

**PENGARUH MODEL TEACHING PERSONAL SOCIAL  
RESPONSIBILITY DALAM PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP  
MINAT BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh

Alghifari Fadhila

NIM 1600596

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MODEL TEACHING PERSONAL SOCIAL  
RESPONSIBILITY DALAM PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP  
MINAT BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL SISWA**

Oleh:

Alghifari Fadhila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Alghifari Fadhila 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

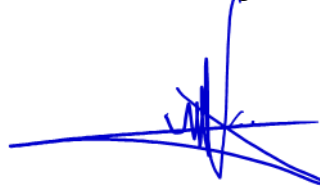
**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALGHIFARI FADHILA**

**PENGARUH MODEL TEACHING PERSONAL SOCIAL  
RESPONSIBILITY DALAM PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP  
MINAT BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO  
NIP:196207181988031004

Pembimbing II



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd  
NIP. 196807071992032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

**Alghifari Fadhila (1600596) Pengaruh Model Teaching Personal Social Responsibility Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Minat Belajar dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Experimen Pada siswa Kelas XI di SMAN 27 Kota Bandung) Skripsi ini di bimbing oleh Pembimbing I Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.,AIFO, Pembimbing II Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.**

Tujuan dalam penelitian ini yaitu ingin menguji pengaruh model *Teaching Personal Social responsibility* (TPSR) terhadap minat belajar dan perilaku sosial siswa. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 27 Kota Bandung XI program IPA dan IPS yang berjumlah 396 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, sampai akhirnya didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah *pretest – post test one group design*. Peneliti melakukan eksperimen menggunakan model *TPSR* dengan instrument Angket minat belajar dan perilaku sosial siswa. Analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan *software SPSS (Statistikal Product and Service Solution) versi 25.0 IBM for window*, Nilai rata-rata minat belajar dan perilaku sosial siswa yang diperoleh setelah menerapkan model *TPSR* meningkat di bandingkan sebelum diberikan perlakuan. sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *TPSR* terhadap minat belajar dan perilaku sosial siswa. Saran dalam penelitian ini diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.

**Kata Kunci:** *Teaching Personal Social responsibility(TPSR)*, Minat Belajar, Perilaku Sosial

## ABSTRACT

**Alghifari Fadhila (1600596) The Influence of Model Teaching Personal Social Responsibility in Physical Education Learning Against Student Interest and Social Behavior (Experimental Study in Class XI students at SMAN 27 Kota Bandung) This thesis is supervised by Advisor I Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO, Advisor II Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd, Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Sports and Health Education, University of Education Indonesia, 2021.**

*The purpose of this study is to testing the effect of the Teaching Personal Social responsibility (TPSR) model on students' learning interest and social behavior. In this study, researchers used experimental research methods. The population in this study were all students of class XI SMA Negeri 27 Kota Bandung XI science and social studies programs totaling 396 students. The sampling technique in this study was purposive sampling, until finally the sample in this study amounted to 20 students. In this study, the design used was a pretest - post test one group design. Researchers conducted an experiment using the TPSR model with a questionnaire instrument of student learning interest and social behavior. The analysis in this study using SPSS (Statistical Product and Service Solution) software version 25.0 IBM for window, the average value of student interest in learning and social behavior obtained after applying the TPSR model increased compared to before being given treatment. So it can be concluded that there is a significant effect of the learning model TPSR on students' learning interest and social behavior. Suggestions in this study are expected to conduct further similar research by taking a wider and more complex research area.*

*Keywords: Teaching Personal Social Responsibility (TPSR), Interest in Learning, Social Behavior*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	v
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Model Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Fungsi Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Model Pembelajaran <i>Teaching Personal Social and Responsibility</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Model <i>Teaching Personal Social and Responsibility</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Karakteristik Model <i>Teaching Personal Social and Responsibility</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Sebab-Sebab Timbulnya Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4.3 Cara Membangkitkan Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Aspek-Aspek Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Perilaku Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian Perilaku.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Pengertian Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Pengertian Perilaku Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4 Faktor-Faktor Pembentuk Perilaku Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.4</b>
2.6 Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
2.7 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.9</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
3.3 Partisipan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Jenis Alat Ukur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
3.7 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
4.1 Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
4.1.1 Statistik Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
4.1.1.1 Statistik Deskriptif Minat Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.9</b>
4.1.2.1 Uji Normalitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.9</b>
4.1.2.2 Uji Homogenitas.....	60
4.1.2.3 Uji Hipotesis.....	60
4.2 Diskusi Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.1. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 27 Bandung.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen angket mengenai pengukuran Minat siswa.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Tentan Perilaku Sosial Siswa .....	46
Tabel 3. 4 Kategori skor alternative jawaban.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi RPP.....	<b>Error! Bookmark not defined.9</b>
Tabel 4. 1 Hasil Angket Minat.....	57
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Minat Belajar .....	57
Tabel 4. 3 Hasil Angket Perilaku Sosial .....	58
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Prilaku Sosial .....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis Minat Belajar .....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Perilaku Sosial.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 One-group pretest-posttest design .....	41
Gambar 3. 2 Struktur Penelitian .....	48

