

**KORELASI PEMBELAJARAN FUTSAL TERHADAP TANGGUNG
JAWAB**

**(Studi Ex Post Facto Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal
MAN 1 Kabupaten Sukabumi)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

SKRIPSI



Oleh:

Arfa Dwi Permana

1606894

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Arfa Dwi Permana, 2021

KORELASI PEMBELAJARAN FUTSAL TERHADAP TANGGUNG JAWAB

*(Studi Ex Post Facto Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal MAN 1 Kabupaten
Sukabumi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ARFA DWI PERMANA

**KORELASI PEMBELAJARAN FUTSAL TERHADAP TANGGUNG
JAWAB**

**(Studi Ex Post Facto Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal
MAN 1 Kabupaten Sukabumi)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr.Sucipto,M.Kes.AIFO.
NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr.Iqbal Gentar Alam,M.Kes.
NIP. 197610152008011000

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

KORELASI PEMBELAJARAN FUTSAL TERHADAP TANGGUNG JAWAB

(Studi Ex Post Facto Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal MAN 1 Kabupaten Sukabumi)

Arfa Dwi Permana

arfa26permana@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr.Sucipto,M.Kes.AIFO.

Pembimbing II: Dr.Ikbal Gentar Alam,M.Kes.

ABSTRAK

Proses pembelajaran dapat melihat tingkat sikap tanggung jawab siswa disetiap mata pelajaran sangat dibutuhkan, salah satunya dalam pembelajaran penjasorkes. Rasa tanggung jawab siswa ini dapat dilihat melalui pembelajaran ekstrakurikuler futsal yang terdapat di sekolah dan di dalam mata pembelajaran penjasorkes. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui korelasi pembelajaran ekstrakurikuler futsal terhadap tanggung jawab. Alasan dilakukannya penelitian ini untuk membuktikan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler futsal memiliki sikap tanggung jawab yang tinggi di sekolah. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan desain penelitian *studi ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi MAN 1 Kabupaten Sukabumi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Sampel pada penelitian ini adalah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kuisioner (angket). Jika nilai P-Value < 0,05, maka Ho ditolak Jika nilai P-Value > 0,05, maka Ho diterima, maka bisa diketehau bahwa Ho ditolak karena nilai P-Value adalah $0,000 < 0,05$. Dengan keputusan tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal dengan tanggung jawab

Kata Kunci: Pendidikan Jasmani,Pembelajaran Ekstrakurikuler Futsal , Tingkat Tanggung Jawab.

FUTSAL LEARNING CORRELATIONS TO RESPONSIBILITIES

**(Ex Post Facto Study on Students Who Participate in the Futsal
Extracurricular of MAN 1, Sukabumi Regency)**

Arfa Dwi Permana

arfa26permana@gmail.com

PJKR Study Program, University of Education Indonesia

Advisor I: Dr.Sucipto,M.Kes.AIFO.

Advisor II: Dr.Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

Abstract

The learning process can see the level of attitude of responsibility of students in each subject is needed, one of which is in the learning penjasorkes. Rasa responsibility of these students can be seen through the extracurricular learning futsal contained in the school and in the eyes of the penjasorkes learning. The purpose in this study is to find out the correlation of futsal extracurricular learning to responsibility. The reason for this research is to prove that students who follow futsal extracurricular learning have a high attitude of responsibility in school. The method used is descriptive method using *ex post facto study* research design. The population in this study was students of MAN 1 Sukabumi Regency who participated in extracurricular futsal. The sample in this study was 40 students. Sampling techniques using *simple random sampling* techniques. The research instrument used is questionnaire (questionnaire). If the value of P-Value < 0.05, then H_0 dtolak If the value of P-Value > 0.05, then H_0 accepted, then it can be guessed that H_0 was rejected because the value of P-Value is $0.000 < 0.05$. With this decision, it can be concluded that there is a significant positive correlation between students who follow futsal extracurriculars with responsibilities

Keywords:Physical Education, Futsal Extracurricular Learning, Level of Responsibility.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
LAMPIRAN	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Permainan Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Permainan Futsal.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tehnik Dasar Bermain Futsal.....	Error! Bookmark not defined.

Arfa Dwi Permana, 2021
*KORELASI PEMBELAJARAN FUTSAL TERHADAP TANGGUNG JAWAB
(Studi Ex Post Facto Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal MAN 1 Kabupaten
Sukabumi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3	Manfaat Bermain Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.3	Ekstrakurikuler.	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Manfaat ekstrakurikuler.	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Tujuan Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Prinsip Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Tanggung Jawab dalam Permainan Futsal.	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Macam-macam tanggung jawab	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Penanaman rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap peserta didik	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Aspek-aspek Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Faktor Mempengaruhi Tanggung Jawab.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.9
2.6	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Uji Coba Validitas Kuesioner dan Reabilitas Kuesioner	Error! Bookmark not defined.8
3.5	Prosedur Penelitian.....	30
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.1
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis.....	Error! Bookmark not defined.1
3.6.1.2	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.1
3.6.1.3	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.1
3.6.1.4	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.	3
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.	3
4.1 TEMUAN.....	Error! Bookmark not defined.	3
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	3
4.1.2 Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.	3
4.1.3 Demografi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.	3
4.1.4 Deskripsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.	4
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis.....	Error! Bookmark not defined.	9
4.2 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.	3
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.	7
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.	7
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.	7
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.	7
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.	7
DAFTAR PUSTAKA		xi9
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.	2

