assumptions of adult learning, how to shift the role of *mamak* towards nephews as educators., how the outcome of the learning approach carried out by *mamak* to nephews, and how the *mamak* learning approach impactfully influences the perspective of there nephews. The theoretical studies discussed in this research are about *mamak* and nephews in Minangkabau, the kinship system in Minangkabau, and andragogical learning. The research method used is descriptive quantitative method using multiple linear regression analysis. The population in this study were 40 people living in the village of Singguling, Lubuk Alung District, Padang Pariaman with the age group of 20-29 years and the status of a nephew (having a biological mother) and unmarried. The research sample consisted of 40 people who were taken using purposive sampling technique. The data collection tool as used in the current study was questionnaire. The findings show that the andragogical learning approach carried out by *mamak* to nephews in the Minangkabau family is in a good category, the changes in nephews perspective towards *mamak* as educators are in the sufficient category, the impact (outcome) of the learning approach carried out by *mamak* to their nephews are in the good category, and there is an influence of the *mamak* learning approach and the nephew perspective on the learning outcome of the *mamak* to the nephews by 32.1%.

Keywords: Andragogical learning, Matrilineal, Minangkabau.

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.2.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KERANGKA TEORITIK	9
2.1. <i>Mamak</i> dan <i>Kemenakan</i> di Minangkabau	9
2.2. Sistem Kekeberatan di Minangkabau	14
2.3. Pembelajaran Andragogis	16
2.4. Kerangka Berpikir	24
2.5. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
3.2. Definisi Operasional Variabel	27
3.3. Sampling	30
3.4. Alat Pengumpulan Data	31
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6. Analisis Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Temuan Hasil Penelitian	46
4.1.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	46
4.1.2. Gambaran Umum Responden Penelitian	52
4.1.3. Pengolahan dan Analisis Deskriptif Variabel	53
4.1.4. Analisis Korelasi, Determinasi, dan Regresi	64
4.1.5. Pengujian Hipotesis	66
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.2.1. Kategori Pendekatan Pembelajaran Andragogis yang dilakukan <i>Mamak</i> kepada <i>Kemenakan</i>	68
4.2.2. Pergeseran Peran <i>Mamak</i> terhadap <i>Kemenakan</i> sebagai Pendidik	70
4.2.3. Dampak (Outcome) Pendekatan Pembelajaran yang dilakukan <i>Mamak</i> kepada <i>Kemenakan</i>	72

4.2.4. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Andragogis dan Pergeseran Peran <i>Mamak</i> terhadap Dampak (Output) Pendekatan Pembelajaran.....	75
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	77
5.1. Simpulan.....	77
5.2. Implikasi.....	79
5.3. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. (2003). *Adat Minangkabau (Pola dan Tinjauan Hidup Orang Minangkabau)*. Jakarta: PT Mutiara Sumber Widya.
- Aninda, R. N. (2013). *Nilai Anak Perempuan pada Keluarga Batak Ditinjau Dari Ibu Dewasa Awal dan Dewasa Madya*. Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya.
- Anjela, M. (2014). *Pergeseran Peran Mamak Terhadap Kemenakan Dalam Adat Minangkabau di Kenagarian Simalanggang*. Jom FISIP, 1(9), 1. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Arif, F. M. (2016). *Hubungan Mamak dan Kemenakan dalam Sistem Kekerabatan Minangkabau*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Arikunto, S. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basleman Anisah. (2011). *Teori belajar orang dewasa / Anisah Basleman, Syamsu Mappa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Jurnal Qalamuna*, 10(2), 107–135.
- Danim. (2013). *Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*. Bandung : Alfabeta.
- Fatimah, S. (2008). Mencermati Perubahan Sosial Masyarakat Minangkabau Melalui Novel Tamu Karya Wisran Hadi. *Humaniora*.
- Ghozali, I. (2006). Ghozali, Imam. 2006. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. In *Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). Ghozali, Imam (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendayat, S. (2005). *Pendidikan dan Pembelajaran (teori, permasalahan dan praktik)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Hisyam, Zain. (2003). *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga.
- Ibrahim, D. (2016). *Tambo Alam Minangkabau Tatanan Adat Warisan Nenek Moyang Orang Minang*. Bukittinggi: Kristal Multimedia.
- Imron, A. (1966). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Jaya.
- Indayati, R. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo.
- Jamna, J. (2004). *Pendidikan Matrilineal* (A. Nasrul (ed.); Ke-1). Padang: Pusat Pengkajian Islam dan Minangkabau (PPIM) Sumatera Barat.
- Kamil, M. (2012). *Andragogi*. Bandung: UPI.
- Kayo, B. (1994). *Budaya Alam Minangkabau*. Solok: Profita Komputer.
- Malcolm S. Knowles. (1990). *The Adult Learner*. New York.
- Lkam. (2000). *Pengetahuan Adat Minangkabau*. Padang: Ratu Grafika Padang.
- Margareta, S. (2013). *Studi Deskriptif Analisis Kuantitatif*. Repository UPI.
- Marzuki, M. S. (2009). *Pendidikan nonformal bukan residu*. Malang: FIP UM.
- Mas'oe'd, A. (2004). *Adat dan Syarak di Minangkabau*. Padang: Pusat Pengkajian Islam dan Minangkabau (PPIM).
- Muqtafi, M. (2015). *Budaya Masyarakat Minangkabau Dalam Novel Memang Jodoh Karya Marah Rusli*. Biomass Chem Eng, 49(23–6).
- Nachrowi. (2006). *Pendekatan Populer dan Praktis Ekonometrika untuk Analisis Ekonomi dan Keuangan*. Jakarta: Badan Penerbit Universitas Indonesia.
- Navis, A. A. (1986). *Alam Terkembang Jadi Guru : Adat Dan Kebudayaan Minangkabau*. 7, 1–5.
- Navis, A. A. (2015). *Alam Takambang Jadi Guru*. Padang: Grafika Jaya Sumbar.
- Nazaruddin. (1982). *Kelahiran dan Pengasuhan Anak di Minangkabau*. Padang: Universitas Andalas.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Polit, D. (1999). *Nursing Research, Principles and Methods*. NY-Baltimore-Philadelphia.

- Roucek, S.J dan Warren, L. . (1984). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sari, E. (2015). *Pengambilan keputusan bercerai pada perempuan Minangkabau*. Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Setiana, L. (2005). *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Soemardjan, S. (1974). *Setangkai Bunga Sosiolog*. Jakarta: Yayasan Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sudjana, D. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, D. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. D. (2007). *Pendidikan Nonformal (Ilmu & Aplikasi Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjarwo. (2015). *Proses Sosial dan Interaksi Sosial Dalam Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji, S. (1970). *Konsep Pendidikan Orang Dewasa*. Jurnal Kependidikan. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.528>
- Supranto. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Syarifoedin, A. (2011). *Minangkabau dari dinasti Iskandar Zulkarnain sampai Tuanku Imam Bonjol*. Jakarta: PT Griya Media Prima.
- Universitas Wisconsin-Extension. (2005). *Logic Model*. Program development evaluation (PD & E).
- Uno, H. H. B. (2010). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Weiner, B. (1990). History of Motivational Research in Education. *Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.4.616>
- Zainuddin, M. (2013). *Minangkabau dan Adatnya*. Yogyakarta: Ombak.

Zukhri, M. (2008). *Hubungan Mamak Dengan Kemenakan Suatu Studi Perubahan Sosial Pada Masyarakat Minangkabau*. Medan: UNIMED.