

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

- 5.1.1.** Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pencak silat berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa.
- 5.1.2.** Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pencak silat berpengaruh terhadap kecerdasan sosial siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi sebagai berikut:

- 5.2.1** Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan acuan bagi guru PJOK maupun yang berperan di dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat karena terdapatnya pengaruh pembelajaran pencak silat terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial, dimana hal tersebut merupakan salah satu faktor yang mendukung siswa agar berprestasi lebih baik.
- 5.2.2** Bagi guru PJOK maupun yang berperan di dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat mampu menciptakan pembelajaran yang menarik sehingga dapat merangsang perkembangan kecerdasan emosional dan juga menciptakan lingkungan sosial yang baik sehingga dapat merangsang perkembangan kecerdasan sosial.
- 5.2.3** Bagi siswa agar lebih memperhatikan faktor-faktor pendukung keberhasilan belajar yang tidak hanya berfokus pada kognitifnya saja, melainkan lebih memperhatikan faktor-faktor pendorong semangat dan motivasi belajar yang terdapat pada aspek kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang direkomendasikan oleh penulis agar penelitian ini menjadi bermanfaat, diantaranya sebagai berikut :

- 5.3.1** Kecerdasan emosional merupakan hal yang terpenting dan harus dikembangkan pada setiap individu karena setiap kegiatan yang dilakukan oleh seseorang diiringi oleh emosi dalam diri seseorang. Oleh karena itu setiap siswa diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan emosionalnya terutama pada saat proses pembelajaran pencak silat
- 5.3.2** Seseorang yang dapat mengelola emosi dengan baik maka tingkat kecerdasan emosionalnya tinggi sehingga seseorang dapat mengontrol perilaku bagi dirinya maupun kepada orang lain.
- 5.3.3** Kecerdasan sosial merupakan hal yang penting untuk dikembangkan, karena aktivitas sehari-hari tidak terlepas dari interaksi sosial. Oleh karena itu kecerdasan sosial harus dipelajari untuk menciptakan lingkungan sosial yang baik.
- 5.3.4** Semakin tinggi kecerdasan sosial maka semakin mudah seseorang untuk bersosialisasi dengan orang lain dan lingkungan sekitar.
- 5.3.5** Penelitian ini dilakukan hanya membandingkan kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial yang dilakukan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMA Al Muhajirin. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan menambahkan aspek yang lain dengan populasi yang lebih banyak.