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Kuisoner Tanggung Jawab.....	26
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Guilford.....	29
Tabel 4.1 Demografi Subjek Penelitian.....	33
Tabel 4.2 Deskripsi Penelitian.....	35
Tabel 4.3 Perolehan Hasil Tanggung Jawab dan Pembelajaran Futsal.....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Nomalitas.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Siswa Laki – Laki.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Siswi Perempuan.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	30

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Demografi Subjek Penelitian.....	34
Diagram 4.2 Deskripsi Data Tanggung Jawab dan Pembelajaran Futsal.....	36
Diagram 4.3 Perolehan Ekstrakurikuler Futsal.....	37
Diagram 4.4 Perolehan Hasil Nilai Kategori Tanggung Jawab.....	38

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	53
Lampiran 3 Surat Keputusan.....	54
Lampiran 4 Kisi – kisi soal kuisioner.....	59
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	64
Lampiran 6 Demografi Subjek Penelitian.....	65
Lampiran 7 hasil angket tanggung jawab validitas.....	67
Lampiran 8 Nilai Rapot ekstrakurikuler.....	72
Lampiran 9 hasil data tanggung jawab.....	75
Lampiran 10 Dokumentasi.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- A'an A, Eko N, Kusnarto K. (2014). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten*, Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol.3. No. 3.
- Abduljabar, B. & Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung : CV. Bintang Warliartika
- Abdulkadir Ateng. (1992), *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Agus Zaenul Fitri, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Andri Irawan.(2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.
- Arief Furchan. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Malang : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandi, Deni. (2011). *Kumpulan Metode Pembelajaran* [Online]. Tersedia: <http://arisandi.com/kumpulan-metode-pembelajaran/> [15 Oktober 2012]
- Astuti, H., 2005, *Psikologi perkembangan masa dewasa*, Surabaya: Usaha Nasional
- Aunillah, Nurla. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*.Jogjakarta:Laksana
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.

- Dewi Febrina Putri. 2015. *Tingkat Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 Dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Hidayat Firman, (2019) .“Media pembelajaran olahraga futsal dribbling berbasis mobile android” .Jakarta: Universitas Bhayangkara Jakarta Utara
- Holleman, L.W.J dan Aten, A., 1956, *Processing of Cassava and Cassava Products in Rural Industry, Food and Agricultural Organization of The Limited Nations, Roma, Italy*
- Howard S. Friedman dan Miriam W. Schustack. (2008). *Kepribadian Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis: Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*. Bandung: Refika Aditama
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- John D. Tenang (2008), *Mahir Bermain Futsal*, Dar Mizan, Jakarta
- Justinus Lhaksana. (2012). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion
- Kemendikbud. (2012). *Panduan Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Kerlinger, Fred N. 1993. “*Foundation of Behavior Research*”. *Third Edition* (terjemahan oleh L.R Simatupang), Yogyakarta, Gajah Mada University.
- Kurniawan, Feri. (2011). *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta : Laskar Aksara
- Lenti Fatmawati, - (2020) *Pengaruh Pembelajaran Pjok Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Sosial Siswa*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Lhaksana, Justinus. (2008). *Inspirasi dan Spirit Futsal*: RAS
- Lhaksana, Justinus. 2011. *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion
- Lukman, Yudianto. 2009. *Teknik Bermain Sepak Bola dan Futsal*. Bandung: Visi

- Mohamad Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Noller, P. dan Fitzpatrick, M.A.1993. *Communication in Family Relationships*. New Jersey: Prentice Hall Inc
- Nurul Zuriyah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Robert Koger. (2007). "*Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja*". Klaten: Saka Mitra Kompetensi
- Rosdiani, Dini. (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Rusli Lutan. (1991). "*Pendekatan Sosiologis dalam Pembinaan Prestasi Olahraga*". Makalah Seminar/Temu Ilmiah Sudjiran Cup.6-7 Maret 1991.
- Salam, Burhanuddin. 2000. *Etika Individu Pola Dasar Filsafat Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak jilid 2*. Jakarta : erlangga.
- _____.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran permainan futsal (implementasi pendekatan taktis)*. Bintang Warli Artika.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim.(2004).*Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukintaka, dkk (1979). *Permainan dan Metodik Buku I Untuk SGO*. Depdikbud. Remadja Karya Offset. Bandung
- <http://www.public.iastate.edu/~rhetoric/105H17/rhollrah/cof.html>
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Ekstrakurikuler>
- <https://www.tendikpedia.com/2017/01/perbedaan-kegiatan-intrakurikuler.html>