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2010). *Landasan Ilmiah Pendidikan Intelektual dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Rizki Press.
- Abduljabar, B. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Abduljabar dan Juliantine. 2017, *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Tanpa Kota, Tanpa Penerbit Departemen Pedagogik FIP UPI
- Ahmadi, A. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggriani, N. (2005) *Kajian Jalan Irian Barat Sebagai Ruang Publik Kota Surabaya*.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian at Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia Mori dan Pengukurannya*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- A.Furchan.(2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikm*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Caballero Blanco, P., Delgado Noguera, M. Á., & Escartí Carbonell, A. (2013). *Analysis of teaching personal and social responsibility model-based programmes applied in USA and Spain*.
- Davis, K. (1960). *Human Society*. New York: The Macmillan Company.
- Davis, Keith & John Newstrom.(2004). *Perilaku Dalam Organisasi*. ed. Ketujuh. Jakarta Erlangga.
- Djamarah. 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineke Cipta
- Endah, M. R. (2014). *Hubungan Antara Lingkungan Sosial Dengan Perilaku Sosial*.
- Gerungan, W.A., (1978). *Psikologi Sosial*, Bandung: PT.al-Maarif
- Gunawan., A. (2001). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Graeme Severinsen (2014) *Teaching personal and social responsibility to juniors through physical education, Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*
- Haricahyono, C. (1989). *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang:

Alghifari Fadhila, 2021

**PENGARUH MODEL TEACHING PERSONAL SOCIAL RESPONSIBILITY DALAM PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IKIP Semarang Fres.

Hellison. 2011, *Teaching Personal and Social Responsibility Trought Physical Education*, Champaign:IL, HumanKinetics

Helmi, A. F. (1999) *Beberapa Teori Psikologi Lingkungan Buletin Psikologi*

Hermawati, L. R. (2014). *Profil perilaku sosial atlet cabang olahraga bela diri, cabang olahraga permainan dan cabang olahraga konsentrasi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Hidi, S. (2000). *An interest researcher's perspective: The effects of intrinsic and extrinsic factors on motivation*. In C. Sansone & J. M. Harackiewicz (Eds.), *Intrinsic and extrinsic motivation: The search for optimal motivation and performance*. San Diego, CA: Academic Press.

Hidi, S., & Anderson, V. (1992). *Situational interest and its impact on reading and expository writing*. In K. A. Renninger, S. Hidi, & A. Krapp (Eds.), *The role of interest in learning and development*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Himberg, C., Hutchinson, Gayle C., & Roussell, John Mathieu. (2003). *Teaching secondary physical education: preparing adolescents to be active for life*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers, Inc.

Hurlock, B. Elizabeth. (1995). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Hurlock, B. Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak Jilid Satu* Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga

Juhaya S Praja & Us man Efendi (1984). *Pengantar Psikologi*, Bandung: Angkasa,

Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang Warliartika.

Juliantine. 2016, *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*, Tanpa Kota, Tanpa Penerbit

Juliantine, T., dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Gegerkalong Hilir: CV. Bintang WarliArtika

*Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi Ke Tiga. Jakarta: Balai Pustaka.

Karhwohl, D., R. (1975). *Taxonomy Educational Objectives*, Newyork: flauhton Miffin Company.

Leater Decroph D. & Aliance Croph. D (1984)., *Psikologi Pendidikan, Terjemah Z. Kasijan*. Surabaya: Bina Ilmu.

Mahendra, A (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika

Alghifari Fadhila, 2021

**PENGARUH MODEL TEACHING PERSONAL SOCIAL RESPONSIBILITY DALAM PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PERILAKU SOSIAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Masidjo, (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di ekolah*, Yogyakarta: Kanisius
- Metzler. (2005). *Instructional Models for Physical Education*. Arizona: Holcomb Hathaway, Publishers, Inc.
- Mitchell, M. (1993). *Situational interest: Its multifaceted structure in the secondary school mathematics classroom*. *Journal of Educational Psychology*, 85, 424–436.
- Muhibbin Syah.(1997). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung:Rosda Karya
- Suyitno. 2014, *Landasan Pendidikan*, Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan
- Soelaeman. 1985, *Menjadi Guru: Suatu Pengantar Kepada Dunia Guru*, Bandung, CV. Diponegoro
- Martinek dan Hellison.2016, *Teaching Personal and Sosial Responsibility: Past, Present and Future*, Tanpa Kota, Tanpa Penerbit
- Metzler, Michael W. (2005). *Instructional models for physical education, 2nd edition*. Arizona: Holcomb Hathaway.
- Mulyana. 2013, *Pembentukan Karakter Melalui Pembinaan Pencak Silat*. UPI Bandung.
- Nadi, S. (2004). *Metodologi Research 2, Andi Comet*, Yogyakarta
- Nurhasan, dkk.(2008). *Modul Mata Kuliah Statistika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pienimaki. (2019). *Master's Thesis in Sport and Exercise Psychology Spring*, University of Jyväskylä.
- Renninger, K. A. (2000). *Individual interest and its implications for understanding intrinsic motivation*. In C. Sansone & J. M. Harackiewicz (Eds.), *Intrinsic and extrinsic motivation: The search for optimal motivation and performance*. San Diego, CA: Academic Press.
- Roestiyah, (1982) *Masalah Pengajaran Suatu Sistem*, Jakarta: Bina Aksara,
- Santyasa, I. W. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif, 1–16*.
- Sarwono, W. Sarlito (2000) *Psikologi Remaja Jakarta*: PT. Grafindo Persada.
- Sarwono, W. Sarlito (2012) *Psikologi Sosial Jakarta*; Salemba Humanika .  
Bandung: CV. Bintang WarliArtika

- Slameto.(1987). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara,
- Slameto, 1995 (1995) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiharto, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung\_ Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika
- Suherman, W. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan. Jamanj Teori dan Praktek Pengembangan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sukintaka. (1991). *Teori Bermain*. Bandung: Terate
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.
- Susanto, A (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tom Martinek & Don Hellison (2016) *Teaching Personal and Social Responsibility: Past, Present and Future*, Journal of Physical Education, Recreation & Dance.
- United nations (2003). *Task Force on sport for development and peace*
- Wahyudi, N., & Hartati, S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Roll Depan Kaki Tekuk Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.
- Walgito. B. (2004). *Pengantar psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi
- Zakiah Darajat. (1980). *Kepribadian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang